

基督信仰中的人學

香港聖神修院神哲學院

聖神修院神哲學院——普及神學教材系列

主編

丘建峰 何奇耀

編寫小組

丘建峰 吳結明 何奇耀 郭育慈 李展球 潘小鈴 王德範 廖潔珊
袁燊銘 王藝蓓 陳錦富 潘志明醫生 潘國忠 楊孝明 梁鳳玲 盧秀芬

學術小組

勞伯堦神父 黃國華神父 伍國寶神父 黃鳳儀修女 斐林豐神父
蔡惠民神父 劉賽眉修女 鄺麗娟修女 阮媽玲修女
羅國輝神父 梁定國神父
吳智勳神父 呂志文神父 阮美賢博士
閻德龍神父 李亮神父 楊玉蓮博士

審閱小組

蔡惠民神父（教義）
鄺麗娟修女（教義）
吳智勳神父（倫理）
梁定國神父（禮儀）
李國雄神父（聖經）

基督信仰中的人學——普及神學教材系列（4）

編寫：廖潔珊

審閱：鄺麗娟修女

編輯校對：丘建峰 何奇耀

排版：鍾鳳如

編輯：聖神修院神哲學院

出版：聖神修院神哲學院
香港香港仔黃竹坑惠福道6號

發行：聖神修院神哲學院

電話：2553 0265

傳真：2873 2720

電郵：cert@hsscol.org.hk

網址：http://www.hsscol.org.hk

印刷：藝彩印刷制作公司

版次：2017年2月第二版

國際書號：978-988-77627-4-4

主教准印：香港教區主教 湯漢樞機
2014年9月23日

版權所有

特價：每冊 HK\$70

目錄

序.....	i
編者的話.....	iii
單元一 「基督信仰中的人學」是什麼？	
1. 緒言.....	1
2. 單元目標.....	2
3. 導論.....	3
4. 人與天主的關係的學問.....	6
5. 探究的進路 —— 方法論.....	9
5.1 歷史性的資料.....	9
5.2 歷史性的方法.....	10
6. 亞當和基督.....	12
6.1 亞當為人的開始.....	12
6.2 基督為人的終極意義.....	15
7. 聖詠第八首中的人.....	16
8. 摘要.....	18
9. 參考資料.....	19
單元二 為何要從神學角度討論人？	
1. 緒言.....	21
2. 單元目標.....	22
3. 導論.....	22

4. 人的起源問題.....	23
4.1 神話學上人的起源.....	24
4.2 哲學上人的起源.....	29
4.3 科學上人的起源.....	32
5. 從考古學看人的早期歷史.....	35
6. 為何要從神學角度討論人？.....	38
7. 摘要.....	40
8. 參考資料.....	41

單元三 天主創造的人類

1. 緒言.....	43
2. 單元目標.....	44
3. 導論.....	44
4. 人的本質.....	44
4.1 以色列民看人的構成.....	44
4.2 希臘文化下看人的構成.....	48
4.3 新約中人的本質.....	51
5. 人：天主的肖像.....	53
5.1 舊約：天主的肖像.....	53
5.2 新約：基督——天主的肖像.....	56
6. 「內在的人」.....	58
6.1 保祿的「內在的人」.....	58
6.2 教父的「內在的人」.....	60
7. 摘要.....	63
8. 參考資料.....	63

單元四 人的特性（一）：兩性、自由、罪

1. 緒言.....	65
2. 單元目標.....	66
3. 導論.....	66
4. 男人和女人.....	66
4.1 男人和女人的被造.....	67
4.2 生育繁殖——兩性的結合.....	69
4.3 「你—我」關係——人性的團體幅度.....	70
4.4 天主的代理人.....	70
5. 自由.....	71
5.1 自由和選擇.....	72
5.2 自由和渴望.....	75
6. 罪：「肖像」的磨滅.....	77
6.1 原罪在聖經中的意思.....	78
6.2 罪的社會幅度.....	81
6.3 罪的不可迴避性.....	81
6.4 天主恩寵的普遍性.....	82
7. 摘要.....	83
8. 參考資料.....	84

