

目錄

序.....	i
編者的話.....	iii
單元一 柏拉圖（一）	
1. 緒言.....	1
2. 單元目標.....	2
3. 導論.....	3
4. 生平.....	3
5. 哲學體系.....	4
6. 理型論.....	7
6.1 基本特徵.....	8
6.2 洞穴的比喻.....	10
6.3 分有說及其困難.....	12
6.4 理型與現實世界.....	15
7. 認識論.....	16
8. 人學.....	19
9. 摘要.....	21
10. 參考資料.....	21

單元二 柏拉圖（二）

1. 緒言.....	23
2. 單元目標.....	24
3. 導論.....	24
4. 自然哲學.....	24
5. 倫理學與政治學.....	27
5.1 倫理與幸福.....	27
5.2 理想國.....	29
5.3 教育與政治.....	31
5.4 藝術.....	33
5.5 政治體制.....	35
6. 影響.....	37
7. 摘要.....	38
8. 參考資料.....	39

單元三 亞里士多德（一）

1. 緒言.....	41
2. 單元目標.....	42
3. 導論.....	42
4. 生平與著作.....	42
5. 哲學體系.....	44

6. 邏輯學.....	46
6.1 詞.....	46
6.2 範疇.....	49
6.3 命題.....	50
6.4 三段論.....	51
7. 物理學（自然哲學）.....	53
7.1 三本源.....	55
7.2 四因說.....	56
7.3 自然事物的質料.....	57
7.4 時間與空間.....	58
7.5 宇宙論.....	60
8. 摘要.....	62
9. 參考資料.....	62

單元四 亞里士多德（二）

1. 緒言.....	63
2. 單元目標.....	64
3. 導論.....	64
4. 人類學.....	64
4.1 靈魂與肉體.....	64
4.2 靈魂的特質.....	66
4.3 認識論.....	66

5. 形上學.....	67
5.1 反駁柏拉圖.....	68
5.2 實體的涵義.....	70
5.3 實體的構成.....	72
5.4 質形論.....	73
5.5 運動.....	74
6. 倫理學.....	75
6.1 善.....	76
6.2 德性.....	76
6.3 幸福.....	79
7. 摘要.....	81
8. 參考資料.....	82

單元五 士林哲學（一）：興起與概觀

1. 緒言.....	83
2. 單元目標.....	84
3. 導論.....	84
4. 形成背景.....	85
4.1 外在因素.....	85
4.2 內在因素.....	87
4.3 哲學脈絡.....	88

5. 歷史發展.....	89
5.1 準備期.....	89
5.2 初期.....	90
5.3 全盛期.....	91
5.4 後期.....	92
6. 流派與重要人物.....	93
7. 重要哲學概念.....	97
7.1 本體論.....	97
7.2 宇宙論.....	101
7.3 倫理學.....	103
8. 摘要.....	105
9. 參考資料.....	106

單元六 士林哲學（二）：多瑪斯

1. 緒言.....	107
2. 單元目標.....	108
3. 導論.....	108
4. 生平及著作.....	108
5. 知識論.....	111
6. 形上學.....	114

7. 五路論證.....	115
7.1 變動的論證.....	116
7.2 因果律的論證.....	117
7.3 萬物的非必然性的論證.....	117
7.4 萬物的成全或美善之等級的論證.....	118
7.5 萬物的秩序和目的的論證.....	120
7.6 小結.....	120
8. 士林哲學的衰落.....	121
8.1 內在因素.....	122
8.2 外在因素.....	124
9. 摘要.....	126
10. 參考資料.....	126

單元七 近代哲學（一）：笛卡兒、萊布尼茨

1. 緒言.....	127
2. 單元目標.....	128
3. 導論.....	128
4. 近代歐洲哲學的興起與特色.....	129
4.1 文藝復興.....	129
4.2 理性與啟蒙運動.....	131
4.3 認識論轉向.....	132

5. 笛卡兒.....	133
5.1 生平及著述.....	133
5.2 思想.....	134
6. 萊布尼茨.....	139
6.1 生平及著述.....	139
6.2 單子論.....	140
6.3 前定和諧.....	141
6.4 有紋路的大理石.....	142
6.5 推理的真理和事實的真理.....	143
6.6 最好的世界.....	144
7. 小結.....	145
8. 摘要.....	145
9. 參考資料.....	146

單元八 近代哲學（二）：培根、休謨

1. 緒言.....	149
2. 單元目標.....	150
3. 導論.....	151
4. 培根.....	153
4.1 生平及著述.....	153
4.2 四假象.....	153
4.3 經驗論的基本原則.....	154
4.4 科學歸納法.....	155

5. 休謨.....	156
5.1 生平及著述.....	156
5.2 印象與觀念.....	157
5.3 對實體的懷疑.....	158
5.4 對因果觀念的顛覆.....	158
5.5 兩類知識.....	160
5.6 對理性神學的批判.....	161
5.7 經驗論的困境.....	161
6. 摘要.....	162
7. 參考資料.....	163

單元九 近代哲學（三）：康德

1. 緒言.....	165
2. 單元目標.....	166
3. 導論.....	166
4. 生平及著述.....	167
5. 哲學概觀.....	167
5.1 對形上學 / 哲學體系的規劃.....	167
5.2 哲學的四大問題.....	170
5.3 批判哲學的體系和性質.....	171
5.4 純粹理性批判.....	173
5.5 實踐理性批判.....	178
5.6 判斷力批判.....	184
5.7 道德宗教.....	185

6. 純然理性界限內的宗教.....	187
7. 教會觀.....	189
8. 理性宗教的二律背反.....	193
9. 小結.....	195
10. 摘要.....	196
11. 參考資料.....	196

單元十 近代哲學（四）：黑格爾

1. 緒言.....	199
2. 單元目標.....	200
3. 導論.....	200
4. 生平及著述.....	201
5. 哲學概觀.....	202
5.1 精神.....	202
5.2 實體即主體.....	203
5.3 辯證法.....	204
5.4 絕對精神的開展.....	205
6. 邏輯學.....	206
6.1 存在論.....	207
6.2 本質論.....	208
6.3 概念論.....	209

7. 自然哲學.....	210
8. 精神哲學.....	211
8.1 主觀精神.....	211
8.2 客觀精神.....	212
8.3 絕對精神.....	214
9. 摘要.....	216
10. 參考資料.....	217

序

我們的教區為回應梵二的呼籲，先後成立了兩個延續培育委員會：一個為聖職人員，另一個為教友。這兩個委員會的成員定期開會，審視時代徵兆，檢討目前神職人員或教友的需要，策劃相關的進修講座及聚會。事實上，早在四十年前，當我在聖神修院擔任神學主任時，已受命負責聖職人員延續培育委員會，且每年一月初便安排數天舉行司鐸學習營，有超過百名神父參加。這既可幫助神父延續培育，亦可促進神父間的弟兄情誼。

去年，聖職人員延續培育委員會邀請了一位聖言會神父貝文斯（Fr. Stephen Bevens, SVD），於六月二日（星期六）上午，為教區神父、會士、執事、修士主講教宗「信德年」的宗座手諭《信德之門》的內容。

貝神父是美國芝加哥天主教聯合神學院「使命與文化」的神學教授。他在講座中特別指出，「信德」的內容，應從三方面去界定，即：思想條文，心靈情感，生活行為。三方面互相連結；除非三方面都包含在內，否則不算是實質內涵的「信德」。