



Holy Spirit Seminary College
of Theology & Philosophy
聖神修院神哲學院



高等及專業教育中心
Centre for Advanced and
Professional Studies

天主教學校宗教及道德教育

文憑課程

2025-2027

報讀須知

教授團簡介.....	02-05
天主教學校宗教及道德教育文憑課程.....	06-11
1. 舉辦機構	
2. 課程目標	
3. 課程體系	
4. 課節安排	
5. 入學條件	
6. 學生須知	
7. 畢業要求	
8. 評核等級	
9. 學費處理	
10.入學申請	
科目簡介.....	12-16
2025-2027 學年時間表.....	17-19
「天主教學校宗教及道德教育文憑課程」入學申請表.....	20-21

教授團簡介

蔡惠民神父

CHOY, Peter

香港教區司鐸

Hong Kong Diocesan Clergy

意大利羅馬傳信大學神學學士

S.T.B. (P.U.U. Rome, Italy)

意大利羅馬額我略大學神學博士

S.T.D. (P.U.G. Rome, Italy)

通訊處 Address

地址：香港香港仔黃竹坑惠福道 6 號聖神修院神哲學院

Holy Spirit Seminary College, 6 Welfare Road, Aberdeen, Hong Kong.

電話：2553 0265，2553 3801 Ext. 223

傳真：2873 2720

電郵地址：wmchoy@hsscol.org.hk

關俊棠神父

KWAN, Thomas

香港教區司鐸

Hong Kong Diocesan Clergy

意大利羅馬傳信大學神學碩士

S.T.L. (P.U.U. Rome, Italy)

意大利羅馬傳信大學哲學碩士

Ph.L. (P.U.U. Rome, Italy)

意大利羅馬拉特朗大學倫理神學博士

S.T.D. (P.U.L. Rome, Italy)

通訊處 Address

地址：新界大埔九龍坑村 64 號

64 Kau Lung Hang, Taipo, N.T., Hong Kong.

電話：2145 4290

傳真：3906 9755

電郵地址：catholic_kwan@cuhk.edu.hk

鄺麗娟修女

KWONG, Madeleine

耶穌寶血女修會修女

Sister of the Precious Blood

台灣輔仁聖博敏神學院神學學士

S.T.B. (Fu Jen Faculty of Theology
of St. Robert Bellamine, Taiwan)

法國巴黎耶穌會神學院神學碩士

S.T.L. (Jesuit School of Theology in
Paris, France)

法國巴黎耶穌會神學院神學博士

S.T.D. (Jesuit School of Theology in
Paris, France)

通訊處 Address

地址：香港香港仔黃竹坑惠福道 6 號聖神修院神哲學院

Holy Spirit Seminary College, 6 Welfare Road, Aberdeen, Hong Kong.

電話：2553 0265，2553 3801 Ext. 110

傳真：2873 2720

電郵地址：lkkwong@hsscol.org.hk

教授團簡介

阮美賢博士

YUEN, Mary

香港浸會大學社會學文學學士

B.A. in Sociology (Hong Kong Baptist University, H.K.)

意大利羅馬傳信大學宗教學學士

B.R.S (P.U.U. Rome, Italy)

美國柏克萊神學研究院文學碩士

M.A. in Theology (G.T.U., Berkeley, California, U.S.A.)

美國耶穌會神學院神學碩士

S.T.L. in Social Ethics (JST, Santa Clara University, CA, U.S.A.)

美國柏克萊神學研究院哲學博士

Ph.D. in Inter-disciplinary Studies (Christian Ethics and Chinese Social Thought) (G.T.U. Berkeley, California, U.S.A.)

通訊處 Address

地址：香港香港仔黃竹坑惠福道 6 號聖神研究中心

Holy Spirit Study Centre, 6 Welfare Road, Aberdeen, Hong Kong.

