

基督學

(二)

聖神修院神哲學院——普及神學教材系列

主編

丘建峰 何奇耀

編寫小組

丘建峰 吳結明 何奇耀 郭育慈 李展球 潘小鈴 王德範 廖潔珊
袁燊銘 王藝蓓 陳錦富 潘志明醫生 陳麗娜 潘國忠 楊孝明
梁鳳玲 盧秀芬

學術小組

勞伯堉神父 黃國華神父 伍國寶神父 黃鳳儀修女 斐林豐神父
蔡惠民神父 劉賽眉修女 鄺麗娟修女 阮媽玲修女
羅國輝神父 梁定國神父
吳智勳神父 呂志文神父 阮美賢博士
閻德龍神父 李亮神父 楊玉蓮博士

審閱小組

蔡惠民神父（教義）
鄺麗娟修女（教義）
吳智勳神父（倫理）
梁定國神父（禮儀）
李國雄神父（聖經）

基督學（二）——普及神學教材系列（6）

編寫：丘建峰 袁燊銘

審閱：鄺麗娟修女

編輯校對：丘建峰 何奇耀

排版：鍾鳳如

編輯：聖神修院神哲學院

出版：聖神修院神哲學院
香港香港仔黃竹坑惠福道6號

發行：聖神修院神哲學院

電話：2553 0265

傳真：2873 2720

電郵：cert@hsscol.org.hk

網址：http://www.hsscol.org.hk

印刷：藝彩印刷制作公司

版次：2016年10月第二版

國際書號：978-988-99627-6-0

主教准印：香港教區主教 湯漢樞機
2015年2月12日

版權所有

售價：每冊 HK\$70

目錄

序.....	i
編者的話.....	iii
單元一 基督救贖性死亡	
1. 緒言.....	1
2. 單元目標.....	2
3. 導論.....	2
4. 教父時代沒有浮現有關耶穌救贖教義的理由.....	4
5. 不同模式的救援論.....	5
5.1 贖價.....	5
5.2 救贖.....	8
5.3 救援.....	8
5.4 犧牲.....	10
5.5 Propitiation (贖罪祭).....	11
5.6 Expiation (贖罪).....	12
5.7 Atonement (贖罪).....	13
5.8 和好.....	14
5.9 戰勝罪惡.....	16
5.10 罪罰.....	16
6. 不同模式的彼此關係.....	17
6.1 多元表達.....	18
6.2 歷史限制.....	19
6.3 彼此互補.....	19
6.4 不同幅度.....	20
7. 摘要.....	20
8. 參考資料.....	21

單元二 中世紀基督學的相離（一）

1. 緒言.....	23
2. 單元目標.....	24
3. 導論.....	24
4. 抽離的降生討論.....	27
4.1 爭論的背景.....	27
4.2 問題的焦點.....	29
4.3 兩派的回應.....	30
4.4 困難的所在.....	31
4.5 聖經的論據.....	33
4.6 聖傳的論據.....	36
4.7 總結.....	36
5. 抽離的救贖討論.....	39
6. 摘要.....	41
7. 參考資料.....	42

單元三 中世紀基督學的相離（二）

1. 緒言.....	43
2. 單元目標.....	44
3. 導論.....	44
4. 基督的全善.....	45
5. 聖母童貞生子.....	48
6. 基督的全能.....	51

7. 基督的全知.....	53
8. 小結：基督的復活.....	57
9. 由上而下的基督論.....	58
10. 摘要.....	61
11. 參考資料.....	62

單元四 近代基督學的重塑（一）

1. 緒言.....	63
2. 單元目標.....	64
3. 導論.....	65
4. 解放神學.....	66
5. 石君度的基督論.....	67
5.1 生平與背景.....	67
5.2 簡介石君度的基督論.....	68
5.3 神學特色.....	75
5.4 解放神學的優點與缺點.....	79
6. 摘要.....	82
7. 參考資料.....	83

單元五 近代基督學的重塑（二）

1. 緒言.....	85
2. 單元目標.....	86
3. 導論.....	86

4. 拉內簡介.....	88
5. 《基督信仰的基礎》.....	89
5.1 內容大要.....	91
5.2 基督論.....	93
6. 摘要.....	104
7. 參考資料.....	105

單元六 近代基督學的重塑 (三)

