



編者的話

久休復刊，很高興學院通訊（2022）能再與大家見面。

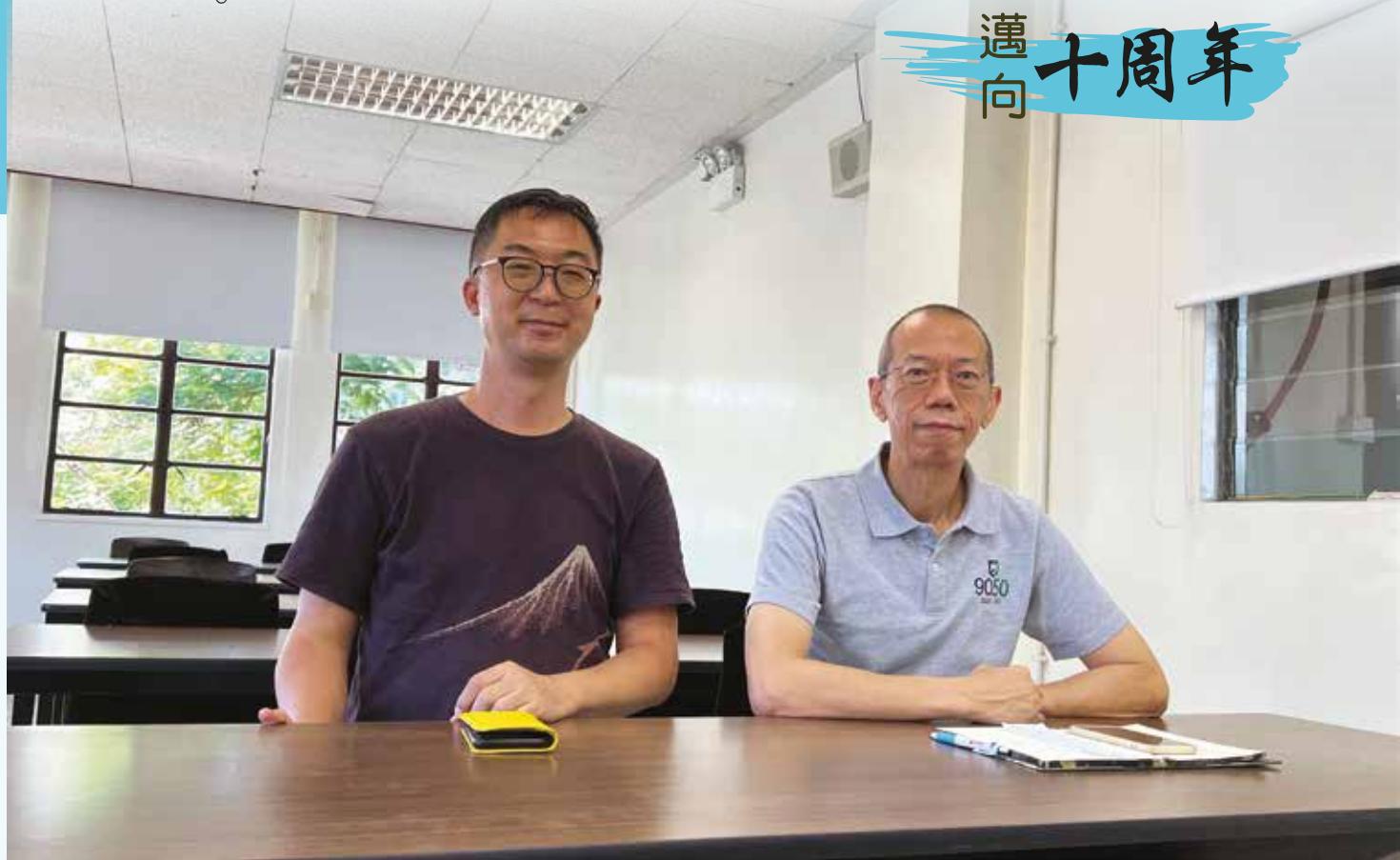
全新面貌的學院通訊，除了保留原有的「每期專題」及發放「學院消息」和「教授動向」外，更會加入新的內容——「神學生交流園地」，以加強聖神修院神哲學院各課程的在讀生及畢業生彼此之間的凝聚力，以及作為聯繫的渠道之一。此外，亦希望透過期刊作為向平信徒及堂區教友推廣的渠道，讓他們更認識神哲學院的所有課程及資訊。

本期學院通訊，分別訪問了有份參與開辦「神學文憑／普及課程」的何奇耀先生和丘建峰先生，他們會與我們分享此課程邁向十周年的回顧與展望。本期亦會介紹「天主教學校宗教及道德教育文憑課程」。