單元五 人的特性（二）：生命的恩賜、死亡與復活

1. 緒言.....	85
2. 單元目標.....	86
3. 導論.....	86

4. 生命：天主的恩賜.....	87
5. 死亡的奧秘.....	91
5.1 罪與死亡.....	91
5.2 死亡是什麼.....	93
6. 人的復活.....	96
6.1 聖經的基礎.....	96
6.2 基督復活的事實.....	97
6.3 死者如何復活.....	100
7. 摘要.....	101
8. 參考資料.....	101

單元六 在基督內的人

1. 緒言.....	103
2. 單元目標.....	104
3. 導論.....	104
4. 人的召叫.....	104
4.1 雅威典的報導.....	105
4.2 司祭典的報導.....	105
4.3 小結.....	107
5. 基督——人的真理.....	108
5.1 基督——最後的亞當.....	108
5.2 基督——天主的肖像.....	111

6. 新人——基督的肖像.....	111
6.1 新人的誕生.....	112
6.2 新人的成長.....	115
6.3 效法基督.....	118
6.4 在等待的世界中生活在基督內.....	120
7. 摘要.....	121
8. 參考資料.....	122

單元七 人的超性

1. 緒言.....	123
2. 單元目標.....	124
3. 導論.....	124
4. 「本性」與「超性」.....	125
4.1 「超性」的定義.....	125
4.2 討論的由來.....	126
4.3 中世紀以後的發展.....	126
5. 聖經的觀點.....	127
5.1 舊約的概念.....	128
5.2 新約的概念.....	131
6. 教會的觀點.....	134
6.1 初期教會至十九世紀.....	134
6.2 十九世紀以後.....	137

7. 不同模式的解說.....	138
7.1 士林神學的說法.....	138
7.2 新士林神學的說法.....	140
7.3 拉內的說法.....	142
8. 摘要.....	143
9. 參考資料.....	144

單元八 從人是「天主的肖像」看人性的尊嚴和責任

1. 緒言.....	145
2. 單元目標.....	146
3. 導論.....	146
4. 聖經中的論證.....	147
4.1 「天主的肖像」與人性尊嚴的關係.....	147
4.2 「天主的肖像」揭示為人的尊嚴.....	149
5. 在教會傳統中的表述.....	150
5.1 東方教會傳統.....	151
5.2 西方教會傳統.....	152
5.3 在當代神學中的討論.....	154
6. 教會文件如何說人.....	155
6.1 梵二前的教導.....	156
6.2 梵二後的教導.....	160
7. 摘要.....	164
8. 參考資料.....	165

單元九 進化論

1. 緒言.....	167
2. 單元目標.....	168
3. 導論.....	168
4. 達爾文的進化論.....	169
4.1 什麼是「進化」?.....	169
4.2 在達爾文之前有關「進化」的討論.....	170
4.3 達爾文的進化論內容.....	170
4.4 進化論所引起的爭議.....	172
5. 教會就人類進化的科學論據所給予的訓導.....	173
5.1 教會的立場.....	174
5.2 學說、自然與啟示.....	175
5.3 教會的指引.....	176
5.4 小結.....	179
6. 德日進的進化論.....	179
6.1 背景.....	179
6.2 宇宙進化論.....	180
6.3 神學進化論.....	185
7. 摘要.....	186
8. 參考資料.....	187

單元十 基督信仰中的人學的幾個參考

1. 緒言.....	189
2. 單元目標.....	190
3. 導論.....	190
4. 奧思定的人觀——人的罪.....	190
4.1 天主的公義.....	191
4.2 原罪.....	193
5. 多瑪斯的人觀——人的內部結構.....	194
5.1 人的身體與靈魂.....	194
5.2 人的認識活動和能力.....	197
6. 拉內的人學——人是超越的存有.....	198
6.1 人性的定義.....	198
6.2 人是「超越的存有」.....	199
6.3 人是天主自我通傳的事情.....	202
7. 潘能伯格的人學——由下而上的人學.....	203
7.1 降生的人學中心論.....	204
7.2 天主的肖像——人的獨特性和對大地的管理權.....	205
8. 摘要.....	207
9. 參考資料.....	208

