

**Holy Spirit Seminary College
of Theology & Philosophy**

聖神修院神哲學院

網上教室

文憑課程學生使用手冊

網上校務系統

A. 登入系統

1. 利用瀏覽器輸入學院網址：<http://www.hsscol.org.hk>。（使用 Google Chrome 瀏覽器會有最佳效果）
2. 在學院網頁版面的右上角，按 **登入網上教室** 進入系統。
3. 同學亦可在瀏覽器上輸入以下網址，直接進入網上教室：
<http://eclass.hsscol.org.hk>。
4. 進入系統版面後，按右上角的「登入 Login」，系統會出現兩個輸入方格（見下圖），請在「登入戶口 Login」旁的方格內輸入你的帳戶編號，「帳戶密碼 Password」旁的方格內輸入你的密碼。再按「登入 Login」。



☆ 提示：

- 文憑課程同學的帳戶編號，是個人的學生編號（如 E15999）；
- 當學院為同學開設新帳戶時，系統會即時以電郵通知同學帳戶密碼，同學以這密碼首次進入系統後，可自行更改密碼（見第 7 節）。
- 如果日後忘記密碼，可按輸入密碼方格下的「忘記密碼 Forget Password？」系統會顯示另一頁（見下圖），供用戶輸入登入帳號及出生日期，按指示輸入後，再按「呈送 Submit」便可，系統會即時更新你的密碼，並把新密碼傳送至你在系統中登記的電郵郵箱去。

登入戶口

出生日期

5. 登入後，版面的右上角會出現你的登入帳戶編號（見下圖），把滑鼠座標放在你的帳戶編號上，便會出現四個選項：設定、我的課程、學習方案、登出。



6. 本系統只支援兩種語言：繁體中文及英文。如欲改變版面所顯示的語言，可按你帳戶編號旁的「English」來轉換至英文，或按「繁體中文」來轉換至中文。

B. 個人資料設定

7. 按你名字下的「設定 Setting」後，便會進入你個人資料版面（見下圖），這裡可讓你 a) 更改個人登入密碼：按密碼 Password 旁的「更改密碼 Change」，b) 覆檢你在系統內的個人資料：按「個人資料 Personal Information」及「其他資料 Other Information」。

b)