電話：2553 0141-2

傳真：2873 1575

電郵地址：mymyuen@gmail.com

蘇子博士

SO, Gabriel

香港中文大學哲學學士

B.A. in Philosophy (Chinese University of H.K.)

香港中文大學教育文憑

Postgraduate Diploma in Education (Chinese University of H.K.)

香港中文大學教育碩士

M.E. in Curriculum & Instruction (Chinese University of H.K.)

香港中文大學哲學博士

Ph.D. in Curriculum & Instruction (Chinese University of H.K.)

耶路撒冷聖經學院聖經文憑

Diploma of Biblical Theological Formation (Studium Biblicum Franciscanum)

意大利羅馬傳信大學神學碩士

S.T.L. (P.U.U. Rome, Italy)

通訊處 Address

地址：香港香港仔黃竹坑惠福道 6 號聖神修院神哲學院

Holy Spirit Seminary College, 6 Welfare Road, Aberdeen, Hong Kong.

電話：2553 0265

傳真：2873 2720

電郵地址：sog@hsscol.org.hk

教授團簡介

張作芳博士

CHEUNG Chok Fong

香港浸會大學教育學士

Bachelor in Education (Hong Kong Baptist University, H.K.)

香港教育學院教育文憑

Diploma of Education (Hong Kong Institute of Education)

香港中文大學價值教育文學碩士

M.A. in Values Education

(Chinese University of H.K.)

香港中文大學教育博士

Ed.D. in Educational Leadership & Policy Studies

(Chinese University of H.K.)

兩年制教理講授訓練文憑課程

Diploma of Two-year Catechetical Training Diploma Courses
(Catholic Diocesan Catechetical Centre, H.K.)

通訊處 Address

地址：香港堅道 16 號教區中心 7 樓天主教香港教區教理中心
7/F., Catholic Diocese Centre, 16 Caine Road, Hong Kong.

電話：3464 1300

電郵地址：cheungchokfong@yahoo.com.hk

梁長才先生

LEUNG Cheung Choi

香港教育學院教育文憑

Teacher Certificate

(Hong Kong Institute of Education)

香港公開大學教育學士

Bachelor in Education (Hon)

(Open University of H.K.)

兩年制教理講授訓練文憑課程

Diploma of Two-year Catechetical Training Diploma Courses
(Catholic Diocesan Catechetical Centre, H.K.)

通訊處 Address

地址：香港堅道 16 號教區中心 7 樓天主教香港教區教理中心
7/F., Catholic Diocese Centre, 16 Caine Road, Hong Kong.

電話：3464 1300

電郵地址：jbccleung@gmail.com

陳素韻女士

CHAN So Wan, Teresa

香港中文大學文學士

Bachelor of Arts in Music

(Chinese University of H.K.)

香港中文大學文學碩士

M.A. in Religious Studies

(Chinese University of H.K.)

兩年制教理講授訓練文憑課程

Diploma of Two-year Catechetical

Training Diploma Courses

(Catholic Diocesan Catechetical

Centre, H.K.)

通訊處 Address

地址：香港堅道 16 號教區中心 7 樓天主教香港教區教理中心
7/F., Catholic Diocese Centre, 16 Caine Road, Hong Kong.

