



聖神修院神哲學院

三十週年特刊



30

神人夢——

編織三十又三十……



30

◀ 目 錄 ▶

序	1
一月	
編輯室	4
二月	
黃鳳儀	8
三月	
楊玉蓮	10
廖信堅	11
溫嘉麗	12
陳永超	13
四月	
何小強	15
五月	
李志源	18
安中玉	19
六月	
夏志誠	21
黃淑珍	23
七月	25
八月	
宗教學部畢業同學	30
九月	
吳多祿	33
余富強	34
十月	
阮美賢	36
十一月	
梁慧鴻	39
劉德光	40
十二月	
甘寶維	42
黃鎮國	43



序言



周景勳

神人夢 —— 教我如何說

時間與空間是天主賜給人的禮物；時間使人感受到生命的延續性，在生生不息中能繼之者便是善，故為人來說，人有「過去、現在、將來」的三度生命；其中，人要在此時此刻努力革新和創造，於是有「承先啟後、回顧與前瞻」的精神，若引用宋儒張載的話，便是：

「為天地主心，
為生民主命，
為往聖繼絕學，
為萬世開太平。」

* * * * *

只要我們放眼世界，環視學院，便不期然會發現一個好的現象：「青出於藍」吧！在哲學的探索中，同學們那一份「尋求真理、培養智慧、印證價值」的學習心態，正正可以為自己打好做學問和修德性的基礎；再加上神學的培育，融貫中西思潮，便可以刷新自己的思域，在思維上創造本地化的神學教育；加上宗教學部的人生經驗，可以肯定生命的恩寵在於「人與神、人與團體（教會）、人與人」的「感召與回應」，幫助同學們在知識中探求，在生活中塑造真我；藉此，人深深地與天主契合，在天主內轉化自己，讓自己能「虛心受教」，以一顆謙卑和開放的心，當仁不讓地作出回應。

本地化神學和神學的普及化實是教區的希望，故盼望學院不單是教授神哲學的地方，當注意哲學的探討、神學的研究，宗教的對話，使教授與同學們能有自己的研究心得、創造開放與活潑的討論交流的氣氛，務使學院成為神哲學與宗教研究的園地。為開墾園地，必定要面對很多挑戰和痛苦的考驗，然而，這個「神人夢」是生生不息的，三十年又三十年……。只要大家有「愛智」的精神，便可做到：「愛到深處無怨尤」的「肯定和尊重」。

* * * * *

在編織三十又三十……的神人夢中，空間的清晰遼闊，可以幫助同學們繪劃「天主的圖像」——萬物彰顯天主的慈愛，眾生歌頌天主的美善。此刻，我們可以超時空，在一朵花中看到一個美麗的世界，在一粒沙上窺探一個美妙而充滿奧秘的宇宙。

人只要能無所執著，便能自由自在、如來如去地在「夢」中「出出入入」，但切勿忘記自己是一位「聖言」的聆聽者；也是一位「生命之糧」的分享者。我們正品嚐生命中的仁愛、正義、公平、自由、人性尊嚴……。

「莫道人為無感召，從來天意亦分明。
坐對殘燈愁澈夜，靜聽晨鼓報新晴。」

* * * * *

在「神人夢」中，我看到了「新晴」，這是一個「至大至剛、直養無害，充塞天地間」的「浩然之氣」，不怕「未來的衝擊」，只要學習基督的空虛，不斷地接受培育，為生命定下一個「指標」，多實踐社會正義，作信仰的見證，與「生、老、病、死」和「貧、富、貴、賤」的人「同行」，用愛心跨越人的「分別相」，自然能感到「一無所缺」的滿心喜樂：

「我心似秋月，
碧潭清皎潔，
無物堪比倫，
教我如何說？」

* * * * *

學院三十年了，一切都清晰明亮地在眾人眼前展露無遺，是東是西、是南是北、是老是壞、是美是醜……教我如何說！

「萬物皆備於我！」
不必說，不必說！

一月 January 2000

1 廿五 星期六 SAT 天主之母節

2 廿六 星期日 SUN 主顯節

3 廿七 星期一 MON

4 廿八 星期二 TUE

5 廿九 星期三 WED

6 三十 星期四 THU

7 十二月初一 星期五 FRI

8 初二 星期六 SAT

9 初三 星期日 SUN 主受洗節

10 初四 星期一 MON

11 初五 星期二 TUE

12 初六 星期三 WED

13 初七 星期四 THU

14 初八 星期五 FRI

15 初九 星期六 SAT

16 初十 星期日 SUN

一月 January 2000

17 十一 星期一 MON

18 十二 星期二 TUE

19 十三 星期三 WED

20 十四 星期四 THU

21 十五 星期五 FRI

22 十六 星期六 SAT

23 十七 星期日 SUN

24 十八 星期一 MON

25 十九 星期二 TUE

26 二十 星期三 WED

27 廿一 星期四 THU

28 廿二 星期五 FRI

29 廿三 星期六 SAT

30 廿四 星期日 SUN

31 廿五 星期一 MON

「喜年」首月是新的開始，亦是回顧與前瞻的時刻；因此，我們特別走訪學院歷任四位校長，談談學院的過去、現在與將來，一起編織「神人夢」。



編輯室

曾慶文神父 1971-1981校長

曾慶文神父擔任學院校長期間經歷了學院的突破時刻。那時候，香港教友追求大學教育的氣氛十分濃厚，1973年學院將原本只為培育修道人士的神哲學課程開放給普通教友；又經過多翻努力後，神學部終在1974年正式成為羅馬宗座傳信大學屬校，哲學部亦於1976年獲得認可，可為畢業生頒發學位，提高了學院在香港社會的地位。而學生在遠赴海外進修方面，亦比以前方便得多；學院內頓時熱鬧起來，加添學習氣氛。

可是，當教區召回遠在台灣輔仁大學讀書的修生，要他們在本學院繼續學業時，修生起初很抗拒這個安排；另一方面，當時的圖書館設備簡陋，資源不足；修院、學院便要為此不時召開會議，商討解決辦法。這可算是曾神父在任期間的痛苦經歷了！

每個時期的學生都有不同的特色，曾神父回憶當年眾多學生中有不少是讀書之材，很有才華，已經晉鐸的有：蔡惠民、周景勳、蔡詩亞、林祖明、孫英峯等；而平信徒學生則較為熱衷於服務工作。

曾神父現時擔任總堂主任司鐸一職，他表示堂區工作以牧民為主，他又要兼任學校校董等職務，因此已少作神學培育工作；但他表示很佩服學院學生的求學精神，並寄語各位繼續努力，善用圖書館資源，合力編輯中文神學資料，促進神學本地化。

林焯煒神父 1982-1994校長

一如曾慶文神父，林焯煒神父對學院的被認可感到非常高興。在任期間，林神父致力協調修院與學院的工作。學院一方面提供神哲學訓練，配合教區修生和修會會士們獻身於修道職務的基礎培育；另一方面亦為教友提供神學課程，好使教友在信仰反省上獲得理論的支持。這也是林神父對學院所建議的發展方向，他表示理論的探討和實際生活的反省是相輔相成，同樣重要的，並期望學院能成為整個教區福傳、牧民工作、信仰反省，以及神學研究的動力。

林神父表示與宗教學部學生接觸較少，故此難以評論；但卻說，神、哲學部則瀟灑學術研討的風氣，學生都很投入學院的學習生活。憶述當年，林神父不無遺憾；他說礙於客觀環境的限制，當年的培育工作與行政工作未能作完整的配合，而教授間亦欠缺默契，所以當時難以推動長遠的發展計劃。但是，林神父又為教授和學生們熱心服務而感欣慰，他說學院的成長可說是由於眾多人的犧牲而得來的。



編輯室

姚崇傑神父 1994-1998校長

秉承著兩位前任校長的工作，姚崇傑神父擔任校長期間，努力使學院課程配合修院的培訓工作，亦因應時代的需要，拓展教友神學培育工作。在姚神父率領下，學院全人除致力加強宗教學部課程及師資陣容外，又同心協力籌備開辦碩士課程；後來，經教廷教育部的批准，學院終於獲准昇格成為宗座傳信大學的成員學院，並可以頒授碩士學位；而第一批的碩士生亦於1997年畢業。

姚神父特別感謝天主的恩寵，他說靠著聖神的帶領，教授與學生互相勉勵，彼此服務都成為他在任期間的喜樂之源。此外，姚神父很欣賞學生們「積極認真、主動探求」的學習精神；他表示希望同學們能學以致用，為神學培育工作作出貢獻，並為協調神學理論的探討與實際的牧民工作而努力。姚神父指出學院在未來的日子，應該多辦講座，讓同學們可以重溫課堂所學的，也可以讓教友們有更多的機會接觸神學研討；當然，為教友舉辦普及神學課程、推動神學本地化也是姚神父對學院所提的建議。

蔡惠民神父 1998- 校長

談到在校長任內的苦與樂，蔡惠民神父表示樂多於苦。縱使神學教育在整個教會中仍未普及，縱使學院的學術地位未被香港政府所認可，縱使天主教教友神學培育工作比基督教的起步要遲，但是蔡神父仍然看到學院是有生氣的。學生關注的不是學位的認受性，而是藉著神學教育對自己的信仰及在教會內的使命作出反省，因此神學研討、探求真理，正正成為一股前進的動力。

1997年學院獲准頒授神學碩士學位，這標誌著學院的發展已進入一個新的階段。蔡神父表示未來的工作是多方面的：第一，繼續推廣神學教育。自開辦宗教學部以來，一直反應熱烈，平均每年有25人報讀，可見香港教友對神學教育的渴求。因此，學院將會在不影響神職培育質素的前題下，繼續將神學教育推廣至更多有需要和有興趣的人士，使教會的生命能在學術與靈性兼備的滋潤下成長。此外，近十年來，學院的教授經常被邀請到國內，參與當地修院的教學工作，相信這工作將會持續一段時間。第二，推動中文神學研究和寫作。一所學院若沒有深入的研究和出版學術著作，學術水平便不會得到提昇。目前，在學院擔任教職的人數不多，而且大多數同時身兼教區或修會內多個職務；因此，除了基本的教學工作外，往往無暇兼顧研究工作。碩士班的開辦，正正推動了學院內的學術研究風氣。最近，國內文化圈子掀起了一陣研究基督宗教的熱潮，但他們往往以神學為一種文化、歷史或人文思想現象為出發點，而不是從信仰出發。結果，他們所得的結論也與教會的觀點有所不同。教會若不想放棄這種學術層面的見證和交談，學院實在是責無旁貸



的。蔡神父又說，香港教會開教已有一個半世紀，隨著九七回歸，第三個千年的來臨，教會實在需要總結過去、展望將來，使人明白到天主就是歷史的主宰，祂的計劃就是我們的努力和掙扎。第三，強化教學支援系統。圖書館將按學院的課程與教授的研究方向，加強館藏，為神學研究提供優良的環境及充足的資源。在師資方面，學院將邀請更多的海外學者以加強陣容，並積極培養本地教學人材。蔡神父希望藉著這些工作，學院不再只是在教區的邊緣工作，而能成為教區的心臟，讓更多的人參與神學工作，從而服務本地教會。

蔡神父接任校長至今未及兩年，他謙稱談不上有甚麼成就。展望未來，他說會朝著歷任校長建立的模式繼續努力，一方面追求學術知識，另一方面亦致力建立一個屬靈的信仰團體；好使同學在學院內能得到神學知識、靈修訓練、人格修養等全人培育，並為教會和社會的需要作出貢獻。

二月 February 2000

1 星期二 TUE
廿六

2 星期三 WED 獻主節
廿七

3 星期四 THU
廿八

4 星期五 FRI
廿九 立春

5 星期六 SAT 農曆新年
正月初一 (庚辰年)