系統帳戶資料 | 個人資料 | 其他資料

身份 學生

登入帳號 E15999

密碼

a) 更改密碼

系統內所儲存的部份個人資料，用戶可自行更改；如果未能更改的資料有錯，請通知辦事處替你更改。

☆ 提示：當更改資料時，每完成一頁的更改後，必須按最下方 **save** 。

c. 我的課程

8. 按帳戶編號下的「我的課程 My Programs/Courses」後，版面顯示所有學院已為你註冊的科目（見下圖），及在下方顯示你所註冊的課程。

9. 在所顯示的科目中：

a) 如果該科的網上教室已經開啟，會出現 **進入教室** 的圖示，按此便可進入網上教室。網上教室的使用，見本指引 E 部份第 15-21 節。

我的科目



CD101 - 神學導論

內容：·神學思想發展簡史·有關神學的基本概
·神學的基本方法·神學與生活·今日神學的特色

a) 進入教室



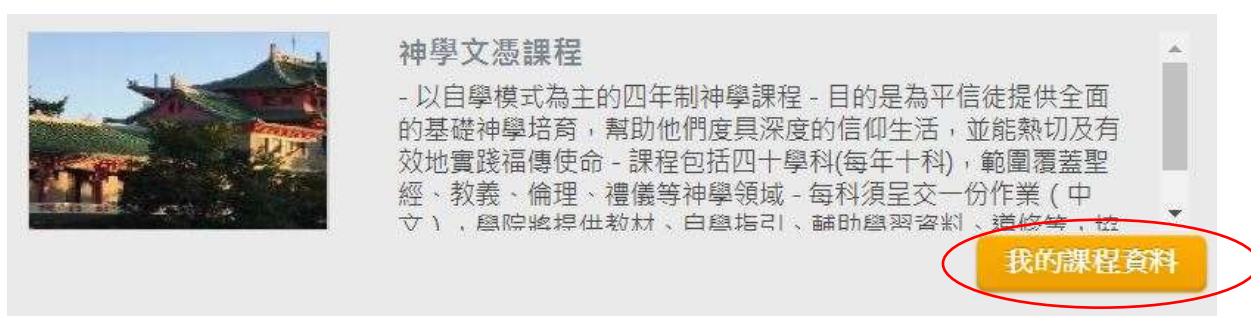
CR101 - 禮儀導論

·禮儀的概念，包括基本概念，及其在新約和舊約中的表達；早期教會有關禮儀的重要文件；身

b) 已經註冊

b)如果該科的網上教室仍未開啟，或已經關閉，便只會出現「已經註冊 Register」的標示。如果學員已完成該學年的課程，在學年結束後，便不能再進入教室。學員如欲保存教室內的某些資料，便必須自行下載。

10. 在同一版面的下方（見下圖），在「我的課程」之下會列出所有你曾註冊的課程。在每個註冊課程的方塊內，按  便可檢示修讀該課程的相關資料。

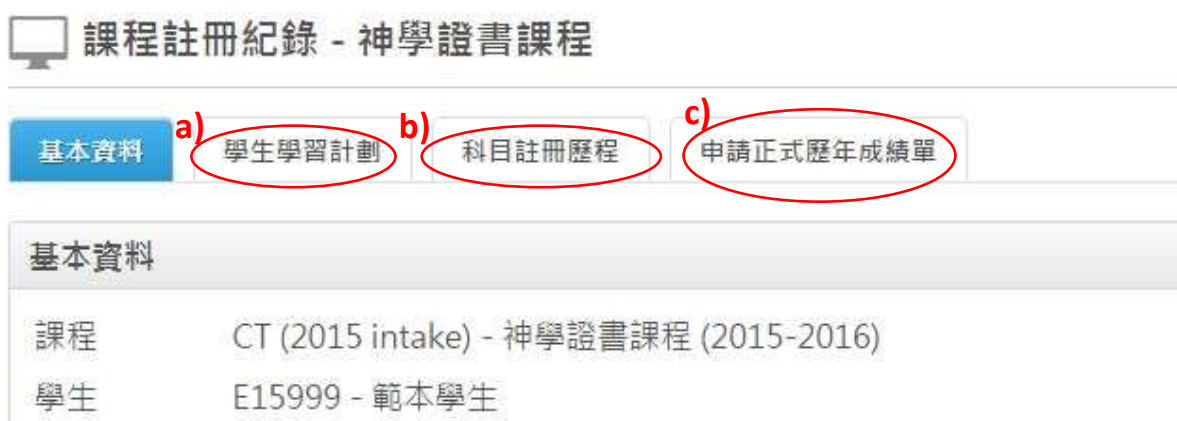


神學文憑課程

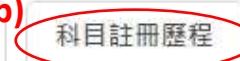
- 以自學模式為主的四年制神學課程 - 目的是為平信徒提供全面的基礎神學培育，幫助他們度具深度的信仰生活，並能熱切及有效地實踐福傳使命 - 課程包括四十學科(每年十科)，範圍覆蓋聖經、教義、倫理、禮儀等神學領域 - 每科須呈交一份作業（中文），學院將提供教材、自學指引、輔助學習資料、道修等，按



