

教會學

(一)

聖神修院神哲學院——普及神學教材系列

主編

丘建峰 何奇耀

編寫小組

丘建峰 吳結明 何奇耀 郭育慈 李展球 潘小鈴 王德範

廖潔珊 袁燊銘 王藝蓓 陳錦富 潘志明醫生 潘國忠

楊孝明 梁鳳玲 盧秀芬

學術小組

勞伯壠神父 黃國華神父 伍國寶神父 黃鳳儀修女 斐林豐神父

蔡惠民神父 劉賽眉修女 鄺麗娟修女 阮媽玲修女

羅國輝神父 梁定國神父

吳智勳神父 呂志文神父 阮美賢博士

閻德龍神父 李亮神父 楊玉蓮博士

審閱小組

蔡惠民神父（教義）

鄺麗娟修女（教義）

吳智勳神父（倫理）

梁定國神父（禮儀）

李國雄神父（聖經）

教會學（一）——普及神學教材系列（8）

編寫：丘建峰

審閱：鄺麗娟修女

編輯校對：何奇耀 劉敏芝

排版：鍾鳳如

編輯：聖神修院神哲學院

出版：聖神修院神哲學院
香港香港仔黃竹坑惠福道6號

發行：聖神修院神哲學院

電話：2553 0265

傳真：2873 2720

電郵：cert@hsscol.org.hk

網址：http://www.hsscol.org.hk

印刷：藝彩印刷制作公司

版次：2018年2月第二版

國際書號：978-988-14301-0-6

主教准印：香港教區主教 湯漢樞機
2015年10月22日

版權所有

售價：每冊 HK\$70

特別鳴謝：本書主要是按劉賽眉修女的課堂筆記改編而成，特此致謝。

目錄

序.....	i
編者的話.....	iii
單元一 導言（上）	
1. 緒言.....	1
2. 單元目標.....	2
3. 導論.....	2
4. 名稱及涵義.....	3
5. 方法論.....	5
6. 教會學的歷史發展.....	10
6.1 新約時代的教會觀.....	10
6.2 教父時代的教會觀.....	12
6.3 中世紀的教會觀.....	14
6.4 宗教改革期的教會觀.....	15
6.5 十九世紀至梵一大公會議.....	17
7. 摘要.....	18
8. 參考資料.....	20
單元二 導言（下）	
1. 緒言.....	21
2. 單元目標.....	22
3. 導論.....	22

4. 梵二的教會學發展.....	22		
4.1 社會因素.....	23		
4.2 教會的內在因素.....	24		
5. 梵二大公會議後的趨勢.....	27		
5.1 地方教會.....	28		
5.2 教會結構.....	28		
5.3 主教團.....	29		
5.4 其他.....	31		
6. 摘要.....	32		
7. 參考資料.....	33		
單元三 教會一詞的含意	35		
1. 緒言.....	35		
2. 單元目標.....	36		
3. 導論.....	36		
4. 字義.....	37		
4.1 舊約.....	38		
4.2 新約.....	40		
5. 結語.....	48		
6. 摘要.....	51		
7. 參考資料.....	52		
		單元四 教會的構成元素 (一) : 宗徒訓誨	53
		1. 緒言.....	53
		2. 單元目標.....	54
		3. 導論.....	54
		4. 分析方法簡介.....	55
		4.1 研究材料.....	55
		4.2 四個構成教會的元素.....	56
		4.3 如何分析這四個元素.....	57
		5. 宗徒的訓誨.....	58
		5.1 耶路撒冷團體.....	58
		5.2 保祿所建立的外邦團體.....	63
		5.3 由猶太及外邦信徒組成的混合團體.....	70
		6. 摘要.....	71
		7. 參考資料.....	72
		單元五 教會的構成元素 (二) : 時常團聚	73
		1. 緒言.....	73
		2. 單元目標.....	74
		3. 導論.....	74
		4. 時常團聚.....	75
		4.1 耶路撒冷信徒的團聚.....	77
		4.2 外邦教會的團聚.....	80

5. 摘要.....	90	4. 祈禱.....	113
6. 參考資料.....	92	4.1 字義及涵義.....	113
單元六 教會的構成元素 (三) : 擘餅.....	93	4.2 耶路撒冷教會的祈禱.....	114
1. 緒言.....	93	4.3 保祿及外邦教會的祈禱.....	120
2. 單元目標.....	94	4.4 其他教會.....	126
3. 導論.....	95	5. 總結.....	127
4. 擘餅.....	95	6. 摘要.....	128
5. 外邦教會與主的晚餐.....	97	7. 參考資料.....	130
5.1 「主的晚餐」一詞的來源.....	98	單元八 教會的圖像 (一) : 基督身體.....	131
5.2 保祿與主的晚餐.....	101	1. 緒言.....	131
5.3 保祿的教會觀.....	105	2. 單元目標.....	132
6. 結語.....	107	3. 導論.....	132
7. 摘要.....	108	3.1 圖像是什麼?.....	133
8. 參考資料.....	109	3.2 圖像的多層涵義.....	134
單元七 教會的構成元素 (四) : 祈禱.....	111	4. 基督身體的概念與聖經基礎.....	136
1. 緒言.....	111	4.1 來源與背景.....	138
2. 單元目標.....	112	4.2 格林多前書中的「身體」圖像.....	141
3. 導論.....	112	4.3 哥羅森書中的「身體」圖像.....	144
		4.4 厄弗所書中的「身體」圖像.....	146
		5. 基督身體的歷史發展.....	147
		5.1 梵一以前的發展.....	147
		5.2 《基督奧體》通諭.....	150
		5.3 梵二和「基督身體」圖像.....	153