6 星期日 SUN
初二

7 星期一 MON
初三

8 星期二 TUE
初四

9 星期三 WED
初五

10 星期四 THU
初六

11 星期五 FRI
初七

12 星期六 SAT
初八

13 星期日 SUN
初九

14 星期一 MON
初十

15 星期二 TUE
十一

16 星期三 WED
十二

二月 February 2000

17 星期四 THU
十三

18 星期五 FRI
十四

19 星期六 SAT
十五

20 星期日 SUN
十六

21 星期一 MON
十七

22 星期二 TUE
十八

23 星期三 WED
十九

24 星期四 THU
二十

25 星期五 FRI
廿一

26 星期六 SAT
廿二

27 星期日 SUN
廿三

28 星期一 MON
廿四

29 星期二 TUE
廿五

二月五日為庚辰龍年正月初一日。在這個中國人極為重視的傳統節日，我們請來了在學院任教多年的黃鳳儀修女，談談神學教育本地化，一個「鬼佬」的教會，在華人社會裡，該如何發展自己的神學研究。



黃鳳儀

聖經科教授

青出於藍

「『逾越事件』，唔……我選擇從宗徒大事錄看。」沒有絲毫猶豫，便挑選了這道沒有多少人會喜歡處理的新約總考口試試題，接著下來的，就是十餘分鐘嘩啦嘩啦的演繹。過程中，不知二位考官有沒有流露了不易流露的驚喜表情，但事後二人不約而同地說：「精采！」

整個口試過程顯得既罕見又俏皮。由衷的驚服，不單在於考生才思橫溢，聲勢奪人，內容經起承轉合，鋪天蓋地而來。且更在於難得目睹的一個自信者的從容，一種卓然獨立的從容。

教學十年，考試無數，畢業總考，一般的要求只是一些綜合了的常識性的資料。但慢慢發覺，如此低的要求往往也很難達到。故常茫然地問：原因何在？

經過這次總考，答案似乎找到了，就是：我們不論在教學或考試時，都要求過低。致使同學們的學習失之攬統，趨於浮薄、庸常。

其實，唸神學始終是學理性的 (academic)：重索解、求感悟，不要停留在匠藝層面、記憶層面，但要飛躍至思考層面、創造層面。四年學習，要做到能把所學的通天貫地，並進而展示出自己獨立思考的一面。只是，一直以來，教學者沒有對同學甚或自己作出如此要求，結果出現了死背資料、對標準答案競相趨附的局面。

如是，「沒有足夠時間溫習」相等於「沒有足夠時間去背唸現成的資料」，本身乃一個遁詞。若從一開始便清楚認知唸神學的目的和挑戰，上面的藉口應不會出現。難道四年之久真的找不到一分一秒去對某個自己喜愛的課題凝神遙想？

看來，擺脫平庸、抗拒標本式的答案是要走的第一步。慶幸有同學做到了。能夠唾棄累人累物的 model answers，神學本位化有望了。

三月 March 2000

1 廿六 星期三 WED

2 廿七 星期四 THU

3 廿八 星期五 FRI

4 廿九 星期六 SAT

5 三十 星期日 SUN

6 二月初一 星期一 MON

7 初二 星期二 TUE

8 初三 星期三 WED 聖灰禮儀 (守大小齋)

9 初四 星期四 THU

10 初五 星期五 FRI

11 初六 星期六 SAT

12 初七 星期日 SUN 甄選禮

13 初八 星期一 MON

14 初九 星期二 TUE

15 初十 星期三 WED

16 十一 星期四 THU

三月 March 2000

17 十二 星期五 FRI

18 十三 星期六 SAT

19 十四 星期日 SUN

20 十五 星期一 MON 聖若瑟 (聖母淨配)

21 十六 星期二 TUE

22 十七 星期三 WED

23 十八 星期四 THU

24 十九 星期五 FRI

25 二十 星期六 SAT 預報救主 降生節

26 廿一 星期日 SUN 考核禮

27 廿二 星期一 MON

28 廿三 星期二 TUE

29 廿四 星期三 WED

30 廿五 星期四 THU

31 廿六 星期五 FRI

瑪利亞以千古傳頌的話語回應了天主的召叫，為我們帶來了救主基督。因此，在聖母領報的月份裡，幾位學院的畢業生以「召叫與回應」為題，與大家分享他們回應天主召叫的經驗。

召叫與回應

楊玉蓮

1985畢業生

「瑪利亞，不要害怕，因為妳在天主前獲得了寵幸。」(路1:30)

天主的道路是多麼神奇莫測！一切皆有祂的聖意，其施行的方式（God's ways are not our ways）。在現時的生活，或多或少我們都會為自己的將來作了某程度上的安排或存有期望，例如：希望畢業後能夠把所學到的應用於生活當中，無論在工作上或在堂區服務方面，活出生命中的理想等等。這預先的安排或已開始了的「將來」似乎沒有甚麼驚喜，因為自己正在按步就班的一步邁向目標，但天主卻可能在此平凡和沒有甚麼特別的過程中作出獨特的個人邀請；邀請「我」更深入體味祂的慈愛，去經驗祂如何在「我」的生命中活現祂的恩寵。

神學畢業已有十多年，從沒有想過在教區工作；推行信仰小團體、培育教友領袖、任教「教友職務」等；更沒想過再次進修，把自己進入另一新的轉捩點。這一切、一切都不是我所預定或計劃的，但唯一我所計劃的是願意與弟兄姊妹分享我的「信仰」！就這樣，天主在這基本的渴望上，在不同的時候給我不同的邀請。

回望反思，正是這些過往的經驗和所作的選擇塑造了今日的我。不是經驗的累積使我成長而是透過這些經驗使我更認識自己，把我一層一層的打開，使我與住在內心深處的天主契合，教我如何毫無保留地讓天主轉化，成為「真我」；與天主、與人及其他創造連結一起。

天父願意每一個人「成全」，祂會在適當的時候（也許在平凡當中）給予我們挑戰和邀請，好能發現和活出自己的使命。回應的方式只有面對或逃避。無論是那一種回應，即時的反應通常是害怕，繼而找藉口推辭。但認識我們的天主，卻一如派遣加俾額爾天使向聖母說：「不要害怕，因為妳在天主前獲得了寵幸。」

的確，每個邀請都是天主對我們愛的表達。但我們要明白，邀請的目的不是「我」超出眾人，天主揀選我去「做」一些奇蹟異事、偉大的工程，其實天主可以用許多、許多的方法去行其大事。因此，最重要的是天主願意我去體味「我」是如何在祂前獲得寵幸；天主與我同在，而這體味卻是畢生的旅程！你是否已開始了？

在聖神的轉化下，讓我們偕同聖母，從心底中充滿喜悅的回答說：「看！上主的婢女，願照妳的話成就於我罷！」(路1:38)。

召叫與回應

廖信堅

1993 畢業生

1997 神學碩士畢業生

聖神修院神哲學院三十週年慶典，負責紀念特刊的幹事前來邀稿，我選了召叫與回應來寫。學院的宗教學部是我基督徒召叫、使命感醒覺的地方，而兩年日間神學碩士課程是我召叫成長、成熟的盤地；可惜，學院也是我回應召叫決心日漸枯萎的原因之一。

四年宗教學的培育，使我領悟神學培育的重要性，因如團體沒有反省，她不會成長，不能成為世界的酵母；淪為邊緣的宗教沒有盛載生命的力量。兩年的神學碩士課程是我以平信徒投身神學召叫成長及成熟的盤地，如福音是為所有的人，那我們要和所有人交談，包括世界、團體內的游離份子，我們要聽懂他們內心的顧慮、也要為教會內不同意見的人建立橋樑，最後，神學反省賦傳統以活潑的生命，使人聽懂傳統的語言。最後，我也想為被忽略的一群、婦女、邊緣者在傳統內找到支持的空間。

我和家人到了加國，想為回應召叫而進修，但各方面都遇到極大的阻力。當我考慮應否不顧一切前行，猛然發覺平信徒投身神學研究既沒有支持也沒有遠象。這時我領悟，回應有個人層面，也有團體層面，正如信仰來自傳統一樣。學院本應是神學研究的盤地，也是支持神學生投身神學研究的主力，最後，也是帶動香港教會重視神學教育普及化，催生本地神學產生的希望所在。但學院對這方面，有多少認同？多少遠象？

在孤身走我路，眼看自己回應的決心日漸枯萎，我寫下對學院神學培育的企盼：希望學院不單是神學教授的地方，也是神學研究、反省的地方，教授會放下區務、會務、學務，騰時間和教授、同學作學術探討，不單是埋首寫課本，也邀請不同觀點的人士一起討論自己的研究心得，形成開放、活潑的探討、交流氣氛，有胸襟和不同立場的神學家、不同宗教人士、跨科際人士作交談。我又期望畢業同學會除了行政會務，也成立神學小組，定期研讀神學書籍，作討論、反思，回應教授的神學專題，學習神學新趨勢，回應社會衝擊，慢慢學習自力更生、成長。整個學院投入開墾神學研究、本地神學催生的處女地。最後，對有心加入耕耘的畢業生，也給予支持、聯繫，而整個努力將會提昇本地教會信仰的素質。

三十週年慶典，當不乏讚美言辭，唯願也有侷促一角，容納一些難以入耳，但至誠，也是出於痛苦的說話。

一九九九年八月十四日



召叫與回應

溫嘉麗

1995畢業生

一九八九年，當我加入聖神修院神哲學院攻讀神哲學時，我是以平信徒的身份入讀，那時才領了洗三年多。我放棄了已有八年的「室內設計」工作，走進學院就只有一個目標：我熱切的希望多認識天主，我決意要接受教會有系統的培育。

入學的頭三個月可以說是生活在煉獄中，因為離校已十年的我，一時間要重回課室，天天集中精神上課，談何容易？加上哲學命題知易難明，使這名半功讀生苦上加苦。面對這嚴厲的考驗，我確曾想過放棄。幸然，天主有意憐惜，遣派善心人及時相助，多方鼓勵支持，於是不再懷疑憂慮，從此專心向學。

一步一驚心的完成了兩年的哲學，踏進神學的門檻是我最開心的時候。每天都有「新」發現，教會學術寶庫，豐富我的生命，我真的樂在其中。每天清晨以感恩祭開始，把祈禱、學習與生活一起奉獻給天主。有次在討論「歷史中的耶穌，信仰中的基督」時，尤如一度光，我被這位又是耶穌，又是基督的深深吸引著。也許，聖召的種子就在那一刻發芽了。此外，閱覽二千年來的教會史：見教會在歷史的洪流中也曾經歷黑暗時代，但聖神與教會形影不離……；梵二之後，教會走出胡同，懷抱世界，倡導正義與和平。我深深意識到做基督的門徒，需要有一顆謙卑與開放的心，當仁不讓。

四年的神學生活真是十分寶貴和有意義，哪裡可找到比哪時更快活更美呢？學院的課程和教授們的言教身教，都引領著我一日比一日的更接近天主。我漸漸發現自己的教會觀、世界觀、社會感和使命感都在大大改進。

於是在神學第二年，我開始問：「天主，祢想我為祢做什麼？」，我開始學習「神操」。漸漸明白到天主不要我「做什麼」，而是願意我成為「我」。次年，我受到聖母無原罪傳教女修會的神恩——喜樂和感恩所吸引，就決意以修道獨身生活一生為天國服務。一九九五年神學畢業時，我同時亦完成了第一年的初學。一九九六年發初願，一九九七年二月受總會長的派遣到中非洲的馬拉威國作生活體驗。我現在似傳教士身份服務 Mzuzu 教區內的青年。

召叫與回應

陳永超

1998畢業生

七年之「養」

適逢本年為聖神修院神哲學院三十週年之慶，神學部主任勞神父邀我投稿，談談學院生活，回頭一計，在學院也「虛」渡了七年的光陰。我所指的「虛」，非指光陰而是心態。接受哲學與神學的訓練，真的要「虛」心受教；而且越學越更覺得要學習如何空虛自己，這是一生不斷的學習。因為我們要學的，不單只是一些理論或學說，而是一種生命的取向和態度。

一些對聖神修院神哲學院有點認識的朋友，可能會問我：「學院的課程不是兩年哲學，四年神學嗎？何以會讀了七年呢？莫非你留班？」本來聖神修院神哲學院的神哲學課程是六年制的，但我在修院培育期間（共計七年）的第一年——先修班時期，已開始作為學院的選修生，所以在學院也算渡過了七年的生活。