電話：3464 1300

電郵地址：sasateresa@gmail.com

天主教學校宗教及道德教育文憑課程

1. 舉辦機構

「天主教學校宗教及道德教育文憑課程」由聖神修院神哲學院主辦，聖方濟各大學協辦；畢業文憑證書由聖神修院神哲學院頒發。

2. 課程目標

香港天主教教區推行「天主教學校宗教及道德教育文憑課程」，旨在為任職香港天主教學校的「宗教及道德教育」（以下簡稱 RME）工作者提供專業培訓，使其持有

- I. 天主教教義神學與教理的知識；
- II. 構思教案與運用教學策略的技能；
- III. 以天主教核心價值觀為信念的態度。

3. 課程體系

「天主教學校宗教及道德教育文憑課程」包括「課程與教學」(A) 與「教理與價值」(B) 兩大領域，分兩學年完成。每學年開設五學科，編排如下：

學年	月份	科目領域	科目名稱
一	09-11	A	RME 課程目標與架構
	11-01	B	生命恩源
	01-03	A	RME 學與教策略
	03-05	B	聖三光照
	05-07	A	RME 教學設計
二	09-11	B	基督愛泉
	11-01	A	RME 提升教學效能的策略
	01-03	B	聖善生活
	03-05	A	RME 校本課程規劃
	05-07	B	圓融生命

4. 課節安排

「天主教學校宗教及道德教育文憑課程」於每年 9 月開學，7 月結束。

各學科由 8 單元構成，每週教授一單元，分 8 週完成。

各單元的課時為 2 小時 30 分鐘，上課時間為星期二 18:30 至 21:00（B205 一科除外）。

5. 入學條件

凡任職香港天主教小學或中學並持有學位的教育工作者，有足夠的信仰生活體驗及 RME 科教學經驗，若獲校長推薦，並能安排 RME 科觀課，均可申請入學。

若申請者未有 RME 科教學經驗，校長須承諾於 2025 年 9 月的新學年，委派申請人下列四項任務中至少一項：

- I 任教最少一班的 RME 科；
- II 任教最少一班的 RME 科協作教學（Co-Teaching）；
- III 每週或每雙週列席校內 RME 科主任/教師的課節一次；或
- IV 報名出席由「天主教教育事務處宗教及道德教育組」舉辦的「宗教教育支援同行計劃」全年合共 6 次的培育講座/工作坊。

此外，校長並須承諾於申請人入讀文憑課程的第二年，有足夠課節讓申請人實習獨力任教 RME 科。

未持有教區認可任教 RME 科的資歷、曾任教 RME 科、持有學位教師教育文憑者，或任教學校急需符合任教 RME 科資歷者的申請人可獲優先考慮。

6. 學生須知

I. 入學申請及註冊

有志入學者須於學院每年招生期間填妥並呈交入學申請表；如獲邀面試並被取錄，須於開課前一個月內繳付首年學費，方算完成註冊手續。

天主教學校宗教及道德教育文憑課程

升讀第二年的學生須於開課前一個月繳付次年學費；若逾期尚未繳費，其學籍或不獲保留。

II. 學生證

凡修讀「天主教學校宗教及道德教育文憑課程」的學生，將獲聖神修院神哲學院與聖方濟各大學分別發出學生證；憑證可享用兩所學院的圖書館借閱服務，以及聖方濟各大學的網上平台及校園免費 WIFI 服務。