1. 緒言.....	107
2. 單元目標.....	108
3. 導論.....	108
4. 基督與人.....	109
5. 超驗基督論.....	111
6. 「天主降生成人」是什麼意思.....	115
6.1 有關「天主降生」的問題.....	115
6.2 天主之「言」.....	116
6.3 成「人」.....	116
6.4 不變的怎能成為可變的？.....	118
6.5 聖言成人.....	119
6.6 人是天主的密碼.....	120
6.7 教義的重要和限制.....	122

7. 耶穌的生活和死亡的神學理解.....	123
7.1 超驗探討與歷史事件的關係.....	123
7.2 耶穌基督信仰的可能性.....	123
7.3 信仰知識的循環架構.....	124
7.4 基督信仰的歷史幅度.....	125
7.5 耶穌個別事件的普世意義.....	125
7.6 信仰與歷史無可逃避的不對稱.....	126
8. 摘要.....	126
9. 參考資料.....	127

單元七 近代基督學的重塑 (四)

1. 緒言.....	129
2. 單元目標.....	130
3. 導論.....	130
4. 從釋經學和基本神學看耶穌的歷史知識.....	131
4.1 兩個命題.....	131
4.2 基督信仰源自耶穌的確實歷史.....	132
4.3 信仰的對象和信仰的基礎.....	132
4.4 歷史的不同意思.....	133
4.5 第一代的見證人與我們的信仰.....	133
4.6 只能在信仰中產生救恩知識.....	134
4.7 信仰對象的表達與信仰基礎.....	134
4.8 最起碼的歷史性.....	135
5. 耶穌生平的外在結構.....	136

6. 復活前耶穌的自我理解.....	137
6.1 是真正人的自我意識.....	138
6.2 「迫切期望」的問題.....	138
6.3 天國的訊息是救恩的宣講.....	139
6.4 耶穌的身分和訊息的關係.....	140
7. 復活前的耶穌面對死亡.....	140
8. 奇蹟在基本神學的重要性.....	141
8.1 耶穌奇蹟的重要性.....	141
8.2 教會的訓導和今天的理解.....	143
8.3 何謂奇蹟？.....	143
8.4 奇蹟與自然律.....	144
8.5 從天主與世界的關係看奇蹟.....	145
8.6 奇蹟是召叫.....	145
9. 耶穌的死亡和復活神學.....	146
9.1 討論復活的理性前提.....	146
9.2 復活的超驗希望作為經驗耶穌復活的視域.....	147
9.3 耶穌的復活.....	149
9.4 耶穌復活是基督論的起點.....	150
10. 從復活的觀點看耶穌的死亡.....	152
10.1 耶穌的死亡是救恩的泉源.....	152
10.2 耶穌死亡的救贖性基礎.....	153
11. 小結.....	153
12. 摘要.....	154
13. 參考資料.....	154

單元八 重塑後的基督（一）：降生奧蹟

1. 緒言.....	157
2. 單元目標.....	158
3. 導論.....	158
4. 耶穌的全能.....	159
5. 耶穌的全知.....	163
6. 耶穌的全善.....	168
7. 聖母童貞生子.....	171
8. 小結.....	174
9. 摘要.....	174
10. 參考資料.....	175

單元九 重塑後的基督（二）：苦難奧蹟

1. 緒言.....	177
2. 單元目標.....	178
3. 導論.....	178
4. 耶穌面對死亡的自由.....	179
5. 耶穌的死是為大眾作贖價.....	181
5.1 罪是冒犯天主.....	182
5.2 什麼是「得罪天主」？.....	186
5.3 耶穌的苦難是贖價.....	189
5.4 為什麼要死呢？.....	190
6. 十字架的意義.....	191
7. 痛苦的意義.....	193

8. 小結.....	196
9. 摘要.....	197
10. 參考資料.....	198

單元十 重塑後的基督（三）：復活奧蹟

1. 緒言.....	199
2. 單元目標.....	200
3. 導論.....	200
4. 死亡與復活的一體性.....	201
4.1 舊約的預言.....	201
4.2 新約及其後的發展.....	202
5. 死亡與升天的關係.....	205
6. 聖神降臨.....	207
6.1 復活與聖神降臨.....	207
6.2 升天與聖神降臨的關係.....	208
6.3 聖神降臨是耶穌苦難的後果.....	209
7. 復活的救恩意義.....	209
8. 總結.....	211
附錄：基督救恩的唯一性與普遍救恩.....	211
模式一：包容模式.....	215
模式二：多元模式的相對主義.....	216
模式三：以善為中心的多元模式.....	217
模式四：以聖神為中心的多元模式.....	218
9. 摘要.....	219
10. 參考資料.....	220

