

在學校推行 生命教育有需要嗎？

香港天主教教區生命倫理小組、香港明愛社會工作服務部、天主教教育事務處和聖神修院神哲學院生命倫理資源中心，在剛過去的三月底，合辦了一個名為「如何在學校推行生命教育」研討會。當日百多位教育工作者，包括校長、老師及社工參與。筆者（黃尤理）有幸能成為研討會的分享嘉賓之一，講題為：「對墮胎問題的關注」，盼望在這裡跟大家一起探討在學校推動關注生命的重要。剛巧在講座前幾天，中國衛生局公報，中國在近四十年共有三點三億宗墮胎！很奇怪，這個天文數字，竟吸引不到任何媒體報導，為何如此呢？

胎兒是生命，我想沒有許多人會反對的。現代醫療科技，已能為在母腹內的胎兒，拍攝彩色的立體動態影像；胎兒的一舉一動，都能巨細無遺地呈現眼前。即使現今醫學界稱「墮胎」為「終止懷孕」，這也不能掩飾是取去一個未出生和無辜人生命的事實。

香港墮胎問題 既深且廣

在香港，每年竟有萬多宗合法墮胎（2012年11,2971宗，衛生署）發生！按明愛機構的資料估計，這數字只是實際墮胎數目的一半。當中約有百份之十，即二千多宗的個案，年齡是在二十歲以下的！另母親的抉擇機構指出，每年有二千至三千個求助電話，是涉及意外懷孕的處理，包括墮胎的可能性。即是說，每年有多於四千名少女和她們的伴侶，受懷孕和墮胎影響。這是一個不少的數目！

每一宗墮胎個案均涉及並影響胎兒的母親和父親。外國已有研究顯示，墮胎能導致婦女許多深層次和長期的心理問題；更有研究表示，胎兒的父親也同樣會受到伴侶進行墮胎後的傷害。另外，男士比女士更難處理墮胎後所引起的情緒困擾問題，因為男士天性以保護妻兒為己任，容許伴侶墮胎其實就是把自身的責任放棄！

學校老師的天職，是培育下一代明辨是非、成才並回饋社會。老師在繁忙

的工作崗位，面對今天複雜的社會環境，年青人大量接觸各類的資訊，老師怎樣去幫他們關注並珍惜生命，特別是關注未出生胎兒的生命？老師如何教導同學們，使他們避免墮胎的厄運？這對老師當然又是一個挑戰。

幸而，今天的年青人比任何年代的也更成熟，更能分辨是非黑白對錯。教師付出的努力，對年青的同學一定有用。

減少墮胎 解決人口老化

據去年政府統計處的香港人口推算（2012至2041），香港人口老化問題將更嚴重，65歲及以上人口的比例將由2011年的13%顯著上升至2041年的30%，即大約二百四十萬人！總撫養比率亦將會由2011年的「3個養1個」，上升至2026年的「2個養1個」！

現時墮胎數字，毫無疑問是比2001年的二萬多宗為少；這也說明墮胎是可以減少的。倘若政府、學校、醫療和有關機構能齊心減少墮胎的發生，幫助有困難有孕婦提供另外的選擇。比方說，可提供墮胎前輔導，給尋求者一個認知和教育墮胎是甚麼一回事的機會，有甚麼生理和心理後果，有沒有其他解決辦法，如領養的可能性；加強監督醫生決定孕婦墮胎時是否合乎法律規定；盡早教育青少年墮胎的真相和相關議題；給予已墮胎者「後心理醫治輔導」等等。這樣，出生率必定改善。對解決人口老化的問題，將會是一個最直接有效的方法！

在台灣，因為墮胎問題非常嚴重，政府和社會高度關注，著手去進行防禦工作，如加強性教育、給予懷孕後的支援；但是環顧今天的香港，對青少年墮胎問題的關注程度，似乎遠遠落後於鄰國，期望教育界及有心人，能開始關注這潛藏的問題。



* 本機構(喜樂生命)是香港政府認可的慈善社團及香港社會服務聯會會員，使命是藉著教育、培訓、宣傳、招募工作及祈禱，凝聚普羅大眾，同心建立生命的文化；喚醒社會人士對人類生命的關注，並維護人類生命的價值。