記得那時，將要修讀哲學前，自己的一位師兄，現在的葉慶華神父，曾提醒過我如何讀哲學。他說：「選定一科你自己喜歡的，花多一些時間在其中，去理解、思考、消化她。其他的科目自然都會水到渠成的。」雖然我不大瞭解當中的用意，但當我依著進行後，便獲得其中的效果。

在修讀神學時，最開心的就是和教授、同學們一起討論神學問題時，大家的那份投入和認真，使自己覺得在和一群神學家交談。但更高興的是，在這些討論和交談中，我能更深地體會自己生活中的信仰；同時亦能鼓動我以自己所信的去生活。今天，作為基督福音使者的我，不單會信仰我所宣讀的，而且會教導我所信仰的，實行我所教導的。修讀神學的幾年實使我獲益良多。

藉此機會，感謝各位教授在這七年來的「教養」之恩，承如聖保祿宗徒所言的，你們給了我奶吃，餵了我飯食，使我在基督內成長。感謝你們的不吝賜教，感謝你們評卷時的高抬貴手。更感謝你們從百忙中抽出寶貴的時間，為我們有時只得三數個的學生授課。我們能得以成材，實有賴你們愛德的奉獻。

四月 April 2000

17 星期一 MON 聖週一
十三

18 星期二 TUE 聖週二
十四

19 星期三 WED 聖週三
十五

20 星期四 THU 主的晚餐
十六 (聖週四晚上)

21 星期五 FRI 救主受難紀念
十七 (聖週五)

22 星期六 SAT 耶穌安眠墓中
十八 (聖週六)

23 星期日 SUN 耶穌復活主日
十九

24 星期一 MON 復活期第二日
二十

25 星期二 TUE
廿一

26 星期三 WED
廿二

27 星期四 THU
廿三

28 星期五 FRI
廿四

29 星期六 SAT
廿五

30 星期日 SUN
廿六

1 星期六 SAT
廿七

2 星期日 SUN 考核禮
廿八

3 星期一 MON
廿九

4 星期二 TUE 清明
三十

5 星期三 WED
三月初一

6 星期四 THU
初二

7 星期五 FRI
初三

8 星期六 SAT
初四

9 星期日 SUN 考核禮
初五

10 星期一 MON
初六

11 星期二 TUE
初七

12 星期三 WED
初八

13 星期四 THU
初九

14 星期五 FRI
初十

15 星期六 SAT
十一

16 星期日 SUN 聖枝主日
十二

復活前，耶穌經歷了被出賣、被侮辱、被鞭打、被釘扎，身心何其痛苦！但耶穌都一一戰勝了，並為出賣祂、侮辱祂、鞭打祂、釘扎祂的人帶來了救恩。作為基督傳人的我們，又如何面對痛苦，在痛苦中尋找出路？



何小強

1988畢業生

又是痛苦的時候

提筆寫稿，又是痛苦的時候。寫文章，總有壓力，不只是一要動腦筋，最苦的是要接觸自己。特別是一些分享自己的文章。每次寫來雖然是痛苦，不過又是滿足，因為在寫文章的過程中，對自己的了解和整合總會有點收穫；可以交差當然也是件開心事！就是這樣，怕寫、要寫、想寫的交替著，說是痛苦，倒也值得。痛苦也就是這樣的又恨又捨不得的真實。

論及痛苦的事，現在我自覺沒有多大資格談論。回望往昔，真是痛苦的事總比不上別人的厲害。也問自己，這是有所得而了悟或是開始麻木不「人」呢！無論如何，活得越多，接受痛苦和逃避痛苦的能力也越多。各人自有領悟痛苦的洞天，也用不著聽別人去講，在同病相憐的心境下，總希望這些經驗能找到知音，好讓自己的痛苦多一點認同和有價值。

想當年，我總覺得自己是個很不幸的人，心想「自己總比不上別人，在智慧和靈巧上總是落後，我的童年生活不愉快，長大後又覺得不夠成功」等等，有時自感淒涼可憐，試問蒼天「何解」，結果是最痛苦的收場，因為沒有一次有答案。唯有無奈地活下去，只望時機一到，洗去頹風。但當眼見哪些得意有成就的人，哪個「脆弱又細小」的自我如直墮臭渠，難以容身。哪時或會作些忍辱負重的超理想，自喻冷眼看世情，唯我清醒，在污泥中洗禮；然而這也就是放不下與別不同的執著。真個是講得漂亮，卻又是痛得淒涼！奈何睡夢一醒，情境依然，只嘆「夢醒又是痛苦時」。如此做人多痛苦，唯有閉目渡餘生！或許作麻木一點，不用去接觸痛苦為妙策罷！

未能取其所得是苦，未能用其所能也是痛苦。懷才不遇，未受到上司的重用，千里馬難遇伯樂等等都是痛苦事。有些人還可忍受這樣的情況，有些就「災情慘烈」，一生失落。其實為何雙手把自己的一條命放在「伯樂」之手呢！雖說「天生我才必有用」，是真是假？天曉得罷！不過既然自己肯學、肯做、肯進取，在這些苦中用力掙扎，難道就沒有一點價值？生命最痛苦的一種就是把自己的價值取決於別人。另一種痛苦是以否定別人來自我肯定。有些掌權的人身處要位，有時為了克服他們恐懼的壓力，不自覺地否定下屬的價值而走入關係疏離的痛苦中。最慘的是在疏離的關係中更覺孤獨、恐懼、和不安。可幸福音中正好要求我們跟隨基督的能堅守自己在天主內的價值，才能站得穩，承擔我們的生命！



面對痛苦



在善終病房服務也有一段時間，眼見病人在痛苦中的掙扎，為了只是想多得一點愛，和愛多一點，他們用盡了一切，在身心的痛苦中找尋這痛苦的價值，為的是在這生命的關口得到定位。『我是被愛和接納，我的愛也是得到肯定和尊重』，可算是他們在世最後的心聲。作為同行的人，從他們的身上我學會了什麼要放下，什麼要堅守。有時以為沒有痛苦是最好！奈何人就不甘心活得平常，卻為不必要的事而自找苦痛；亦有些人以為唯唯諾諾也不用痛苦，不過他們也許會太重視別人的評估而煩惱。無論如何，這些痛苦和煩惱會是一點契機，教我怎樣在痛苦中學習獲得生命的意義。然而在痛苦中，人才肯放下面具，真正去接觸生命中的痛苦，這時刻促使人對生命的醒悟，希望找到善渡餘生之道。若痛苦是生命中的必有元素，哪只等待我們怎樣善用和發掘箇中真諦！

「靜坐常思己過，閒談莫說人非」，兒時從父親處聽來的古語，今天再讀時別有滋味！是是非非，有時真難辨別！可是我們花了不少的時間與是非糾纏，也用了不少的精力和痛苦與是非抗衡；從病友處體會到唯有以誠心修和的心態才能終止糾纏在這些是非的漩渦。過份執著對錯，只會強化痛苦的程度，只有用修和的力量，隔斷是非，走出新的天地！或問，放不下又如何！這時要看的不在於是非中糾纏，而是要走進自己的心靈空間，探個究竟和謙遜地在上主面前求治癒！

又是痛苦的時候，或者也是成長的時候，又或者是走入地獄的時候；怎樣利用這個時刻？各自修行！痛苦是主觀的取向，同時也是要面對自己生命最真實的體驗；在修和的力量之下，人可在痛苦中找到出路善渡此生。若是窮一生之力去免除痛苦，只是來個舊瓶新酒，浪費光陰，徒添無奈之苦！

五月 May 2000

1 廿七 星期一 MON 勞動節

2 廿八 星期二 TUE

3 廿九 星期三 WED

4 四月初一 星期四 THU

5 初二 星期五 FRI

6 初三 星期六 SAT

7 初四 星期日 SUN

8 初五 星期一 MON

9 初六 星期二 TUE

10 初七 星期三 WED

11 初八 星期四 THU

12 初九 星期五 FRI

13 初十 星期六 SAT

14 十一 星期日 SUN

15 十二 星期一 MON

16 十三 星期二 TUE

五月 May 2000

17 十四 星期三 WED

18 十五 星期四 THU

19 十六 星期五 FRI

20 十七 星期六 SAT

21 十八 星期日 SUN

22 十九 星期一 MON

23 二十 星期二 TUE

24 廿一 星期三 WED

25 廿二 星期四 THU

26 廿三 星期五 FRI

27 廿四 星期六 SAT

28 廿五 星期日 SUN

29 廿六 星期一 MON

30 廿七 星期二 TUE

31 廿八 星期三 WED

國際勞動節，也是勞工主保聖若瑟的瞻禮。香港的勞工階層至今仍處於弱勢的位置，正正是需要我們關心的一群。兩位投身勞工事務的畢業生，履行了教會的訓導，為工人爭取權益，亦把聖若瑟的典範帶到他們中間。



工作分享坊



李志源

1988畢業生

「喂！天主教勞工中心！」

「我想問一些勞工法例，請問貴姓呀？」

「我係李神父，你想問些什麼呢？」

「什麼！神父？我想問一些關於遣散費的補償……」

(點解神父唔去講耶穌，而在哪裡解釋勞工法例呢？)

的確，在聖神修院修讀神哲學時，並沒有想到會為勞工服務。然則二者有什麼相關的呢？當然，神哲學的學習，是為訓練我們對存有、對人及神方面的認知。但更重要的，還是要把所認知的活用出來，不只理性的分析，而要以心性待人，尤如上主對人類滿懷慈愛一般。

是故，在勞工中心服務的數年中，才體會到當年所學習有關社會正義、教會有關社會的訓導，尤其教宗良十三世的《新事通諭》，如何地關心工人的權益及尊嚴等。給教會對工人遇到的壓迫及剝削中，奠定了清晰的立場和原則。使我在哪裡不單是為了解決工人的困境，而更全面反省他們所遇到的情況、一些自己曾經當工人時亦未有想過的問題。幫助我懂得關心工人的切身需要，就是協助他們在工作環境中，意識到自己的權利和尊嚴，勇於爭取合理的待遇等。

假使在神哲學院學習的過程中，能配合以具體的牧民經驗，是何等美妙的一件事！在感謝過去所有神長的教導之餘，也盼望上主繼續降福聖神修院神哲學院全體人員，他們的辛勞必然獲得豐盛的成果。



工作分享坊



安中玉

1995畢業生

阿珍的故事

「堂區關社組教曉我懂得去爭取，為正義而爭取！」阿珍（化名）很有自信地說。

阿珍工作於旺角一家大型製衣廠。金融風暴前，工廠裡的勞資關係頗和諧。到了一九九九年五月，僱主開始停發了兩個月工資給僱員，共四十多名僱員立時不知如何是好。當時第一次收到阿珍帶著上海口音的電話，我按僱傭條例解釋指出欠薪超過一個月已屬變相解僱事件，僱員已有權停工，並爭取索回有關欠款及終止僱傭合約。「話就咁話，出面好難搵食……」阿珍很無奈地說。哪一刻我也變得很無助，保障勞工的法例是存在的，但「用不得」！同時又不忍見到工友們在沒有工資的情況下繼續為僱主趕工。最後，我鼓勵阿珍聯合工友們起來，做一些行動向僱主施壓，要他發回所欠工資。

「前日上午我們四十多名工友一起停工半天，終於今天僱主開始出人工，不過是今個月的人工。」阿珍過了半個月滿有成功感的語氣致電給我。「其實在組織的過程並不順利，最初他們不知我有什麼居心。後來，我將聖經和關社組聽到的社會訓導語句及你們的刊物帶回工廠給工友分享，我還對他們說：『我們天主教信徒要為正義而出聲。』最後才得到他們的信任和合作。」聽罷我覺得很感動。一位從國內到港不久的女士，在基層中掙扎，真正地在生活及工作上落實了傳揚福音的使命。該狡猾的僱主雖然仍欠他們四月及五月的薪金，但往後的月份也有繼續出糧。雖然他們的爭取未達完滿，但總算有了團結。最近，阿珍告訴我她會積極反對製衣業振興委員會倡導的輸入外勞方案。她更打算加入工會。