11. 進入我的課程資料後（見下圖），版面顯示四項資料頁：基本資料、學生學習計劃、科目註冊歷程、申請正式歷年成績單。



課程註冊紀錄 - 神學證書課程

基本資料

課程	CT (2015 intake) - 神學證書課程 (2015-2016)
學生	E15999 - 範本學生

注意：

- a) 「學生學習計劃」頁內的資料仍在設計和整理中，所以暫不用理會。
- b) 「科目註冊歷程」頁內，會列出你曾註冊修讀的科目，科目的學分（文憑課程的每科均為 1.0 學分），及你所獲得的成績（如已發出及輸入，否則成績會顯示為「不適用 N/A」；注意這裡的成績只會在該科作業批改完成的一段時間後才會輸入）。同學如發現這裡的資料內容有任何錯漏，請與辦事處聯絡。
- c) 「申請正式歷年成績單」的功能只為其他課程之用，文憑課程的同學並不適用，同學可不用理會。

D. 學習方案及登出

- 12. 帳戶編號下的第三個選項「學習方案 My Plan」仍在試用中，主要是顯示現正上課科目的時間表，但如果出現問題，便不用理會。
- 13. 版面右上方（在選擇語言左方）的其他選項：「課程 Program」、「科目 Course」、教授名單「Professor List」、「關於我們 About Us」主要是神哲學院學位課程供公眾瀏覽的資訊，與文憑課程沒有直接關係。
- 14. 如要登出系統，請按你名字下的第四個選項「登出 Logout」。

網上教室

E. 如何登入網上教室

15. 經第 9 節 a) 的指示，進入每科的網上教室（見下圖）。



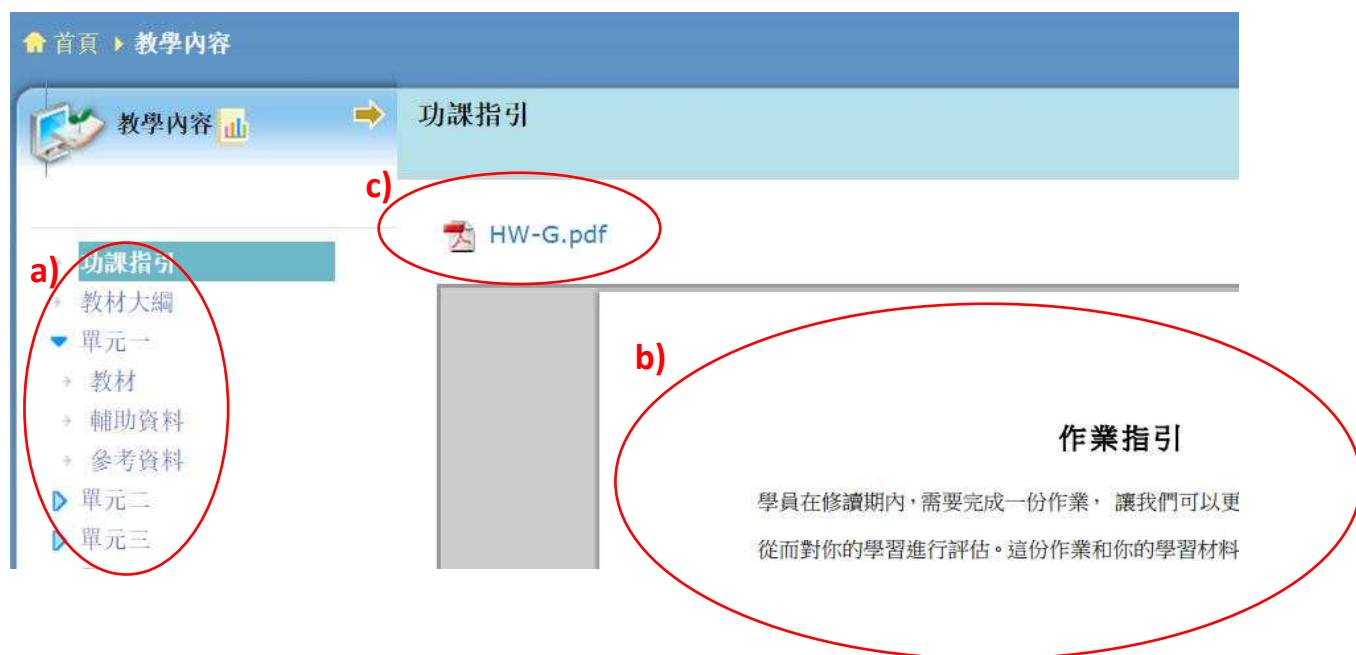
a) 在首頁的右上角，有不同的圖示

- 按  可登出或轉移至另一科目的網上教室
- 按  可轉換語言至繁體中文，按  可換至英文
- 按  可隨時回到此教室的首頁。
- 其他在這行列上的功能作用不大，同學可自行摸索試用。