學生證有效期至課程結束；如有遺失，學生須繳費才可補領。

III. 出席和守時

學生須依時出席每節課，並於出席紀錄表上簽到。若根據簽名紀錄，學生的出席率少於百分之八十（即未經批准而缺席逾一次），其評核資格會被取消，學生或要重讀該學科。

學生若有重大原因要缺席，須預先通知該科的教授和聖神修院神哲學院的課程主任；若是患病，事後並需提供有效的證明文件。

教授若有事未能授課，聖神修院神哲學院的課程主任會提前發出修改上課時間的緊急通知。

學生須於每科開課後十週內交齊作業；若因事要延遲呈交，須於限期前向聖神修院神哲學院的課程主任申請，否則會被懲處，或因評核資格被取消而要重讀該科。

IV. 惡劣天氣安排

教育局宣佈有關停課的安排，並不全適用於本學院，本學院的政策如下：

於上課日 16:00 以後，政府懸掛 8 號或以上風球、發出黑色暴雨警告信號或宣佈本港正處「極端情況」時，當日尚未開始的課堂（18:30-21:00）取消。

於上課日 16:00 或以前，政府除下 8 號或以上風球、取消黑色暴雨警告信號或宣佈解除「極端情況」時，課堂（18:30-21:00）將如期舉行。

天主教學校宗教及道德教育文憑課程

當課堂進行時，政府懸掛 8 號或以上風球，或宣佈本港正處「極端情況」時，已經開始的課堂立即停課。

當課堂進行時，黑色暴雨警告正生效，學員應繼續留在課室內，直至情況安全才回家。

V. 更改個人資料

學生若有任何個人資料的更改，特別是地址（通訊和電郵）和手提電話號碼，須及早通知聖神修院神哲學院的課程主任。

VI. 休學

學生若要暫停學業，須以書面形式向聖神修院神哲學院的課程主任申請，並交還學生證；惟休學期只限一年。

休學的學生若要恢復學業，須於擬修讀學科開始前一個月，與聖神修院神哲學院的課程主任商議。

VII. 終止學業

學生若要在學年結束前終止學業，須預先通知聖神修院神哲學院的課程主任。

7. 畢業要求

學生於各科開課後十週內呈交該科作業並獲評核合格，出席率又不少於百分之八十，便視為完成該科。

學生於三年內修畢所有學科，可獲頒發「天主教學校宗教及道德教育文憑證書」，作為香港天主教教區認可，於香港天主教學校任教 RME 科的資歷。

8. 評核等級

各學科的評核方式及最終成績，由批改作業的教授自行決定。

績分表

A+	=	97 - 100	
A	=	94 - 96	
A-	=	90 - 93	
B+	=	87 - 89	
B	=	84 - 86	
B-	=	80 - 83	
C+	=	77 - 79	
C	=	74 - 76	
C-	=	70 - 73	
D+	=	67 - 69	
D	=	64 - 66	
D-	=	60 - 63	
E	=	40 - 59	不合格：重交作業
F	=	0 - 39	不合格；重讀

9. 學費處理

學院每年檢討學費一次，2025 至 2027 年度的兩年學費為港幣二萬八千元，分兩期繳交。首期學費為港幣一萬四千元，涵蓋教學、觀課、電子課本、作業評核、圖書館借閱服務、使用 moodle 網上系統及學院基本設施的一切費用。若課程無法開辦，已收學費將全部退還；若課程提前結束，無法提供課堂的學費亦會於課程結束後一個月內退還。

若學生因本人或其直系親屬嚴重患病，傷殘或死亡，以致需要終止學業，在提供有效證明的情況下，已繳付學費或可保留作休學處理，惟不會退回。獲准休學的學生無須繳付休學期間的學費。

學生若因財政困難而未能一次過繳付全年學費，可向聖神修院神哲學院申請分兩期繳交。香港教區教友培育基金為報讀「天主教學校宗教及道德教育文憑課程」的平信徒提供獎學金，申請表可於教區網頁下載。

天主教學校宗教及道德教育文憑課程

繳交學費方式：把港幣劃線支票（支票抬頭為「聖神修院神哲學院」，支票背面須寫上申請人中英文姓名，信封面註明 2025 年度首年學費）郵寄至

聖神修院神哲學院 「天主教學校宗教及道德教育文憑課程」辦事處
香港 香港仔 黃竹坑惠福道 6 號

如課程主任沒有聯絡申請人，即表示支票已經收妥，請不要來電查詢。

10.入學申請

「天主教學校宗教及道德教育文憑課程」於 2025 年 3 月 1 日開始接受入學申請。申請人可於聖神修院神哲學院或聖方濟各大學的網站下載入學申請表，填妥後按指示電郵至 caps@cihe.edu.hk；截止日期為 4 月 30 日；學額有限，逾期的申請將不會受理（在有充分及合理解釋的情況下才會斟酌考慮）。