作為神學生的我深深感受到上主福音哪份廣而深的力量。我們在信仰上的成長路徑有著不同的方向，甚至可以是相對的。有人先有理論，後有實踐；有人先有實踐，後有理論。無論如何，到最後也是走到上主的懷抱。我相信能夠走進聖神修院讀書的都是一些不需憂慮基本生活的基督徒，他們都希望從有系統的神學理論中學習，以裝備自己，傳揚福音。我懇請各位同學在學習的過程，不要忘卻我們有不少弟兄姊妹仍生活於水深火熱之中，並承諾將所學到的都奉獻出來，為最小的弟兄姊妹付出，履行先知和僕人之職。「人若為自己的朋友捨掉性命，再沒有比這更大的愛情了。」（若15：13）

一九九九年九月二十日

六月 June 2000

17 星期六 SAT
十六

18 星期日 SUN 聖三主日
十七

19 星期一 MON
十八

20 星期二 TUE
十九

21 星期三 WED
二十

22 星期四 THU
廿一

23 星期五 FRI
廿二

24 星期六 SAT 聖若翰洗者誕辰
廿三

25 星期日 SUN 耶穌聖體聖血節
廿四

26 星期一 MON
廿五

27 星期二 TUE
廿六

28 星期三 WED
廿七

29 星期四 THU 聖伯多祿及聖保祿(宗徒)
廿八

30 星期五 FRI 耶穌聖心
廿九

1 星期四 THU
廿九

2 星期五 FRI 五月初一

3 星期六 SAT 初二

4 星期日 SUN 耶穌升天節 初三

5 星期一 MON 初四

6 星期二 TUE 端午節 初五

7 星期三 WED 初六

8 星期四 THU 初七

9 星期五 FRI 初八

10 星期六 SAT 初九

11 星期日 SUN 五旬節主日 初十

12 星期一 MON 十一

13 星期二 TUE 十二

14 星期三 WED 十三

15 星期四 THU 十四

16 星期五 FRI 十五

基督為我們捨生，流盡寶血。藉著祂的犧牲，藉著祂親自建立的聖體聖事，我們得以參與天主的聖宴，享用這生命之糧。

夏志誠

1990畢業生

入與出～生命之糧與神哲學的關係

生命之糧當然可以是指聖體聖事。不過，回心細想，又不得不承認它並不是限於此。一切滋養人靈性生命的，使人體會恩寵力量的，都可以稱得上是生命之糧。它究竟與理論性的神哲學有什麼關係呢？左思右想，覺得最好就是從它原來的出處著手。幸好，生命之糧在聖經中出現得並不多，有的就只是若望福音第六章，合共十四節，下面就跟大家逐一細看，希望能理出個頭緒來。

由入到出

「天主的食糧，是哪由天降下，並賜給世界生命的。」（若6:33）

生命之糧來自天主，由天而降，降到世界之內，進入人群中間，領受它的人，如果對自己的經驗作反省，給其他人分享、講解，從廣義來說，他已經是走在神哲學的路上，因為神哲學不是別的，而是信仰的科學。它將信仰上所接受及掌握的作有意識及有條理的說明和解釋。所以，從生命之糧到神哲學，能夠是一入一出的過程、理性的反思，是轉化的關鍵。

正如從天降下的生命之糧是為了賜給世界生命，同樣，神哲學的目的亦離不開這焦點；所不同的，是它的這個作用並不從自己而來，而是從生命之糧而來，因為唯有天主自己才能夠賜給世界真正的生命。不過，話可說回來，生命之糧要發揮作用又不能缺乏了神哲學的幫助。這方面的關係，就有如電與電燈那樣。電是能量，沒有它，電燈一無用途。可是，電卻又必須通過電燈才可以照亮發光，否則，它只是一團英雄無用武之地的能量。

先入後出

「我就是生命的食糧。」（若6:48）

「我所賜給的食糧，就是我的肉，是為世界的生命而賜給的。」（若6:51 b）

耶穌基督是生命之糧，我們都不會懷疑。不過，說這食糧就是祂的肉，相信我們又不會從字面上來瞭解。其實，只要我們活在世上一天，就必須要在有限的時空條件內——肉——來接觸祂，與祂交往。昔日的門徒與納匝肋人耶穌的相處如是，今日的基督徒領受聖體、聆聽聖言、體會信仰亦復如是。很明顯的，作為信仰尋求理解的神哲學亦逃不出這有限的時空條件。



生命之糧



既然是時空條件中的產物，那麼當時空轉變，神哲學亦自然隨之而變。由此我們可以理解為什麼神哲學會有發展，會有歷史。不同的文化、地域又可以有不同的神哲學體系。奧斯定的「靈薄獄」，今日已沒有人講的了；南美洲的解放神學，到了西歐差點兒成了異端邪說。

然而，我們可又別花多眼亂，以為它們都毫不相干，因為原來「萬變不離其宗」。「宗」者，就是生命之糧的耶穌基督，是祂進入不同的時代、地域和文化之內，賜人生命。所以，一方面，神哲學能夠而且應該有不同的面貌，因為無論那一種理論，都是暫時而片面的。另一方面，不同神哲學的根源和動力卻都一樣，就是哪進入人心的生命之糧：耶穌基督。這是個先入後出的過程。

出為了入

「我就是生命的食糧；到我這裡來的，永不會饑餓；信從我的，總不會渴。」(若6:35)

「我是從天上降下的生活的食糧；誰若吃了這食糧，必要生活直到永遠。」(若6:51 a)

神哲學是人思考反省的成果。不過，它絕不是因思考而思考，為反省而反省。它是願意透過思考反省，給信仰一個理性的解說，好使人相信。所以，它是個理性與信仰互動的過程。信仰尋求理解，理解尋求信仰。不是同一的信仰，而是深化了的信仰。整個過程由現世有限地體會生命之糧的甘美而開始，以分享哪永恆盛筵的生命之糧來作結。由信仰而「出」的神哲學鑽研，目的是為了「入」，為了能使人進入天主的生命——神哲學的終極對象——之內。在哪裡，將永不會饑渴，而且生活直到永遠。

結語

寫了這麼多的「出出入入」之後，想到一篇與出入有關的聖詠：「上主保護你於任何災患，上主保護你的心靈平安。上主保護你出外，保護你回來，從現在起一直到永遠的世代。」(詠121:7-8) 願上主護守引領所有對神哲學有興趣的弟兄姊妹，在生命之糧的滋養和推動下，出入平安。

黃淑珍

1995 畢業生

1998 神學碩士畢業生

美食匯粹

一提起生命之糧，我們自然會想起基督的體血。的確，基督復活升天之後，還堅持繼續以自己的體血來養活我們。然而我們有否察覺到，其實天主還透過很多不同的渠道和方式來餵養我們，聖言是其中的一環。八年的哲、神學生涯，以及畢業後的日子，不論在學習、生活、經驗的反思中，我都不時在享用天主的美食。

不知從何時開始，我已真的按字面意義成為「聖言的聆聽者」，尤其在禮儀當中（在讀經部分只聽而不參閱禮儀書），因為「以色列，你要聽」。當我聽到一些自己曾經作過研究的聖經章節時，哪就更全情投入，特別感到親切，猶如它們已是屬於了我的產業。對神父的講道自然格外留神，細聽參考比較，看可否將功課再改進一籌。不時還得提醒自己，功課其實於多年前已經交妥。

碩士論文研究的對象是聖伯納 • 明谷及他的作品《雅歌講道集》，寫作期間不時默想伯納的說話和金句。默想多了，記在腦海中的句子不知不覺地沉到心內，一次在默想祈禱中竟將伯納一句激勵的話，「我們不是黑夜和陰暗之子，我們行走如光明之子」變成承諾：作為天主的子女，我們言行要光明磊落。將激勵化作承諾，不禁使人熱淚盈眶。

以婚姻生活回應天主召叫的我，生活中最大的挑戰當然就是如何真實的活出在婚姻盟約中所作過的許諾。當我愈開始明白在天主計劃中婚姻的真正意義時，我就愈覺需要天主恩寵的助佑，方可有能力將之活出。在婚姻生活中，夫妻要作出相互的完全自我交付。能夠徹底的自我交付，人必先擁有自己……婚姻神學的反思可真教我畢生受用。

現在容我再分享一個徹頭徹尾的「美食」經驗。

有一段日子，我曾不斷反思天主的慈愛，更作了一大膽的假設：即使我犯了大罪，富於慈愛、緩於發怒的天主，必定寬恕我的，哪我現在不妨犯錯。真不愧有罪人的本色，我竟敢如此大膽妄想！然而天主確實是慈悲的，祂讓我在生活中得到體驗。

一天晚上，在一頗為高檔的中餐廳裡進膳。飯後，侍應端上清香的甜湯，盛在一精緻的陶器中；欣賞之餘，一邊高談闊論，一邊大口品嚐。突然，在舌頭的末端及喉嚨對下的地方，感到一陣尖銳的刺痛。頓時，一切活動——包括呼吸與心跳——都止住了，小心翼翼地用指頭將那遲四分一秒就要走進食道的利器從口腔取出。好不驚險！定睛一看，原來是一塊又尖又硬的破陶片。



生命之糧



驚魂稍定之後，隨即的反應是：真慶幸自己沒有吞下破陶片，不禁悄悄在心中一次又一次地說「感謝天主！」。如此深刻的經驗使我在晚上的祈禱中恍然悟出一些道理來：徘徊在「犯錯」和「不犯錯」邊緣的人未必有幸能看到堅持不犯是多大的福分。然而在這震撼性的機會我有所領會。「吞下破片」並不是「犯了錯」的完美類比，因前者是意外而後者是有意識的行動；但「吞下或沒有吞下」及「犯了或沒有犯」都只是一線和一念之差，在千鈞一髮之際能把持不吞下、不犯錯的我真實地體味到自己的福分。

我們這些在神學氛圍裡享用天主食糧的人們，很容易將天主所賞賜的美食視為理所當然的，在大口大口品嚐之際更容易掉以輕心，以為小毛病、小過犯是無傷大雅。不要忘記，主耶穌提醒我們：要不斷醒悟、祈禱。這實是享用天主食糧應有的態度。