b) 在中間右方的位置上，有「宣佈 Announcement」一欄，這是導師向同學宣佈事項的地方，同學每次進入，也請留意內容。至於旁邊的「投票 Poll」和「問卷 Survey」則不多用，當導師使用時，亦會在宣佈內提示大家進入參與。

在上方的大圖示是課室內的主要功能，其中同學最常用的有三個：c) 「教學內容 eContent」， d) 「評估工具 Assessment」， e) 「討論區 Forum」。在這裡分別介紹。

16. 按「教學內容 eContent」便可進入導師設定給同學閱讀的資料（見下圖）。

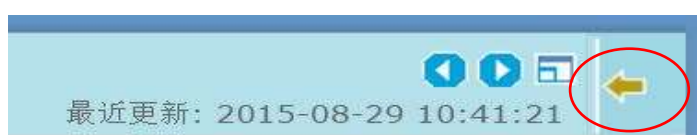


資料的架構如普通電子書，左方顯示大綱，右方顯示項目資料。a) 選取大綱中的項目後，右方的資料便隨之顯示。如果大綱下有子目錄，右方只會顯示子目錄的標題，如果大綱或子目錄是閱讀資料，而資料是一般瀏覽器也可閱讀的格式，如文字、網頁、圖片、PDF 檔，右方會 b) 即時顯示資料內容。如果是其他未能在這裡預覽的檔案，如 PPT，Word 等，右方只會 c) 顯示檔案名稱，同學需自行選取檔案下載，再開啟相關應用程式閱讀。

注意：

- 左方大綱一般分為十個單元，每個單元內也有教材（課本的 PDF 檔）和輔助資料 / 參考資料等，同學可按需要閱讀。
- 課堂簡報一般放在十個單元之後。

17. 在教學內容的右方（見下圖），會出現一個移動的箭咀。



按這箭咀便可看到導師為每項內容所設定的相關連結、評估工具、討論項目等（見下圖），同學自行按這些項目閱讀相關資料，或參與相關的評估測試或討論。



18. 按「Assessment 評估工具」便可進入教授設定給同學的作業和自我測試的題目（見下圖）。同學可在 a) 評估類型中選擇「作業」或「自我測試」，當選擇了作業後，便可在下面的方格內見到 b) 每科的作業，和 c) 結束的期限（即最後呈交日期）



19. 同學按作業的名稱，便可看到 a) 作業的題目，b)上載作業的途徑。

工作 1

答題指示：
繳交日期：開始上課日後，十二個星期內
字數：按每分題的要求
題目：試據所學，回應以下問題。

(1) 神學的研究對象是什麼？為什麼研究神學必須有信德？如果沒有信仰來作神學？
(2) 試簡單說明朗尼根認識天主的四個步驟。(不多於100字)按你自己的經驗，哪
(3) 請按單元三及四的內容，指出神學史的不同時期，並各列出其中一位重要的神
(4) 綜合學習的內容，試說明已經領洗者，為何也要繼續學習認識信仰的知識？建
(5) 「我們只有一個信仰，卻有無數的信仰表達。」按照你在這科目裡的學習，你