申請報讀「天主教學校宗教及道德教育文憑課程」需接受入學面試；稍後聖神修院神哲學院的課程主任將以短訊通知申請人有關申請的結果及入學詳情。

若有任何有關本「天主教學校宗教及道德教育文憑課程」的查詢，可發短訊至 9447 5975（不設通話），或電郵至 sogabriel@yahoo.com.hk，向聖神修院神哲學院的課程主任查詢。

A 101 RME 課程目標與架構

目標

- ◆ 認識 RME 課程宗旨、目標與學習成果
- ◆ 認識 RME 課程設計原則、架構與內容
- ◆ 認識 RME 課程與天主教教理、中華文化的關係

內容

- † 認識 RME 課程的理念與實施，及其在香港天主教學校的發展概況
- † 認識 RME 課程的核心部分宗旨和目標，與只適用於天主教同學的非核心部分的宗旨和目標
- † 認識 RME 課程的設計原則、架構與不同階段的學習成果
- † 認識 RME 課程內容與香港天主教學校的五大核心價值、《天主教教理》和中華文化的關係
- † 認識 RME 正規課程與非正規課程、隱蔽課程在學、教、評和組織上的關係

A 102 RME 學與教策略

目標

- ◆ 認識協助學生與耶穌基督相遇、欣賞他和效法他的學與教策略
- ◆ 認識宗教和道德教育知識、技能和價值觀在學與教過程中的關係
- ◆ 認識影響不同的學與教策略適用性的課程、學生、教師和校本因素

內容

- † 認識「厄瑪烏教學法」的理念、元素與注入情意教育元素的方法
- † 認識引導學生分享生活經驗，理解聖經故事與中華文化的關係，並將經驗和聖經結合以作出回應的方法
- † 認識培養學生反思生活經驗，分析人物言行和社會現象所需能力的方法
- † 認識培養學生實踐價值觀所需要的探究力、分析力、反思能力、綜合能力和判斷力之方法
- † 認識培養學生道德或信仰意志，使學生知行合一的方法

A 103 RME 教學設計

目標

- ◆ 掌握設計 RME 科教案的能力
- ◆ 掌握在教案中運用協助學生與耶穌基督相遇、欣賞他和效法他的教學策略之能力
- ◆ 掌握在教案中貫通宗教和道德知識、技能與價值觀的能力

內容

- † 掌握在教案中運用聆聽、分享和反省生活經驗的策略之能力
- † 掌握在教案中顯示聖經、教會傳統和訓導，及當中道理與中華文化的關係之能力
- † 掌握在教案中引導學生反思生活經驗，分析人物言行和社會現象，以明瞭當中價值所需要的明辨性思考能力
- † 掌握在教案中引導學生將生活經驗與宗教和道德知識結合的能力
- † 掌握透過體驗式學習、教師身教、服務學習、角色扮演等策略，「以境育情」、「以情育情」、「以行育情」的能力

A 204 RME 提升學習效能的策略

目標

- ◆ 認識不同性質的學習差異和照顧學習差異的策略
- ◆ 認識善用學與教資源的方法
- ◆ 認識學習的評估方法

內容

- † 認識在設計教案和教學過程中照顧學生不同宗教背景的策略
- † 認識在設計教案和教學過程中照顧學生不同道德情意發展的策略
- † 認識在設計教案和教學過程中照顧學生不同知識和能力的策略
- † 認識以課程目標為基礎、教學法為軸心使用教科書的方法，以及善用教學資源並適當管理的能力
- † 認識基於課程目標的知識、技能和價值觀評估目標的方式，以及進展性評估和總結性評估的功能

A 205 RME 校本課程規劃

目標

- ◆ 認識校本課程規劃的原則與策略
- ◆ 認識體會和表達宗教和道德知識與價值觀的方法
- ◆ 認識評鑑課程的方法

內容

- † 認識不同學習階段的校本學習進程
- † 認識利用跨學科協作平台，規劃 RME 正規課程、非正規課程和隱蔽課程的整體校本策略
- † 認識透過祈禱方式、禮儀和藝術以體會和表達宗教和道德知識與價值觀的方法
- † 認識利用突發議題和生活事件促進配合整體課程目標的學習
- † 認識透過選取和分析學生學習的顯證評鑑課程的方法