七月 July 2000

1 三十 星期六 SAT 聖母無玷之心

2 六月初一 星期日 SUN

3 初二 星期一 MON

4 初三 星期二 TUE

5 初四 星期三 WED

6 初五 星期四 THU

7 初六 星期五 FRI

8 初七 星期六 SAT

9 初八 星期日 SUN

10 初九 星期一 MON

11 初十 星期二 TUE

12 十一 星期三 WED

13 十二 星期四 THU

14 十三 星期五 FRI

15 十四 星期六 SAT

16 十五 星期日 SUN

七月 July 2000

17 十六 星期一 MON

18 十七 星期二 TUE

19 十八 星期三 WED

20 十九 星期四 THU

21 二十 星期五 FRI

22 廿一 星期六 SAT

23 廿二 星期日 SUN

24 廿三 星期一 MON

25 廿四 星期二 TUE

26 廿五 星期三 WED

27 廿六 星期四 THU

28 廿七 星期五 FRI

29 廿八 星期六 SAT

30 廿九 星期日 SUN

31 七月初一 星期一 MON

天主用了六天創造天地，並立下了第七天為安息日的規定。我們也在「喜年」的第七個月，留下一片「空白」，象徵生命的靜思，以空虛自己；因為「休息，是為了要走更遠的路。」

靜思





八月 August 2000

1 星期二 TUE
初二

2 星期三 WED
初三

3 星期四 THU
初四

4 星期五 FRI
初五

5 星期六 SAT
初六

6 星期日 SUN 耶穌顯聖容
初七

7 星期一 MON
初八

8 星期二 TUE
初九

9 星期三 WED
初十

10 星期四 THU
十一

11 星期五 FRI
十二

12 星期六 SAT
十三

13 星期日 SUN
十四

14 星期一 MON
十五

15 星期二 TUE 聖母蒙召升天
十六

16 星期三 WED
十七

八月 August 2000

17 星期四 THU
十八

18 星期五 FRI
十九

19 星期六 SAT
二十

20 星期日 SUN
廿一

21 星期一 MON
廿二

22 星期二 TUE
廿三

23 星期三 WED
廿四

24 星期四 THU
廿五

25 星期五 FRI
廿六

26 星期六 SAT
廿七

27 星期日 SUN
廿八

28 星期一 MON
廿九

29 星期二 TUE
八月初一

30 星期三 WED
初二

31 星期四 THU
初三

每個人心中的基督都有所不同，而基督就藉著榮顯聖容，給我們各種各樣的人一個共同的訊息：祂就是天主子；祂所發射的光芒，預示了凡跟從祂的人也將充滿光明。



天主的圖像

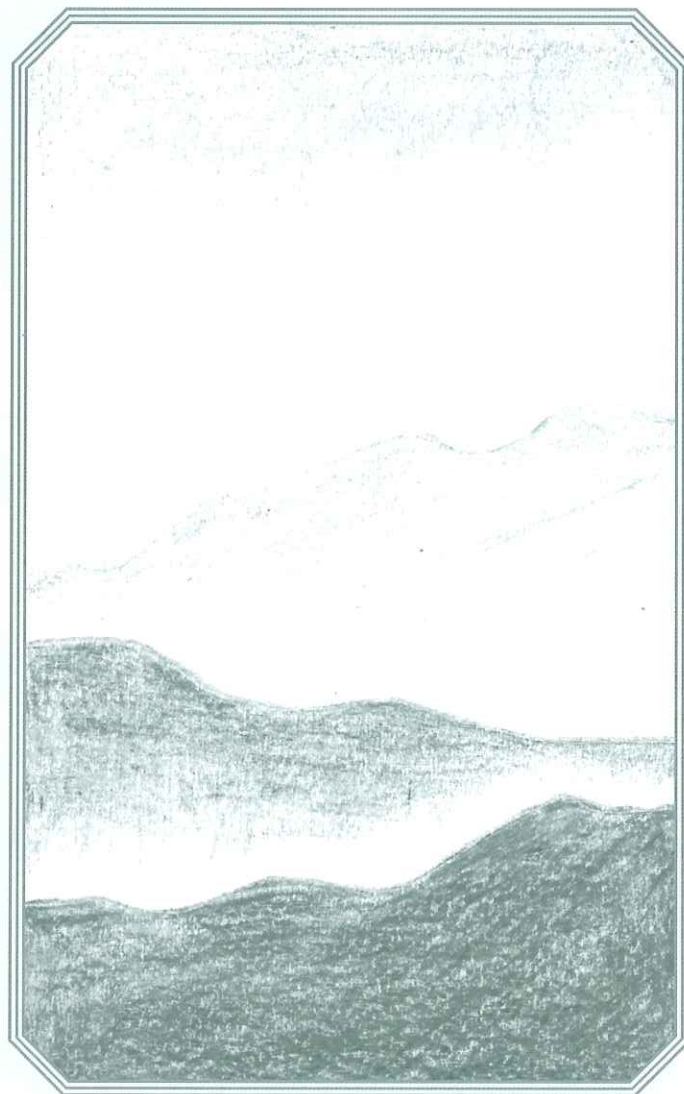


宗教學部畢業同學

對我來說，耶穌就是瑪竇福音20章的葡萄園主人，祂的「非一般原則」，令世人眼紅，然而，祂就是這樣一位天主，接受最後的成為最先，最先的成為最後，但祂總不會虧負任何一個人。

萬物彰顯天主的慈愛

眾生歌頌天主的美善





「凡你們對我這些
最小兄弟中的一個
所做的，就是對我
做的。」

(瑪25：40)

「因為哪裡有兩個或三個
人，因我的名字聚在一起，
我就在他們中間。」

(瑪18：20)

「耶穌在智慧和身體上，
並在天主和人前的恩愛
上，漸漸地增長。」

(路2：52)

「你們拿去吃罷！這是我的身體。」

(瑪26：26)

九月 September 2000

17 星期日 SUN
二十

18 星期一 MON
廿一

19 星期二 TUE
廿二

20 星期三 WED
廿三

21 星期四 THU
廿四

22 星期五 FRI
廿五

23 星期六 SAT
廿六

24 星期日 SUN
廿七

25 星期一 MON
廿八

26 星期二 TUE
廿九

27 星期三 WED
三十

28 星期四 THU
九月初一

29 星期五 聖彌額爾、聖加俾額爾、
初二 FRI 聖辣法耳天使

30 星期六 SAT
初三

九月 September 2000

1 星期五 FRI
初四

2 星期六 SAT
初五

3 星期日 SUN
初六

4 星期一 MON
初七

5 星期二 TUE
初八

6 星期三 WED
初九

7 星期四 THU
初十

8 星期五 FRI 聖母誕辰
十一

9 星期六 SAT
十二

10 星期日 SUN
十三

11 星期一 MON
十四

12 星期二 TUE
十五

13 星期三 WED
十六

14 星期四 THU
十七

15 星期五 FRI
十八

16 星期六 SAT
十九

九月是新學年的開始，也是慶祝教師節的月份，是一個無論對教師或學生來說都重要的月份。一個神學生，在學院的四年裡，學到些什麼？一個教授，對現今的教育，又有何看法？

吳多祿

1989 畢業生

神學是教育的一個指標

如果有人問：「神學與教育有沒有關係？」答案肯定是有的，神學是一門研究信仰的學問，研究神與人的關係，研究人生的終向。而教育學的研究對象則直接是人，研究怎樣幫助一個人成為一個真正的人，一個怎樣的人。很多時，當研究教育的目標是什麼的時候，便會出現一個現象，什麼身份的人，便會有什麼的主張。商人會主張透過教育，培育一班精英份子，去發展經濟，使本地有強勁的經濟競爭能力。政治人物則主張透過教育，培育一班精英份子去統治國家。另一方面，發覺很少人會主張透過教育去培育一個人，再進一步問：「要培育一個怎樣的人？」有些人認為要培訓一班識用腦的人，會思考分析的人，但只有腦而沒有善心的人，只會為社會帶來更大的災難。

在世上，最完美的人是耶穌，祂是世上人類最完美的模範，跟隨祂的人，會明白怎樣才是一個真正的人。要研究耶穌是一個怎樣的人，必定要研究祂的生平，要研究祂的生平，必定要研究祂的言行，要研究祂的言行，必定要研究福音，而古經是耶穌的歷史背景，所以亦是研究耶穌生平的資源之一，總括一句，神學可幫助我們去明白一個真正的人，該是一個怎樣的人，如果從這個角度去看神學和教育的關係，可以說神學給了教育一個方向，使教育工作可以朝著一個目標而進行，而不是一些以考試來作工具的淘汰賽。我想這才是「有教無類」的教育，因為每個人都要成為一個人，一個真正的人，無論他的智商是多麼高或特別低，只要他是一個人，他便要被尊重、被愛護，亦有權利在有利的環境下成長和接受教育。

第二個比較有趣的現象是窮人與富人的對比，很多時，神學的根基來自聖經，而聖經所關懷的人，大多數都是貧苦無告，被受壓迫的一群，聖經會講述天主怎樣拯救他們脫離痛苦和困境，耶穌怎樣與罪人和窮人在一起。但教育則有一個自然的傾向，是傾向成為富人的專利品，有權勢或有錢的人通常都會得到較多的資源和機會去接受教育，相反，窮人則比較少得到接受教育的機會。可幸，香港採取了強迫教育的制度，或更好說，每個青少年，無論是富家子弟或窮苦少年，都有同等的學習機會和接受免費教育。雖然富家子弟由於得到家庭的支持，會得到較多的資源，但教會則比較關心窮家子弟的教育，而有宗教背景的辦學團體，是受著某程度的神學思潮所影響著，所以間接地，教育亦受到神學發展的影響。

余富強

1980畢業生

在聖神修院神哲學院念了四年神學，畢業至今快20年了！四年內踏足於教室、圖書館、飯廳、大小聖堂、操場……記得第一學年開始時，學院安排了近期畢業的師兄，作導修的講座。白敏慈神父的一番話，印象尤深。他指出學院的導師，只能作有限度的教授工夫，而真正學習的工夫應由各人負起。他以信理神學為例，建議我們選一位有份量的作者，作全面的閱讀、研修。我在圖書館的書籍上，放下了不少時間；除信理神學外，我亦樂於閱讀禮儀、倫理、聖事等科目的參考書。廿年了，不知書架上的它們是否還在；也許新添置的書本已成為新的寵兒！不論新舊，最重要的還是被人使用、借閱；不知近年的借書率是否提昇了？

七零年代尾是課本的青黃不接期。有依書直說的 Man of One Book；有博覽經典而自行編製筆記的，例如傅和德神父；亦有用點題式講義作講解的；而較罕有的是採用討論式的。事實上，所有的導師都是播種人；在他們建立的基礎上，還要加上我個人的牧民工作體驗和持續不懈的閱讀、進修及祈禱、反省。

值得一提的是關俊棠神父，在倫理課中的書籍推介。他介紹了《未來的衝擊》一書，使我對環保產生了興趣，更進一步研讀了作者托佛勒的未來學巨著《第三波》、《大未來》。我個人體會到的是：在今天的社會中，福音的喜訊，必須與社會科學的資源融合，才能產生合適現代人的生命力。「起初如何，今日亦然，直到永遠」！

在今天的社會中，神職人員被列為專業人員；而持續進修是保持專業能力的必備條件。在此與各位學兄學弟共勉：把福音的生命力帶進 Y2K，共建新紀元。

十月 October 2000

1 初四 星期日 SUN

2 初五 星期一 MON

3 初六 星期二 TUE

4 初七 星期三 WED

5 初八 星期四 THU

6 初九 星期五 FRI 重陽節

7 初十 星期六 SAT

8 十一 星期日 SUN

9 十二 星期一 MON 主受洗節

10 十三 星期二 TUE

11 十四 星期三 WED

12 十五 星期四 THU

13 十六 星期五 FRI

14 十七 星期六 SAT

15 十八 星期日 SUN

16 十九 星期一 MON

十月 October 2000

17 二十 星期二 TUE

18 廿一 星期三 WED

19 廿二 星期四 THU

20 廿三 星期五 FRI

21 廿四 星期六 SAT

22 廿五 星期日 SUN

23 廿六 星期一 MON

24 廿七 星期二 TUE

25 廿八 星期三 WED

26 廿九 星期四 THU

27 十月初一 星期五 FRI

28 初二 星期六 SAT

29 初三 星期日 SUN

30 初四 星期一 MON

31 初五 星期二 TUE

國慶不但是紀念一個國家的誕生，更是慶祝
舊有體制：腐敗、不公義的被唾棄；國慶其
實也是我們反省自己與鄰人、與社會、與國
家關係的好時機。



阮美賢

1996畢業生

實踐社會正義：信仰的見証

是什麼促使人對社會不公義採取行動？是一時衝動或是一時感動，都有可能，但為一個基督徒來說，更重要的是良心的驅使及信仰的使命感。

關心社會正義，聽起來令人肅然起敬，但亦有不少人認為是唱高調、理想主義、不切實際、曲高和寡。

生活在繁忙緊張的社會裡，不要說一般香港人，即使是教友，都已被接踵而來的生活問題重重包圍，哪有閒情關心其他人的事，何況大家都自謙力量有限，對很多社會事情理解不足，而關社行動又往往被視為吃力不討好，故索性把時間和精神放在其他事務上更為實際。

即使一般熱心教友，因著傳統的培育內容及方法，少有涉獵教會社會訓導，參與教會多只是追求精神上的慰藉，對涉及社會問題的「俗務」，如果不是被束之高閣，都要退避到次要位置。

然而，偏偏社會正義使命在天主教信仰中佔著相當重要的位置，不是閒來用作充塞時間，更不是可逃避推卸的責任。耶穌來是為釋放受壓迫者，而不正義的結構使人受壓迫不能獲釋放，使整個國家／地方得不到真正的發展。故追隨基督的人應促進社會公義，消除社會上的壓迫。

幾時看到貧窮失業人士三餐不繼，連基本生活水平也不能維持；幾時知悉外傭被剝削、被不公義對待；幾時耳聞目睹其他國家的人民三餐不繼或慘遭施虐殺戮，正是天主透過他們對我們說話，要我們採取行動轉化世界，改變這不公義的世界。聖經上不是記載了耶穌基督如何接納貧窮者、善待外邦人、憫憐被社會遺棄的人嗎？祂不是說過，在這些被歧視為最卑微弱小者身上，可認出祂來嗎？