參考資料：--

需要做的工作

 **b)** 上載檔案

 現在開始

20. 要上載作業時，按 b)「現在開始 Do it Now」的圖示，以下的版面便會顯示。

本科作業 (必須呈交) > 工作 1

檔案名稱	檔案大小	最近更新
暫時未有上載檔案。		

c) 新增檔案

上載影片？
中文檔名影片不一定能順利播放，請將中文檔名改成英文檔名後才上載。

呈送 儲存成草稿

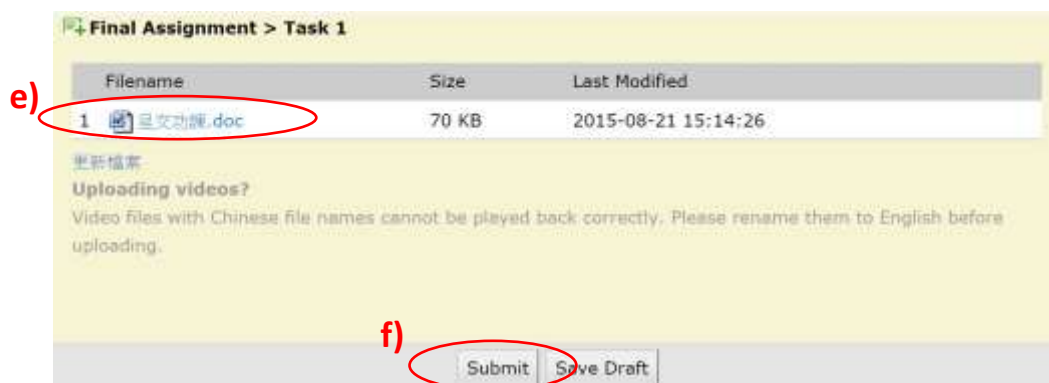
按頁中的 c)「新增檔案 Add File」後，便會看到 d)「選擇檔案 Choose File」的圖示。

Final Assignment > Task 1

Filename	Size
No file(s) uploaded at the moment.	

d) 選擇檔案 未選擇任何檔案 Add File

按「選擇檔案 Choose File」，便可在你的電腦上選取要呈交的作業檔案，開啟 Open 該檔案後，e)你的作業會出現在版面上。



f) 再按「呈送 Submit」便可上載作業。

注意：

- i. 在結束期限前，同學可多次上載的功課，而系統只保留最新上載的一份，即如上載錯誤，同學可再上載新的一份，以取代舊的，而教授只會按最後上載的一份作批改。
 - ii. 在結束期限後，同學仍可上載功課，但會標示為遲交的功課，並且不能重新上載，即不能更改。
 - iii. 如同學在呈交作業上有問題，[請發電郵至 cert@hsscol.org.hk](mailto:cert@hsscol.org.hk) 尋求支援。
 - iv. 導師一般於期限後兩個月內為已呈交的作業批改，同學可不時進入教室，查看成績及評語。如果需要重做，導師會個別發送電郵通知。
21. 每科的作業按導師的設定，一般也可以在教學內容中的首項（作業指引）中連結起來，同學可依據以上 17) 的步驟，按右方的黃色箭咀，便可看到作業出現在右方的評估工具之下。
22. 如果在評估列表中（見以上 18a）的選擇類型內選取「自我測試」，同學便會看到導師為每個單元所設定的自我測試題（見下圖）。同學可自

行選取試卷作答，進行對課文內容的自我評估。這些自我測試題一般也以選擇、是非、配對為主，同學作答後，系統會自行核對答案，給予成績。同學亦可多次重做，作為學習的工具。

自我測試		All		
#	Name	Type	No. of Phase	Start
1	單元一	自我測試	-	2015-08-22
2	單元七	自我測試	-	2015-08-22
3	單元三	自我測試	-	2015-08-22
4	單元九	自我測試	-	2015-08-22
5	單元二	自我測試	-	2015-08-22

完成該單元的自我測試卷後，版面便會出現你的分數（見下圖 a）；如欲重做，可按「再次回答 try again」（圖中 b）；如欲細看每題對錯，可按版面中「再次答題成績 attempts」（圖中 c）