B 101 生命恩源

目標

- ◆ 認識並接受天主教的「生命」價值及與此相關的聖經及神學思想
- ◆ 藉基督信仰中的人學與恩寵論認識並相信生命是奧蹟
- ◆ 認識並貫通「生命」與其他核心價值的關係

內容

- † 從生命是恩源看人從何處來
- † 從生命是關係看人有對「真」善美的渴求
- † 從生命是召喚與回應看人活在「愛」與罪惡交織的歷史中
- † 從生命是整合與抉擇看人性尊嚴與實踐「公義」的自由和良心
- † 從生命是過程看人的死亡、復活與新天新地的天國大「家庭」

B 102 聖三光照

目標

- ◆ 認識並接受天主教的「真理」價值及與此相關的聖經及神學思想
- ◆ 藉聖三論與啟示論認識並相信天主在救恩史中對人的召喚與人的回應
- ◆ 認識並貫通「真理」與其他核心價值的關係

內容

- ✚ 從啟示論看天主對人既許必踐的忠信不欺
- ✚ 從聖三論看天主願意分享祂的「生命」與人以奉獻生命作回應
- ✚ 從基督論看天主願意分享祂的「生命」與人以奉獻生命作回應
- ✚ 從恩寵論看人雖違反天主的「公義」仍獲天主預許的救恩
- ✚ 從教會論看選民成為天國大「家庭」的預象

B 203 基督愛泉

目標

- ◆ 認識並接受天主教的「愛德」價值及與此相關的聖經及神學思想
- ◆ 藉基督學與救恩論認識並接納耶穌基督對人類的聖愛與教導
- ◆ 認識並貫通「愛德」與其他核心價值的關係

內容

- ✚ 從基督憐憫與幫助罪人及病人看天主的「聖愛」
- ✚ 從基督善待不同種族、性別、階層的人看「生命」的尊貴
- ✚ 從基督教導人以心神以真理朝拜父看為「真理」作證的重要
- ✚ 從基督甘願為秉持正義而受迫害看「公義」的價值
- ✚ 從基督重視與天父及世上父母的關係看「家庭」的意義

B 204 聖善生活

目標

- ◆ 認識並接受天主教的「義德」價值及與此相關的聖經和神學思想
- ◆ 藉天主教倫理神學認識並相信基督徒聖善生活的基礎與倫理判斷的理據
- ◆ 認識並貫通「義德」與其他核心價值的關係

內容

- † 從天主教倫理神學的特色及範疇看其與五大核心價值的連繫
- † 從聖經及教會傳統看「公義」和相應的倫理生活
- † 從天主教社會訓導的主要原則探討「公義」作為德行
- † 從社會訓導的人權、經濟和政治專題探討「公義」與相關的價值
- † 從生命倫理與醫療倫理探討與「公義」和「生命」相關的議題

B 205 圓融生命

目標

- ◆ 認識並接受天主教的「家庭」價值及與此相關的聖經及神學思想
- ◆ 藉婚姻倫理與生態神學認識並肯定健康的家庭關係與生態環境之重要性
- ◆ 認識並貫通「家庭」與其他核心價值的關係

內容

- † 從聖經及教會傳統看「家庭」和相應的倫理生活
- † 從社會訓導中看健全的家庭對建設社會、國家及保護環境的重要性
- † 從天主教社會訓導的主要原則探討「家庭」的意義和重要性
- † 從社會訓導的婚姻和生態專題探討「公義」與相關的價值
- † 從婚姻倫理與生態神學探討與「家庭」相關的議題