除非我們視而不見，充耳不聞，否則香港以至世界各地所充斥著的不公義，正妨礙著天國的建設，我們怎能置諸不理？我們若能把握機會，參與消除這些結構性罪惡，轉化社會、轉化人心，哪怕是微小的一個行動，都是正在參與建設天國的行列。



然則，判斷社會正義容易嗎？對於無辜人民被肆意屠殺、施以酷刑或無理拘禁，當然容易判斷是非對錯，但很多事情不是那麼黑白分明，不少政策更涉及社會分析，甚至個人利益，要採取適切的行動，除了靠一顆熾熱的心外，更要學習分析技巧、國際認同的人權準則，當然最重要的是加深對教會社會訓導的認識，從信仰角度審視社會制度、社會政策，並意識到所做的不應是為一己利益，而是為維護擁有天主肖像的人的尊嚴。

至於採用什麼方式表達關懷，採取哪種行動，則要視乎機會、時間及每個人的性格。主動的可以與志同道合者策劃行動，直接的慰問、金錢的援助、發表意見、以公開形式譴責不公義、在團體中祈禱、將有關問題向其他人宣講令更多人關心、為有需要人士提供各種服務等等，都是表達關懷的方式。只要是以和平的方式進行，即使是遊行示威又怎算得上激進呢？行動方式可以多樣化，更應自由選擇，重要的是互相尊重，以寬容態度對待持相同目標但以不同手法表達的人。

講求和諧融洽的教會，追求的是和平仁愛，但若缺乏正義和愛德，徒具表面和諧又有什麼意思呢？和平不只是沒有戰爭或紛爭，而是正義的果效，不分種族、國家，互相尊重、互相關懷，並以具體行動表達這份關心。

十一月 November 2000

十一月 November 2000

17 星期五 FRI
廿二

1 星期三 WED 諸聖節
初六

18 星期六 SAT
廿三

2 星期四 THU 追思亡者
初七

19 星期日 SUN
廿四

3 星期五 FRI
初八

20 星期一 MON
廿五

4 星期六 SAT
初九

21 星期二 TUE
廿六

5 星期日 SUN
初十

22 星期三 WED
廿七

6 星期一 MON
十一

23 星期四 THU
廿八

7 星期二 TUE
十二

24 星期五 FRI
廿九

8 星期三 WED
十三

25 星期六 SAT
三十

9 星期四 THU
十四

26 星期日 SUN 基督普世君王節
十一月初一

10 星期五 FRI
十五

27 星期一 MON
初二

11 星期六 SAT
十六

28 星期二 TUE
初三

12 星期日 SUN
十七

29 星期三 WED
初四

13 星期一 MON
十八

30 星期四 THU
初五

14 星期二 TUE
十九

15 星期三 WED
二十

16 星期四 THU
廿一

在我們追思已亡者、為煉靈祈禱的時候，主說：「我就是復活，我就是生命；信從我的，即使死了，仍要生活；凡活著而信從我的人，必永遠不死。」如此，死亡便不再可怕，因為天主已與我們同行。



面對死亡的反思



梁慧鴻

宗教學部牧職訓練統籌

你，可曾想過要安排自己的殯葬禮儀？或在殯葬禮中宣講關於你自己的哀悼辭？或編寫自己的墓誌銘？死亡是人生不變的定律，但人卻害怕死亡，逃避死亡，甚至忌諱談及死亡。死亡把人所擁有的生命、工作、成就、財富、權勢……劃上句號，並把人投向一個未知的境界，雖然有不少的暫時死亡經驗的報導，但從來沒有死人復生談及死亡的過程和死後是怎樣的。

每當談及死亡，常會聯想到肉身的死亡。身體的一切功能停頓了。“哀莫大於心死”。因此死亡不僅是局限於肉體，亦可以是心靈上及靈性的死亡。從心理輔導的角度看，如果在其成長過程或在生活中不斷受到仇恨、離棄、嫉妒、憤怒……的創傷，致使其愛和成長的能力受到阻礙，甚至停頓下來。人不能與自身、與他人、與萬物、與神建立關係，生活在一個自我抽離、隔絕的情況中，如此的生活可說是雖生猶死。

保祿宗徒談論死亡是形體的改變（格前15：35）。死亡與復活生命是一枚銅幣的兩面。死亡是終結但也是一個新開始；亦是一個轉變。耶穌說祂是復活、是生命，信從祂的即使死了也要復活起來，活著而信從祂的，必永遠不死。祂又說誰吃祂的肉，飲祂的血，必永遠不死。永生，就是接受耶穌為主，與耶穌建立親密的關係，與耶穌結合。脫去舊人，穿上新人，讓身心受到轉化。從被罪惡奴役中，獲得自由釋放。耶穌也邀請人學習祂的良善心謙和寬恕。寬恕是轉化的軸心，是讓步與釋放的具體行動。寬恕讓自己、讓他人，得到新生命，重新得力，在心死絕境和隔離的境況中，得到新生命。當人如同浪子一樣回歸父家，當人願意不再緊抓著仇恨、創傷、嫉妒、怨恨、憤怒時，他就是從死亡中復活起來的時候，成為一位新人類。

孔子說：「不知生，焉知死」。但懷有基督信仰的人卻擁有死亡與生命的秘笈，因主耶穌基督親自啟示傳授給了我們。祂死了，祂復活了，祂受了傷害，然而祂也寬恕了。朋友們，在紀念亡者的十一月，提醒我們面對死亡的嚴肅課題時，可有興趣想想如何安排自己的殯葬禮儀，或寫一篇哀悼辭，或者設計一下自己的墓誌銘？



劉德光

1978畢業生

牧民～同行

記得還在讀神學時，最嚮往的是在堂區中的牧民工作；因此也很珍惜在修院時的牧民工作訓練，例如到鴨脷洲教主日學，到傷殘重建院探訪及教慕道班，到南朗醫院探病人等……時間飛逝，轉眼間，晉鐸至今已二十多年，而在這期間便一直在不同的堂區服務，擔當著教區最前線的牧民工作。

對我來說，「牧民」的最大感受是與自己的「羊群」同行，在他們生命中不同的時段，充分體驗到聖保祿宗徒的話：『還有我每日的繁務，對眾教會的掛慮。誰軟弱，我不軟弱呢？誰跌倒，我不心焦呢？』（格後11：28-29）「同行」中的最大感受，莫過於與教友們跨越生命的：生、老、病、死；特別是後者。

在服務的幾個堂區，有一共同點：醫院，因此便很自然的要擔任醫院牧靈的角色。可慶幸的是今日教區有相當完善的醫院牧靈組，也有許多受過培育的牧靈工作者。但較早時，便只有神父或修女，陪著那些病患者走他們生命最艱苦的，甚至最後的階段。

自從修院的培育開始，便得到一個信息：作為一個牧民工作者，對於教友在「臨終」時的照顧，是絕不可推卸的。但這照顧很多時就只是施行「病人傅油聖事」時一次的會面。在以往的日子，並非牧職人員吝嗇自己的時間，而是普遍教友都接受「終傳」的觀念，也很顧忌神父在病榻前的出現。記得一次日間到醫院探望病人時，見到一個稍為病重的人，神智清醒，便趨前接觸他的家人：希望為病人祈禱、傅油；但家人們卻加以阻撓，認為這樣會使病人失望，以為家人已為自己預備「後事」；結果我只好應要求離開。但到第二日凌晨約二時，接到電話要求即時到醫院為同一病人施行病人傅油聖事，那時他卻已陷於昏迷；相信不少的神父和修女也經歷過同樣的情況。

同一件的「病人傅油聖事」，在今日教友的心目中可能有著不同的感受：很多堂區會為年長的教友舉行集體的「傅油」，並稱為賦予「健康」的聖事，而一些需要健康的病人，卻視之為預示「死亡」的聖事。其實一直以來，為病人的傅油使我們回憶起福音中記載：主基督如何照顧了病人的靈魂和肉身，祂給予病者一份信心及支持。透過傅油和祈禱，教會同樣將病人託付給曾受苦，和享受光榮的主，使他們獲得支持和助佑，並有信心地將自己交托於主，將自己與基督的苦難與死亡結合。「病人傅油」確是一件積極的聖事，希望牧職人員能夠多向教友表達這一點；而教友們也不應對這聖事過份顧忌，以至失去對病人，甚至自己的親人，最適當的照顧。讓我們的牧民工作特別能表示出與人同行，直到生命最後的一刻。

十二月 December 2000

1 星期五 FRI
初六

2 星期六 SAT
初七

3 星期日 SUN
初八

4 星期一 MON
初九

5 星期二 TUE
初十

6 星期三 WED
十一

7 星期四 THU
十二

8 星期五 FRI 聖母無玷始胎
十三

9 星期六 SAT
十四

10 星期日 SUN
十五

11 星期一 MON
十六

12 星期二 TUE
十七

13 星期三 WED
十八

14 星期四 THU
十九

15 星期五 FRI
二十

16 星期六 SAT
廿一

十二月 December 2000

17 星期日 SUN
廿二

18 星期一 MON
廿三

19 星期二 TUE
廿四

20 星期三 WED
廿五

21 星期四 THU
廿六

22 星期五 FRI
廿七

23 星期六 SAT
廿八

24 星期日 SUN
廿九

25 星期一 MON 聖誕節
三十

26 星期二 TUE
十二月初一

27 星期三 WED
初二

28 星期四 THU
初三

29 星期五 FRI
初四

30 星期六 SAT
初五

31 星期日 SUN 聖家節
初六

有什麼事情比基督的降生更叫人得著喜樂呢？讓我們好好的準備一切，以喜樂的心迎接祂的降生，也為我們這「喜年」劃上完美的句號。



喜樂



甘寶維

1996畢業生

學院慶祝三十週年，邀請我寫文章，分享我在修院生活的一些經驗，特別是「喜樂」的經驗。心想，喜樂的經驗實在太多，不能盡錄，究竟如何表達？不過，當我去回憶、去反省過去生活的時候，已經是一件喜樂的事，在這裡想跟大家分享三句說話。

以喜樂的心情去回應上主的召叫

「以喜樂的心情去回應上主的召叫」，這句說話是十年前當我剛入修院的時候，神師給我的一句勉語。一直以來，這句話成了我生活的座右銘。其實，能夠回應上主的召叫，基本上就是一件喜樂的事，是一個祝福，是一份恩賜。的確，這十年來的修道生活，我經驗到上主恩賜的喜樂和祝福。

尋求上主的人，樂滿心中

「尋求上主的人，樂滿心中。」七年來，與一班志同道合的兄弟、又是一班「大男人」的兄弟一起生活，為我來說，有兄弟相聚同樂的經驗、也有相見好同住難的經驗，的確會產生很多「火花」；不過團體生活的好與壞，是要看人的投入與否，我經驗到兄弟們對生活的投入，尋找天主的熱切，自然地會樂在其中，享受這「天作之合」——天主安排我們生活在一起。

另外，為我來說，讀書的確是一件困難的事，但是在尋求知識、尋求天主的時候，又是充滿挑戰和趣味，加上學院同學們的同行、互相的支持鼓勵，的確「讀」得開心；記得我經常稱呼同學為「好同學」、「老友記」，我們時常在課室、圖書館、小聖堂、茶水房、修院球場、飯堂相聚，一起學習、分享、交心、祈禱、閒話家常，十分享受。最深刻的，就是當我們「上戰場」（考試）前，必定一起溫習，其中，我們創作了「劃表」神學，就是說，我們喜歡將所讀的課題用劃表的方法去消化和理解，的確很有趣味。

上主是我的牧者，我實在一無所缺

「上主是我的牧者，我實在一無所缺」，聖詠二十三首的這句說話，是我晉鐸時所選用的金句，也正正是在表達我的心情、我的體會，「一無所缺」是一件多麼快樂的事，記得，在當神父的一段期間，有教友時常同我說笑，稱呼我做「一無所缺」。這就是上主恩賜的喜樂。