序

我們的教區為回應梵二的呼籲，先後成立了兩個延續培育委員會：一個為聖職人員，另一個為教友。這兩個委員會的成員定期開會，審視時代徵兆，檢討目前神職人員或教友的需要，策劃相關的進修講座及聚會。事實上，早在四十年前，當我在聖神修院擔任神學主任時，已受命負責聖職人員延續培育委員會，且每年一月初便安排數天舉行司鐸學習營，有超過百名神父參加。這既可幫助神父延續培育，亦可促進神父間的弟兄情誼。

去年，聖職人員延續培育委員會邀請了一位聖言會神父貝文斯（Fr. Stephen Bevans, SVD），於六月二日（星期六）上午，為教區神父、會士、執事、修士主講教宗「信德年」的宗座手諭《信德之門》的內容。

貝神父是美國芝加哥天主教聯合神學院「使命與文化」的神學教授。他在講座中特別指出，「信德」的內容，應從三方面去界定，即：思想條文，心靈情感，生活行為。三方面互相連結；除非三方面都包含在內，否則不算是實質內涵的「信德」。

我覺得貝神父的講話很有道理，且切合時宜，不但適用於神職人員，也適用於一切教友。教區要求預備領洗者要慕道一年半，但是教友在領洗後，仍當繼續接受培育。除了參加堂區或教區的善會或團體，以促進彼此間的支持和學習外，也鼓勵他們多看靈修、教理和神學書籍，或參加有關課程。

我們的教區獲得天主福佑，也十分多謝大家上下一心努力福傳，以致近年來，教區每年復活節前夕約有三千五百成年人領受洗禮。但他們和我們還要繼續接受培育。聖神修院神哲學院（下稱學院）在新的學年開辦兩個全新課程——神學證書課程與神學普及課程，期望能為教區的平信徒提供更多適切的信仰培育機會。為了配合新課程的開辦，學院與公教真理學會合作，出版一系列教材叢書。我覺得這不但切合時宜，且屬必須。因此，我作為教區主教，鄭重推薦這套教材，也祈求上主百倍答謝提供這套教材的作者及工作人員，並使所有讀者能藉此加深認識信仰，熱愛信仰，亦能在生活言行上見證信仰和傳揚福音。

十 湯漢 樞機

二零一三年六月十日

編者的話

「普及神學教材系列」是聖神修院神哲學院為推動神學普及化的嘗試。這套教材的面世，是為了配合本學院所開辦的神學證書課程，同時也是為推廣神學本地化的一個努力。

因此，整套教材有兩個重要的元素：首先，它是一套系統的寫作，為渴望進一步明瞭天主教信仰的人，提供一個理性的基礎。其次，它的設計是以「自學」模式為主，所以內容力求深入淺出，讓讀者能從閱讀中學到相關的知識，從而深化信仰，親近天主。

基於以上的元素，這一系列的教材在編輯上均有幾個相同的特色：

1. 在內容上，整套教材包括了教義、聖經、禮儀、倫理及其他相關的科目。讀者既可專就其中一個範疇，由淺入深，逐步學習，也可以綜合其他的範疇，以達觸類旁通之效。

2. 在設計上，每一部書共分為十個單元部分，將學習的內容以提綱挈領形式編寫，力求讓讀者可以循序漸進地認識相關課題。

3. 在編排上，每一個單元的開端部分均列出學習目標及重點；在內容中提供思考問題，有助讀者反省學習內容；在結尾部分則提供參考書目，讓讀者更容易尋找到延伸閱讀的資料。

這個系列的教材帶有自學的色彩，讀者可以單純閱讀這些教材，學習相關科目的知識。如果希望在學習的過程中有所交流，甚至測試自己學習的成果，教材可配合本學院的神學普及課程的授課和神學證書課程的輔助資料，達到最佳的學習的效果。

教材得以順利出版，實有賴學院的教授鼎力支持，並且獲得教會內不同的團體的相助，特別感謝在編輯、校對、排版上作出貢獻和努力的弟兄姊妹，及為編寫自學教材提供了寶貴意見的曾婉媚博士和劉煒堅博士。

以中文寫作而有系統的神學教材，並不多見。我們希望這套教材不僅有助天主教教友提昇自己對信仰的認識和理解，也希望拋磚引玉，在未來的日子裡，看到更多質素卓越的中文神學教材。