2025-2027 學年時間表

上課時間 星期二 18:30 – 21:00

上課地點 將軍澳翠嶺里 2 號（調景嶺港鐵站 B 出口）聖方濟各大學

* 備註：遇有特殊情況，如社會事件、疫情或教育局指令等，上課模式可能以網上進行，或作其他安排。

上課日期	單元	電子課本每冊單元的主題
A 101 RME 課程目標與架構		
2/9/25	1	RME課程理念與實施
9/9/25	2	RME 課程發展
16/9/25	3	RME課程宗旨與目標
23/9/25	4	RME 課程設計
30/9/25	5	RME課程的學習成果
7/10/25	中秋節翌日	
14/10/25	6	RME課程與天主教教理
21/10/25	7	RME 課程與中華文化
28/10/25	8	RME廣義課程
B 101 生命恩源		
4/11/25	1	生命的恩賜
11/11/25	2	生命的靈性
18/11/25	3	生命的痛苦
25/11/25	4	生命的芳表
2/12/25	5	生命與真理
9/12/25	6	生命與愛德
16/12/25	7	生命與義德
23/12/25	8	生命與家庭
30/12/25	聖誕節假期	
A 102 RME 學與教策略		
6/1/26	1	厄瑪烏教學法
13/1/26	2	生活經驗
20/1/26	3	基督徒故事
27/1/26	4	結合與回應
3/2/26	5	教學模式
10/2/26	6	反思及分析能力
17/2/26	農曆新年假期	
24/2/26	7	經驗與知識的結合
3/3/26	8	知行合一

B 102 聖三光照			
10/3/26	1	真理的內容	
17/3/26	2	真理的核心	
24/3/26	3	真理的傳遞	
31/3/26	4	真理的表達	
7/4/26 復活節假期			
14/4/26	5	真理與生命	
21/4/26	6	真理與愛德	
28/4/26	7	真理與義德	
5/5/26	8	真理與家庭	
A 103 RME 教學設計			
12/5/26	1	RME 科教案特點	
19/5/26	2	反省生活經驗的策略	
26/5/26	3	顯示聖經與中華文化的策略	
2/6/26	4	結合與回應策略 (一)	
9/6/26	5	結合與回應策略 (二)	
16/6/26	6	結合與回應策略 (三)	
23/6/26	7	結合與回應策略 (四)	
30/6/26	8	教學觀摩	
7/7/26-25/8/26 暑假			
B 203 基督愛泉			
1/9/26	1	基督的仁愛	
8/9/26	2	基督的天父	
15/9/26	3	基督的近人	
22/9/26	4	基督的門徒	
29/9/26	5	愛德與家庭	
6/10/26	6	基督的門徒	
13/10/26	7	愛德與真理	
20/10/26	8	愛德與義德	
A 204 RME 提升教學效能的策略			
27/10/26	1	學生宗教背景差異的照顧	
3/11/26	2	學生情意、知識、能力差異的照顧	
10/11/26	3	教學資源的善用	
17/11/26	4	教案互評和教學觀摩 (一)	
24/11/26	5	教案互評和教學觀摩 (二)	
1/12/26	6	教案互評和教學觀摩 (三)	

8/12/26	7	RME課程評估的功能
15/12/26	8	RME課程評估的方法
22/12/26 – 29/12/26 冬至及聖誕假期		
B 204 聖善生活		
5/1/27	1	道德的理論
12/1/27	2	人性的德行
19/1/27	3	超性的德行
26/1/27	4	愛貧的精神
2/2/27	5	義德與生命
9/2/27 農曆新年假期		
16/2/27	6	義德與真理
23/2/27	7	義德與愛德
2/3/27	8	義德與家庭
A 205 RME 校本課程規劃		
9/3/27	1	校本課程規劃原則
16/3/27	2	學教評的整體校本策略
23/3/27	3	祈禱方式、禮儀和藝術
30/3/27 復活節假期		
6/4/27	4	課程規劃策略
13/4/27	5	學習階段的銜接
20/4/27	6	課程評鑑的方法
27/4/27	7	全校性的 RME
4/5/27	8	教師專業成長
B 205 圓融生命		
待定	1	原生的家庭
待定	2	社會的家庭
待定	3	教會的家庭
待定	4	世界的家庭
待定	5	家庭與生命
待定	6	家庭與真理
待定	7	家庭與義德
待定	8	家庭與真理