喜樂



黃鎮國

1998畢業生

吾樂之緣

每天營營役役，究竟為了什麼？金錢、物質、生活享受、發揮潛能、服務人群……人不期然迷失在這樊籠裏，也不知其所以。

一個個夢想實現了，卻又得不到預期的喜悅和滿足感，這是什麼緣故？難道，我走錯路了？誰能告訴我該怎樣做？

「全能仁慈的上主，祢既是生命的主宰，請祢看顧這個卑微的人吧！」

「好孩子，你不知道嗎？我早已給了你最好的東西，你還求什麼？」猛然清醒過來。是，是愛！是天主無盡的愛！能獲得祂這樣恩賜，人生乎復何求？但是，我又何堪祂這厚待呢？

「願照祢話成就於我罷！」（路1：38）聖母瑪利亞毫無顧慮地接受作為救主母親的偉大使命，堪為典範，這話也是我屆「夜神」畢業禮的主題。然而，我們又有回應上主的召叫嗎？諸多的推搪、藉口、一次又一次地拒絕跟隨祂，還堪稱是天主的子女嗎？既然天主這樣愛我，我也全然感受到祂這份愛，那還需顧慮？我要成為一個「屬神的人」，將生命交託在祂手中，讓祂指示我該走的道路。

頃刻間，一切鬱結都煙消雲散了，遠處曙光迎面照來，溫暖你：「願上主的慈顏光照你，仁慈待你。願上主轉面垂顧你，賜你平安。」（戶6：24-26）

聖召的路並非易走，但卻絕非不能走。接著這些日子，我需要辨別上主的旨意，了解自己的 ability，探求該如何準備上路。「離開你的故鄉、你的家族和父家，往我指給你的地方去。」（創12：1）轉工作環境，倒也是挑戰、新考驗。就是這樣，天主給我安排了一份新的工作，滿足了我的心願。

現在的我，可謂公私兩忙：新職位的挑戰、堂區培育的工作，亦要重拾書本進修。這一切，都在試煉著我對上主的信心，但我會善用祂給我的「塔冷通」，無論能否賺取等量的數量，我仍甘願奉獻自己。

前路畢竟荊棘滿途，但我心是甘飴的。我掙到了從沒掙過的機會，嚐過從沒嚐過的喜樂，廓清了內心的迷惘，點燃了心中的冀望。我要——

回歸父家！

編織神人夢的園地 —— 學院歷史簡介

聖神修院神哲學院成立於一九七零年，由香港教區、澳門教區、耶穌會和慈幼會合辦和組成校董會，校監由香港教區主教擔任；其後，在一九八五年邀得方濟會加入校董會行列。

學院的成立有其因由，我們以追溯的方式為大家介紹；當然，亦有其成立的發展和計劃，我們以描繪的方式說明：

1. 歷史追溯

聖神修院神哲學院的院址乃香港教區聖神修院之地方；而聖神修院的前身乃華南總修院（一九三零至一九六四），總修院之興建是為培育華南區的國籍神職人員；於晉鐸後返回所屬教區服務。但時勢變遷，中國華南區再沒有修生來香港進修和接受培育；於是，教廷傳信部在一九六四年解散總修院，同時將修院院址交由香港教區管理使用，開辦教區大修院，更將聖神小修院同時遷入，統一命名為「聖神修院」，以落實梵蒂岡第二屆大公會議，有關修生與神職人員該在他們所屬地區接受培育的指示。一九六四年至一九七零年初的期間，因為師資不足，故部份供讀神哲學的修生被送往羅馬傳信大學受培育，其後又送一部份修生往臺灣輔仁大學供讀神學。

2. 學院的成立與發展計劃

一九七零年，徐誠斌主教回應梵二大公會議的培育精神，邀請澳門教區、耶穌會和慈幼會合辦聖神修院神哲學院，將香港教區和澳門教區的修生，以及修會的修士齊集在一起接受神哲學的培育。

一九七三年，學院開放給平信徒入讀，以強化平信徒對天主及教會的認識，有機會接受神哲學的訓練，好成為建設教會及天國的有效工具。

一九七四年，神學部獲羅馬宗座傳信大學認許，成為屬校關係，畢業生經過傳信大學的總考，可獲頒授神學學士學位。

一九七五年，學院校董會由校監香港主教胡振中邀得方濟會加入校董會行列，同心發展學院。

一九七六年，哲學部亦獲傳信大學的承認，成為其屬校，畢業生經過傳信大學所要求的總考，可獲頒授哲學學士學位。

雖然學院的神哲學課程已能頒發學位，亦開放給平信徒就讀，但因日間課程未能普遍地推廣；故在一九八九年，學院更邁進一步，開辦宗教學部四年的夜間課程，為平信徒打開了學習神學的門檻，此課程同樣地獲得宗座傳信大學的認可，凡滿全學部要求，修畢所有課程，通過編考，均可獲頒授宗教學學士學位。

為提高學院的學術水平，在一九九四年，神學部取得了宗座傳信大學的同意，開始一項為兩年的神學碩士學位課程。因此，神學部同時需要申請昇格；於一九九七年三月六日，公教教育部終於批准神學部昇格的申請，成為宗座傳信大學神學院的成員學院，試驗期為五年。

今年，一九九九至二零零零年度的學年，正是學院成立三十週年，跨越二個世紀，實在是一個編織神人夢的新紀元，其中有愛、有真理、有希望、有光采、有……好能創造三十又三十……的彩虹。

70年 漫天飛舞紅旗飄揚在神州大地唯獨南中國海一隅小島是綠州

徐誠斌主教高瞻遠矚緊隨梵二發軔香港神哲學教育創千秋基業毋負前賢耕耘心血

神哲學院發揚神人夢肩負教區培育修士為奔向天國前途更美好



蔡詩亞修生領授畢業文憑。



學院舉行畢業授憑典禮。



林焯焯署理主教頒發證書給李亮。



外賓到訪，全體同學與徐誠斌主教及李宏基輔理主教共攝於修院。

70年代師生。



「我是善牧，

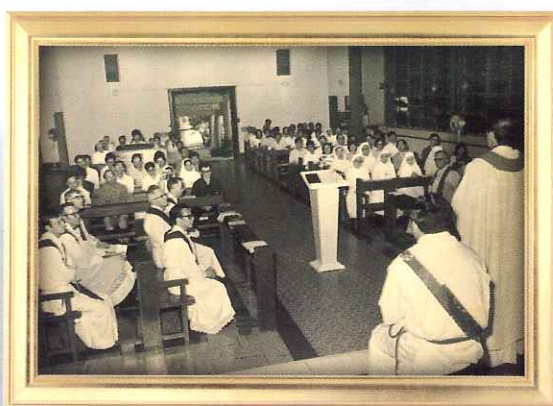
善牧為羊捨掉自己的性命。」

(若10：11)

耶穌 慈幼方濟會各領風騷傳揚天國 互助互勉人才濟濟彼此合作始成大業

取修生濟濟一堂求學生活靈修祈禱點觀參天地化育成第一代神人夢戰士

平信徒有緣入學福分匪淺開創教友積極主動參與教會先河燃點星火成先驅



學院畢業禮 (1975)。



學院教區修士牧職訓練 (1975)。



學院開學彌撒 (1975)。



學院迎新會 (1975)。



學院校董會會議 (1976)。

「上主將天國的鑰匙，
交予給誠信認主的人。」

(瑪16：13-20)

學院升格神人夢大放光明實有賴羅馬宗座傳信大學胸懷廣闊

毋負大公精神抱負之名奮鬥十年頓成教區中流砥柱

華人神學緊隨梵二放異彩教友大感茅塞頓開



學院頒發神哲學文憑 (1976)。



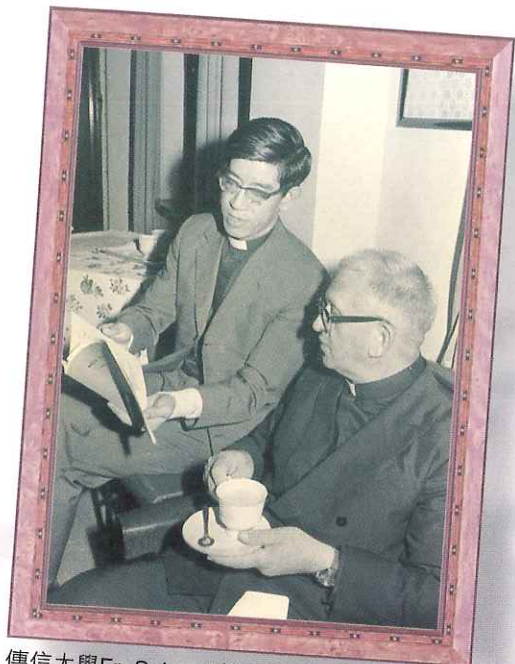
學院舉行巴斯卦晚餐禮儀 (1976)。



學院校外神學進修課程 (1976)。



學院舉行最後晚餐禮儀 (1976)。



傳信大學Fr. Schmid 訪問學院 (1974)。

誰若喝了我賜與他的水，

他將永遠不渴。

(若中·14)



校董會會議 (1976)。

80年 經濟起飛港人引以為傲暴發引致靈性低落是禍是福實難逆料

97陰影籠罩是是非非港人信友迷迷惘惘由是移民熱潮掀起滔天巨浪
力挽狂瀾教區神哲學院責無旁貸堅定信仰再證**基督福音**乃是人生明燈



第一屆宗教學部畢業禮 (1993)。



宗教學部迎新活動 (1984-85)。



宗教交談。

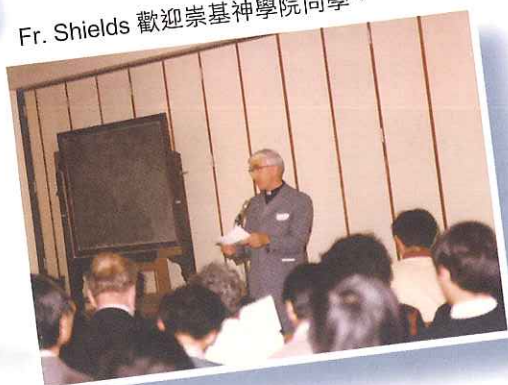
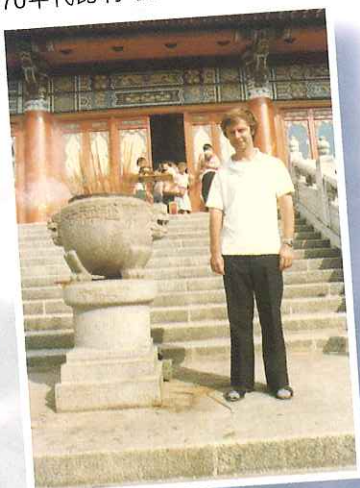


20/3/1986妙法寺旅行。



與崇基神學院學術交流活動 (1983)。

70年代比利時籍譚永亮神父就讀於學院。



「不是你們揀選了我，而是我揀選了
你們，並派你們去結常存的果實。」

(若15:16)