UNIT 1

From: 2016-04-20 08:01:00 To: 2016-08-31 08:01:00

Final Result: 100

Task 1

Instruction: 請完成題目；如有困難，請參閱教材或向導師查詢。

Materials for you: --

You need to do

Online Question Paper

Attempts(1)

Try Again

Result: 100

[Pass] 50 [Fail] 100

Suggested Answer: --

當按「再次答題成績 attempts」後，便會出現下圖版面，列出每次作答的細節及分數，按該次的「分數 Score」便可看到每題對錯及答案。

Task 1

Instruction: 請完成題目；如有困難，請參閱教材或向導師查詢。

Materials for you: --

You need to do

Online Question Paper

Attempts(1)

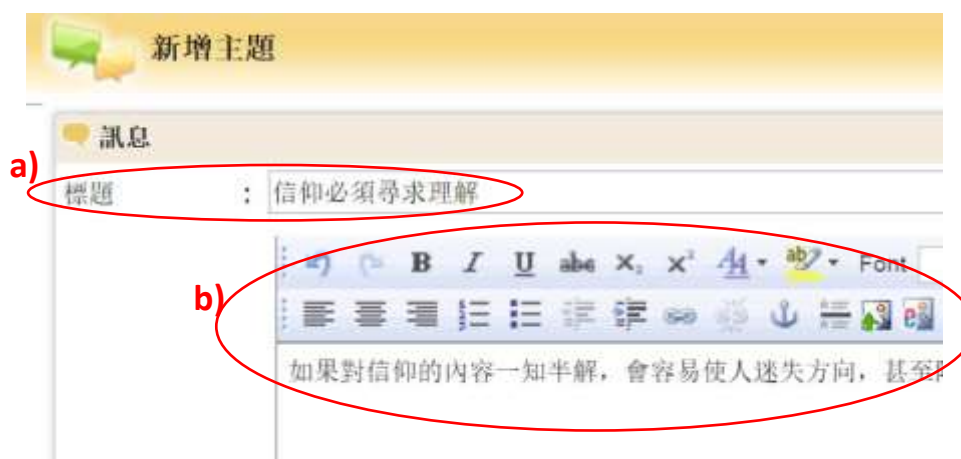
#	Date	Duration	Score
1	2016-08-23 17:16:50	1.17 min(s)	1

自我測試的題目，一般也與教學內容中每單元的教材連結起來，同學可依據以上 17) 的步驟，按右方的黃色箭咀，便可看到自我測試題目出現在右方的評估工具之下。

23. 在網上教室的首頁，按「討論區 Forum」，便可進入討論區，但請注意，討論區是否開放，完全決定於導師，如果不開放，便見不到以下的資訊。如果開放，便會看到討論區中由導師設定的討論區域。按討論區域的名稱（見下圖），便可進入討論區中參與討論。



24. 討論區必須先由導師設定區域，同學才可開始討論。當進入該討論區域後，便會看到不同的主題。如希望開設新的主題，可按  新增主題 進入撰寫的頁面（見下圖），在 a) 標題和 b) 內容格內撰寫。注意內容格上是一般文字處理工具（如字型大小、顏色等），同學可自行選用。撰寫完成後，按頁下方的「呈送 Submit」便可上載。



如欲參與現有主題的討論，只需按該主題（見下圖）便可瀏覽內容。



在該主題的內容頁中，如欲回應及參與討論，可按左上方的  回覆，便可進入撰寫的版面，撰寫完後按「呈送 Submit」便可上載你的討論。

25. 網上教室內在有些地方會顯示「Help」的圖示，按圖示可獲得相關的使用指引。



26. 學年較早段開啟的網上教室，將於該學年結束後關閉（約每年八月中），個別學年後段才開啟的教室，會延至年尾（約十二月）才關閉。教室關閉後，同學便不能再次進入教室內。如果同學想儲存教室內的內容，如老師對作業的評語等，便要及早自行下載。
27. 網上教室內還有其他功能，但教授使用的不多，同學可自探索使用。