每期專題

回顧與展望： 神學文憑／普及課程

邁向十周年



神學文憑／普及課程——丘建峰先生（課程設計）（圖左）、何奇耀先生（課程主任）（圖右）

被訪者：**何**：何奇耀先生（課程主任）

丘：丘建峰先生（課程設計）

訪：訪問者

課程2013年開辦的起始

訪：神學文憑／普及課程2013年開辦至今，已經邁向十周年，回顧最初辦這課程的原因，與現在有何分別？

丘：神學文憑／普及課程的前身，源於2006年開辦的遙距課程，該課程主要對象是內地神職人員和修生，目的是為培育他們的神學知識。課程是通過網上教室提供教學資料給內地學員，要求他們每科交兩份功課，作為評核。這個遙距課程運作了幾年後，因應時代的發展和變化，方向作出了更彈性的調適和改革，就演變成現今的神學文憑／普及課程，服務對象亦以本地的平信徒為主，同時兼顧海外和國內的教友。

彈性的學習模式

訪：為何會有現有的兩種學習模式？

何：鑑於了解到想報讀的教友，在安排上課時間上，會遇到不同情況的困難和擔心，所以課程有以下兩種學習模式，以配合不同人的情況和需要：

1. 「神學普及課程」，學員必須實體上堂，並滿全80%或以上的出席率要求，方獲頒發出席證明書。
2. 「神學文憑課程」，學員透過自學模式學習（並可選擇出席「神學普及課程」的課堂），以各學科的作業和畢業總考，作為文憑課程的評核。

整體來說，「神學文憑課程」的自由度比較高些，主要是自學模式，然後按自己的時間和需要，安排上實體課；而「神學普及課程」主要是實體學習，讓學員直接面對面，與同學和導師一起交流分享。打算報讀課程的教友，可因應自己的能力和時間，作出最適合自己的選擇。

奇蹟：出版了四十本教科書

丘：這個課程的四十本教科書，要在四年內撰寫完成。目標一年出十本，每個月出一本，以這四十本教科書為課程的核心。內容是參考宗教學部的教學資料，和有關學科教授的寶貴指導；初稿完成後，給教授們審批；再取得教區准印後，才可排版，最後送去印刷。整個過程，維持了四年之久，四十本書全部按原定計劃的時間順利出版，看似一件不能完成的任務，最終奇蹟地完成了，非常感謝天主！

回望整個過程，實在是個奇蹟。全部教科書在寫作的過程中，都是整合和連貫，可以作為導師的基本教學內容和方向，亦可用作評核同學們功課的標準。此外，大部份導師都是宗教學部的畢業生，他們在神學的培育中，經歷了生命的改變，很想與其他人分享他們的信仰經歷和體驗。課程還注重同學們之間的關係，所以協助同學們組織了學生會，藉此安排定期的團體活動。

課程的反思

丘：最初開辦課程，是為教友神學普及化為目標。讀神學不是為少數教友，而是相信所有教友都能透過學習神學，加強他們的信仰，因明瞭為了相信。經過多年的教學經驗，和聽取同學們的意見，再反思怎能提升神學普及化的理念：為一般教友，在學習神學內容時，是否太難理解？應否使用比較生活化的方式來表達神學，減少太多學術的名稱討論，希望改變進路，但在表達教義時，基本概念是沒有變的。現在嘗試由基督學入手，重寫一些教義課程內容，從教友容易理解和得益的角度，去重編教學內容。第一本完成了重編的教科書，就是基督學。

何：另一方面，有人提議改為網課，可是此舉會否減弱上實體課那種團體的學習氣氛？其實，遇有學習困難時，能夠互相討論和扶持，這個互動和交流的過程，也是讀神學不可或缺的元素。再者，提供網課後，願意上實體課的人會否大幅減少，也是考慮的因素。

當討論過往推廣學院課程的方法時，希望能有積極的改變；雖然深知要面對很多固有的問題，希望多些同學幫手推廣，並願更多教友能在學習中聖化自己。學習神學，能夠加強信仰，信仰與生活是息息相關的，各人在其獨特的生命中，有不同的召叫。此外，學院亦提供另一個課程給畢業同學選讀，就是教會職務文憑課程，讓同學有機會透過不同職務，來服務人群。

丘：現在最重要的目標，是辦好現時的課程，說好耶穌的故事，切合時代的需要，把信仰帶到生活中，使更多人與主相遇。

感動的果實

丘：一個特別深刻的回憶：就是當完成了四十本書時，有位同學拍了一張相，分享他買了全套四十本教科書，這實在教人難忘和感動。

在第一屆畢業典禮上，安排了一位同學上台分享信仰。在他的分享中，感受到他真是讀識了神學，因為整份基督徒的信仰，已在他身上體驗出來。

另外，有一位退了休的女同學，讀完文憑課程後，再去修讀善別職務課程。在她主持的追思禮中，可感受到她的信仰；雖然她不是在神學文憑／普及課程裏，有非常突出的表現，但她在主持禮儀時，確實體現了她對神學知識的理解，致使她在這服務事工上，發揮到更加圓滿的效果。