天國

既濟未濟神長司鐸效發基督道成肉身率先堅定站立綻放信仰之光成教友芳表

89年平地響雷宗教學部成立更為平信徒神學謀出路由神哲學院

遂分日神夜神共創天國無分彼此



宗教學部首屆畢業同學（1993）。



迎新會新主任訓勉（1994）。



宗教學部首屆畢業生（1993）。



宗教學部首屆學協（1993）。



歡送黃修女。



上任宗教學部主任黃鳳儀修女光榮引退（1994）。

「一粒麥子如果不落在地裡
死了，仍只是一粒；如果
死了，纔結出許多子粒
來。」

（若13：24）



神哲學部團體日（20/3/1986-粉嶺聖堂）。

90年夢更遠邁向千禧路更長神哲學院神人夢更美為見證基督膽更壯為

建設天國心更強



宗教交談 — 94年的研討會 (1994-95)。



不同宗教看生死 (1994-95)。



承擔與同行。



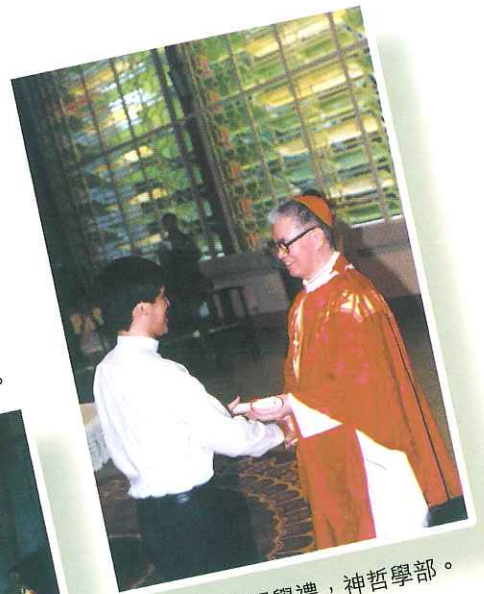
1991開放日。

宗教交談 展現共融理想
 實現大公胸懷為和平努力奮鬥盡一己綿力不負上蒼恩寵証諸四方君子口碑傳
 97回歸母體新挑戰新路向新使命大時代大中華努力建設祖國即天國

成了屋角的基石。
 匠人素而不用石頭，反而



大佛下的神哲學生。

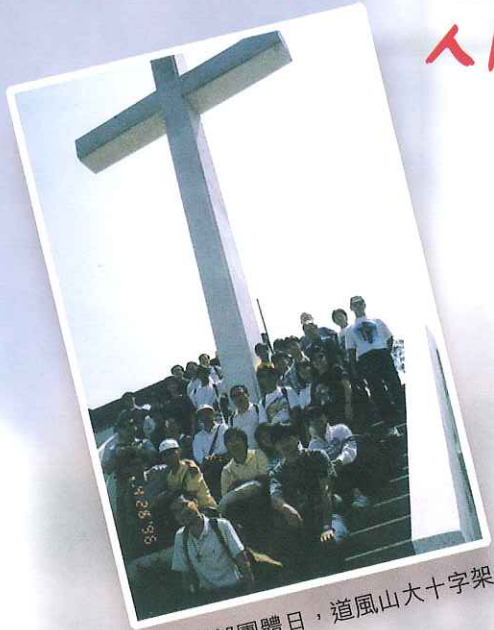


1995-96年度開學禮，神哲學部。



1995-96年度開學禮。

跨世紀**跨千禧**為人類謀幸福不斷思索不斷展現尚未成就卻已臨現的天國
 神哲學院經歷風風雨雨屹立不倒重新整裝確定路向不畏難鉅再踏上神人夢偉大之旅
 聖三廣施恩澤畢業同學大放異彩平信徒齊參與創造落實梵二精神為要教會天國
人間更美好



神哲學部團體日，道風山大十字架 (1995-96)。



道風山露天彌撒 (1995-96)。



賽後合照 (1998-99)。



宗教學部1998-99年度師生足球對抗賽。



扮鬼扮馬 (1995-96)。



宗教學部1996暑期生活營。

神哲學部畢業禮 (1995-96)。



「與其是提燈客，不如變成燭光，燃燒自己，照亮他人。」

(瑪5：13-16)

人心不古世風日下 道德淪亡

教會持守正道撥歪邪教友感嘆世上仍有**明燈真理**仍然閃耀為濁流世界保清泉

千禧新紀元教友自主自動自覺

展示**梵二**新風貌不再被動退縮奮起肩負重任致使傳教大業露新貌

教友當家作主自由民主風氣吹遍

教會神哲學院和衷共濟作先導播放

新思潮種籽收穫有**30、60、100**倍者



台灣生活營 (1998)。



1998年宗教學部探訪台灣鹽遼淨土。



神哲學部畢業禮，同學難捨難離 (1998-99)。



宗教學部畢業生獻唱 (1998-99)。



新年校長派利是。



神哲學部畢業禮高歌一曲 (1998-99)。

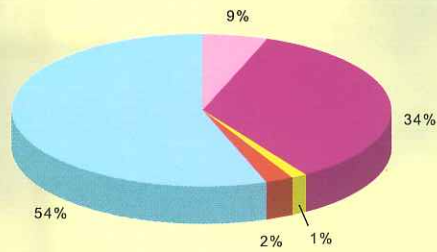


神哲學部開學禮 (1998-99)。

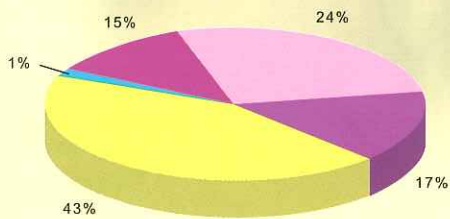
「我是世界的光；跟隨我的，
決不在黑暗中行走，必有生命的光。」

(若8：12)

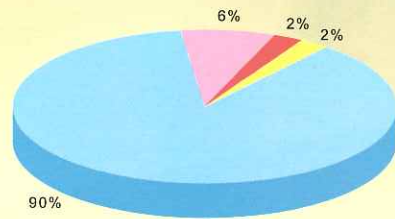
神哲學院歷年頒發文憑類別



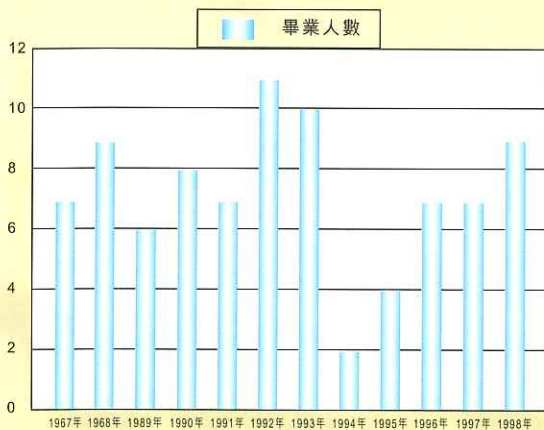
神哲學部學生類別



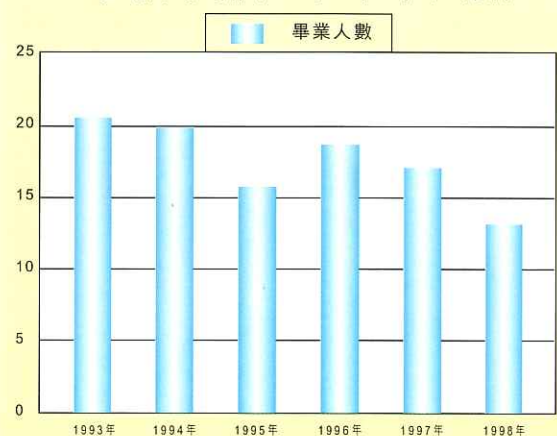
宗教學部學生類別



神哲學部歷年畢業人數



宗教學部歷年畢業人數



聖神修院神哲學院
宗教學部畢業同學會

致意

Marist Brothers
of the Schools

致意

拯望會
Society of the Helpers

致意

拯望會希望之友

致意

*With the Compliments
of*

CHAN Tim Shing, Manuel

*With the Compliments
of*

P.M.E. Fathers

*With the Compliments
of*

*Fraternity of the Little
Sisters of Jesus*

*With the Compliments
of*

*Missionary Sisters
of the Immaculate
(P.I.M.E. Sisters)*

聖神修院神哲學院三十週年校慶

划向深處
與主相偕

高詩豪
鄧笑寬

天神之后傳教女修會

全體修女敬賀

*With the Compliments
of*

Sisters Announcers of The Lord

*With the Compliments
of*

**Order of Cistercians of
The Strict Observance (OCSO)**

*With the Compliments
of*

Franciscan Missionaries of Mary

*With the Compliments
of*

Pontifical Foreign Missions Institute

*In Memory
of*

Our Parents and Miriam

*In Memory
of*

Eric Wong

聖神修院神哲學院
成立三十週年誌慶

榮主弘道

無玷聖母獻主會 致意

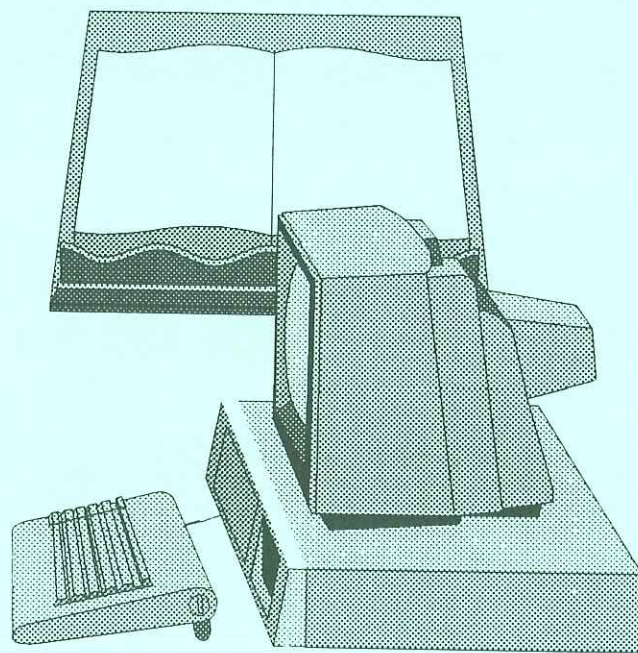
母 佑 會

Daughters of Mary Help
of
Christians

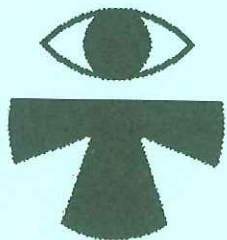
致 意

賀聖神修院神哲學院
三十週年

資訊助福傳



教育顯慈恩



IT CONSULTANTS COMPANY (Information Technology consultation)
G.P.O. BOX 408, HK. Tel : (852)25497471 Fax : (852)25497493

*With the Compliments
of*

Sisters of St. Paul de Chartres
沙爾德聖保祿女修會

致意

慶祝成立三十週年
30th Anniversary Celebration

*With the Compliments
of*

CANOSSIAN DAUGHTERS
OF
CHARITY
嘉諾撒仁愛女修會

致意

Canossian Missions
34 Caine Road
Hong Kong
Tel.: 2523-6570

*With the Compliments
of*

Amy WONG

Congratulations

to

**HOLY SPIRIT SEMINARY
COLLEGE**

Deborah

吳家暉

吳倩暉

致意

利苑酒家

集團

致意

香港

北角城市花園商場9至10座

灣仔北海中心1樓

電話

2806 0008

2892 0333

九龍

油麻地碧街41號

旺角洗衣街121號

尖東好時中心地庫二層

2771 5925

2392 5184

2722 1636

新界

沙田新城市廣場6樓

2698 9111

星加坡

維多利亞街30號 # 01-24

烏節購物中心 # 03-00

烏節商業中心9樓

339 3822

734 3988

738 2448

中國

廣州天河體育東路百福廣場二樓

廣州東山區建設六馬路38號

宜安廣場四樓

3880 6788

8386 1338

三十週年慶典籌備小組名單

周景勳神父 (主席)
黃淑珍女士 (副主席)
涂美眉女士 (財務)
吳書成修士 (秘書)
蔡惠民神父
勞伯壩神父
許淑窈小姐
楊孝明先生
梁嘉頤小姐
徐邦雄先生

鳴謝

香港聖母無原罪主教座堂
跑馬地聖瑪加利大堂
沙田聖本篤堂
聖保祿小學
青衣聖多默宗徒堂
樂富聖博德堂
沙爾德聖保祿女修會
聖約翰救傷隊
愛克發 (香港) 有限公司
聖瑪加利大堂主日學
各位工作人員
參與三十週年慶典活動的兄弟姐妹
贊助活動經費的兄弟姐妹

書名：神人夢 — 編織三十又三十……
聖神修院神哲學院三十週年特刊

出版：聖神修院神哲學院

編輯小組：勞伯壩神父、梁嘉頤小姐、
林雪碧小姐、陳倩盈小姐、
黎育輝小姐、楊考明先生

製作：RIBhallcreative 合壹堂創作

印刷：新達印刷公司

出版日期：二零零零年一月十六日
聖神修院神哲學院開放日



聖神修院神哲學院

香港仔惠福道六號

Tel: 2553 0265 Fax: 2873 2720

E-mail: college@hsscol.org.hk