序

我們的教區為回應梵二的呼籲，先後成立了兩個延續培育委員會：一個為聖職人員，另一個為教友。這兩個委員會的成員定期開會，審視時代徵兆，檢討目前神職人員或教友的需要，策劃相關的進修講座及聚會。事實上，早在四十年前，當我在聖神修院擔任神學主任時，已受命負責聖職人員延續培育委員會，且每年一月初便安排數天舉行司鐸學習營，有超過百名神父參加。這既可幫助神父延續培育，亦可促進神父間的弟兄情誼。

去年，聖職人員延續培育委員會邀請了一位聖言會神父貝文斯（Fr. Stephen Bevans, SVD），於六月二日（星期六）上午，為教區神父、會士、執事、修士主講教宗「信德年」的宗座手諭《信德之門》的內容。

貝神父是美國芝加哥天主教聯合神學院「使命與文化」的神學教授。他在講座中特別指出，「信德」的內容，應從三方面去界定，即：思想條文，心靈情感，生活行為。三方面互相連結；除非三方面都包含在內，否則不算是實質內涵的「信德」。

我覺得貝神父的講話很有道理，且切合時宜，不但適用於神職人員，也適用於一切教友。教區要求預備領洗者要慕道一年半，但是教友在領洗後，仍當繼續接受培育。除了參加堂區或教區的善會或團體，以促進彼此間的支持和學習外，也鼓勵他們多看靈修、教理和神學書籍，或參加有關課程。

我們的教區獲得天主福佑，也十分多謝大家上下一心努力福傳，以致近年來，教區每年復活節前夕約有三千五百成年人領受洗禮。但他們和我們還要繼續接受培育。聖神修院神哲學院（下稱學院）在新的學年開辦兩個全新課程——神學證書課程與神學普及課程，期望能為教區的平信徒提供更多適切的信仰培育機會。為了配合新課程的開辦，學院與公教真理學會合作，出版一系列教材叢書。我覺得這不但切合時宜，且屬必須。因此，我作為教區主教，鄭重推薦這套教材，也祈求上主百倍答謝提供這套教材的作者及工作人員，並使所有讀者能藉此加深認識信仰，熱愛信仰，亦能在生活言行上見證信仰和傳揚福音。

十湯漢 樞機

二零一三年六月十日

編者的話

「普及神學教材系列」是聖神修院神哲學院為推動神學普及化的嘗試。這套教材的面世，是為了配合本學院所開辦的神學證書課程，同時也是為推廣神學本地化的一個努力。

因此，整套教材有兩個重要的元素：首先，它是一套系統的寫作，為渴望進一步明瞭天主教信仰的人，提供一個理性的基礎。其次，它的設計是以「自學」模式為主，所以內容力求深入淺出，讓讀者能從閱讀中學到相關的知識，從而深化信仰，親近天主。

基於以上的元素，這一系列的教材在編輯上均有幾個相同的特色：

1. 在內容上，整套教材包括了教義、聖經、禮儀、倫理及其他相關的科目。讀者既可專就其中一個範疇，由淺入深，逐步學習，也可以綜合其他的範疇，以達觸類旁通之效。

2. 在設計上，每一部書共分為十個單元部分，將學習的內容以提綱挈領形式編寫，力求讓讀者可以循序漸進地認識相關課題。

3. 在編排上，每一個單元的開端部分均列出學習目標及重點；在內容中提供思考問題，有助讀者反省學習內容；在結尾部分則提供參考書目，讓讀者更容易尋找到延伸閱讀的資料。

這個系列的教材帶有自學的色彩，讀者可以單純閱讀這些教材，學習相關科目的知識。如果希望在學習的過程中有所交流，甚至測試自己學習的成果，教材可配合本學院的神學普及課程的授課和神學證書課程的輔助資料，達到最佳的學習的效果。

教材得以順利出版，實有賴學院的教授鼎力支持，並且獲得教會內不同的團體的相助，特別感謝在編輯、校對、排版上作出貢獻和努力的弟兄姊妹，及為編寫自學教材提供了寶貴意見的曾婉媚博士和劉煒堅博士。

以中文寫作而有系統的神學教材，並不多見。我們希望這套教材不僅有助天主教教友提昇自己對信仰的認識和理解，也希望拋磚引玉，在未來的日子裡，看到更多質素卓越的中文神學教材。