「天主教學校宗教及道德教育文憑課程」入學申請表

個人資料 姓名按香港身份證所示

姓名	(中文)	(英文)			
出生日期	年 月 日	年齡		性別	男 / 女
身份證號碼		國籍		出生地點	
領洗日期	(如適用)	婚姻狀況	未婚 / 已婚 / 喪偶		
聯絡電話	(手提)	(辦公室)			
通訊地址	(中文)				
電郵地址	(必須提供)				
現任職學校		任教 RME 科的年資		(如適用)	
下學年任職學校	(如適用)	下學年會否任教 RME 科		(如適用)	

學歷 請從最近期開始按年份順序列出畢業的學術及宗教教育培訓機構，至中學為止（面試時須出示學歷證書）

院校名稱及所在地	畢業年份	主修 / 副修	證書/文憑/學位 名稱

服務教區 / 堂區 / 教會團體經驗 請從最近期開始按年份順序列出兩項經驗

教區組織 / 堂區善會 / 教會團體名稱	職務	服務期
		年 月至 年 月
		年 月至 年 月
		年 月至 年 月

工作經驗 請從最近期開始按年份順序列出重要的工作經驗

機構名稱	職位	就職期
		年 月至 年 月
		年 月至 年 月
		年 月至 年 月
		年 月至 年 月

本人曾經 / 未曾 修讀聖神修院神哲學院的課程，課程名稱：_____

本人 已經 / 並未 持有香港天主教教區認可於天主教學校任教宗倫科的資歷

若申請者未有宗倫科教學經驗，校長須承諾於 2025 年 9 月的新學年，委派申請人下列四項任務中至少一項：

- I 任教最少一班的宗倫科；
- II 任教最少一班的宗倫科協作教學（Co-Teaching）；
- III 每週或每雙週列席校內宗教科主任/教師的課節一次；或
- IV 報名出席由「天主教教育事務處宗教及道德教育組」舉辦的「宗教教育支援同行計劃」全年合共 6 次的培育講座/工作坊。

此外，校長並須承諾於申請人入讀文憑課程的第二年，有足夠課節讓申請人實習獨力任教宗教科。

如校方急需申請人獲得任教 RME 科資歷，請在此註明：_____

推薦人姓名 (校長)_____

推薦人簽署：_____

申請人簽署：_____

申請日期：_____

呈交方法：

把填妥的申請表及身份證掃描，連同彩色近照的電子檔(不少於 300 x 400 像素 .jpg 格式)，電郵至 caps@cihe.edu.hk。電郵內容及附件不得大於 2MB，以保證學院能成功接收。

學院的保障個人資料政策：聖神修院神哲學院與聖方濟各大學收集申請入學者個人資料的目的，是為處理入學申請。成功申請者的個人資料會被保存，以處理日後相關的教學及行政事宜；未能成功的申請者資料，則於三個月後被銷毀。



**Holy Spirit Seminary College
of Theology & Philosophy**
聖神修院神哲學院

香港香港仔黃竹坑惠福道 6 號
6 Welfare Road, Aberdeen, Hong Kong
電話 Tel : 2553 0265
傳真 Fax : 2873 2720
電郵 E-mail : sog@hsscol.org.hk
網址 Website : <http://www.hsscol.org.hk>



高等及專業教育中心
Centre for Advanced and
Professional Studies

網址 : caps.cihe.edu.hk
電郵 : caps@cihe.edu.hk
電話 : 3653 6700
傳真 : 3653 6795