6. 評估得失.....	154	6. 神學反省.....	190
7. 摘要.....	157	6.1 聖事與標記和象徵的關係.....	190
8. 參考資料.....	159	6.2 基督是原始聖事.....	193
單元九 教會的圖像（二）：天主子民	161	6.3 教會是基本聖事.....	194
1. 緒言.....	161	6.4 七件聖事是什麼？.....	196
2. 單元目標.....	162	6.5 總結.....	198
3. 導論.....	162	7. 評估得失.....	199
4. 字源及意義.....	164	8. 摘要.....	202
5. 舊約子民與新約子民.....	165	9. 參考資料.....	204
5.1 舊約子民.....	165		
5.2 新約子民.....	168		
6. 歷史發展.....	173		
7. 評估得失.....	177		
8. 摘要.....	181		
9. 參考資料.....	182		
單元十 教會的模式（一）：聖事	183		
1. 緒言.....	183		
2. 單元目標.....	184		
3. 導論.....	184		
4. 起源與背景.....	186		
5. 「教會是聖事」的概念與梵二大公會議.....	189		

序

我們的教區為回應梵二的呼籲，先後成立了兩個延續培育委員會：一個為聖職人員，另一個為教友。這兩個委員會的成員定期開會，審視時代徵兆，檢討目前神職人員或教友的需要，策劃相關的進修講座及聚會。事實上，早在四十年前，當我在聖神修院擔任神學主任時，已受命負責聖職人員延續培育委員會，且每年一月初便安排數天舉行司鐸學習營，有超過百名神父參加。這既可幫助神父延續培育，亦可促進神父間的弟兄情誼。

去年，聖職人員延續培育委員會邀請了一位聖言會神父貝文斯（Fr. Stephen Bevans, SVD），於六月二日（星期六）上午，為教區神父、會士、執事、修士主講教宗「信德年」的宗座手諭《信德之門》的內容。

貝神父是美國芝加哥天主教聯合神學院「使命與文化」的神學教授。他在講座中特別指出，「信德」的內容，應從三方面去界定，即：思想條文，心靈情感，生活行為。三方面互相連結；除非三方面都包含在內，否則不算是實質內涵的「信德」。

我覺得貝神父的講話很有道理，且切合時宜，不但適用於神職人員，也適用於一切教友。教區要求預備領洗者要慕道一年半，但是教友在領洗後，仍當繼續接受培育。除了參加堂區或教區的善會或團體，以促進彼此間的支持和學習外，也鼓勵他們多看靈修、教理和神學書籍，或參加有關課程。

我們的教區獲得天主福佑，也十分多謝大家上下一心努力福傳，以致近年來，教區每年復活節前夕約有三千五百成年人領受洗禮。但他們和我們還要繼續接受培育。聖神修院神哲學院（下稱學院）在新的學年開辦兩個全新課程——神學證書課程與神學普及課程，期望能為教區的平信徒提供更多適切的信仰培育機會。為了配合新課程的開辦，學院與公教真理學會合作，出版一系列教材叢書。我覺得這不但切合時宜，且屬必須。因此，我作為教區主教，鄭重推薦這套教材，也祈求上主百倍答謝提供這套教材的作者及工作人員，並使所有讀者能藉此加深認識信仰，熱愛信仰，亦能在生活言行上見證信仰和傳揚福音。

十 湯漢 樞機

二零一三年六月十日

編者的話

「普及神學教材系列」是聖神修院神哲學院為推動神學普及化的嘗試。這套教材的面世，是為了配合本學院所開辦的神學證書課程，同時也是為推廣神學本地化的一個努力。

因此，整套教材有兩個重要的元素：首先，它是一套系統的寫作，為渴望進一步明瞭天主教信仰的人，提供一個理性的基礎。其次，它的設計是以「自學」模式為主，所以內容力求深入淺出，讓讀者能從閱讀中學到相關的知識，從而深化信仰，親近天主。

基於以上的元素，這一系列的教材在編輯上均有幾個相同的特色：

1. 在內容上，整套教材包括了教義、聖經、禮儀、倫理及其他相關的科目。讀者既可專就其中一個範疇，由淺入深，逐步學習，也可以綜合其他的範疇，以達觸類旁通之效。

2. 在設計上，每一部書共分為十個單元部分，將學習的內容以提綱挈領形式編寫，力求讓讀者可以循序漸進地認識相關課題。

3. 在編排上，每一個單元的開端部分均列出學習目標及重點；在內容中提供思考問題，有助讀者反省學習內容；在結尾部分則提供參考書目，讓讀者更容易尋找到延伸閱讀的資料。

這個系列的教材帶有自學的色彩，讀者可以單純閱讀這些教材，學習相關科目的知識。如果希望在學習的過程中有所交流，甚至測試自己學習的成果，教材可配合本學院的神學普及課程的授課和神學證書課程的輔助資料，達到最佳的學習的效果。

教材得以順利出版，實有賴學院的教授鼎力支持，並且獲得教會內不同的團體的相助，特別感謝在編輯、校對、排版上作出貢獻和努力的弟兄姊妹，及為編寫自學教材提供了寶貴意見的曾婉媚博士和劉煒堅博士。

以中文寫作而有系統的神學教材，並不多見。我們希望這套教材不僅有助天主教教友提昇自己對信仰的認識和理解，也希望拋磚引玉，在未來的日子裡，看到更多質素卓越的中文神學教材。