另有一位畢業同學，是資深的退休修女，雖已移民外地，亦想學習神學。她先讀了第一年的基礎班，發覺可以應付，便繼續完成了整個四年的課程。課程讓她更理性地，整合已有的信仰生活，使她的信仰更為圓滿。

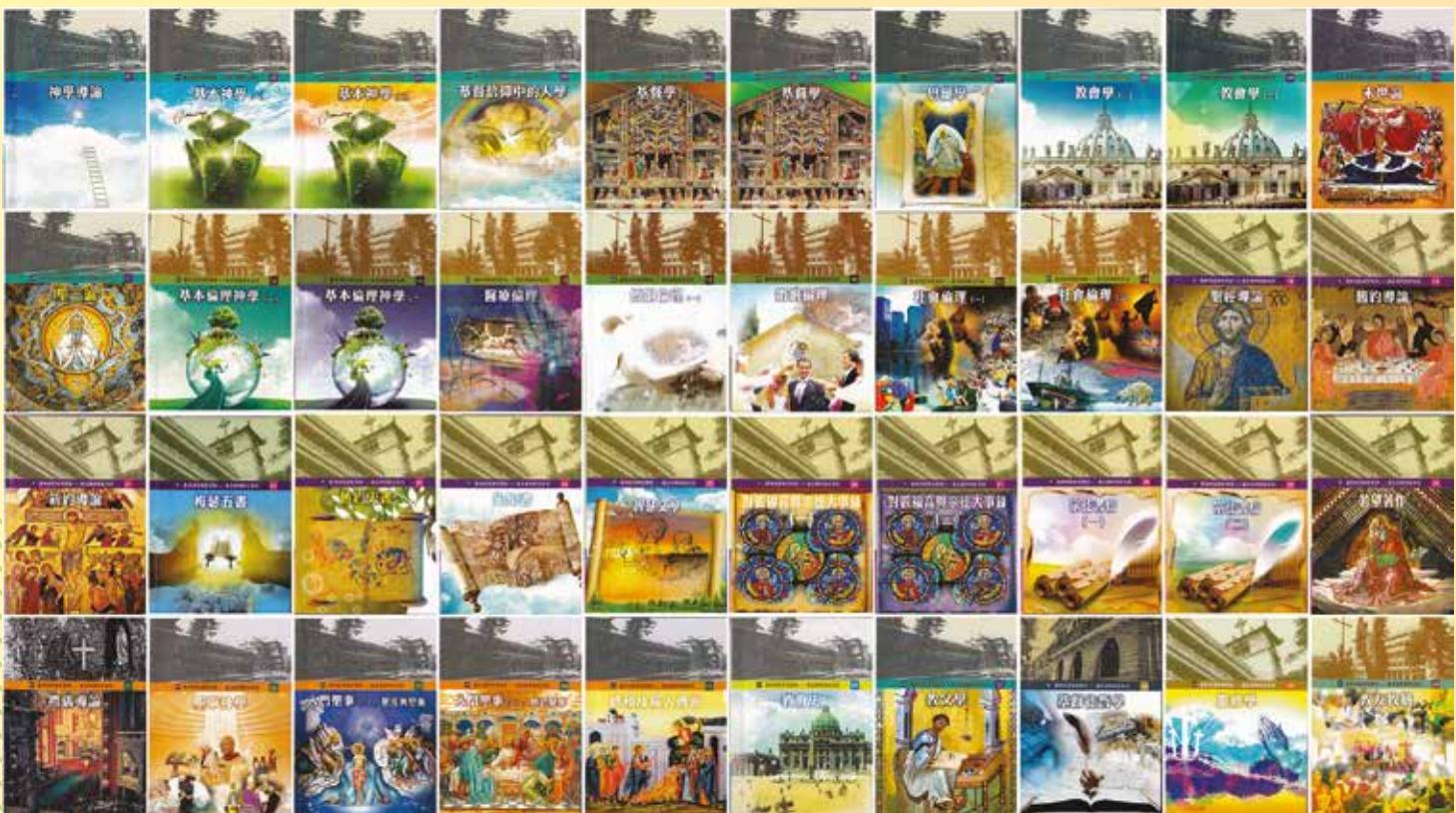
此外，曾經有內地的修女分享，課程對她們改變很大，很有益處，她們修會的會長也深深感受到讀神學的後果，所以正安排修會內其他修女，包括自己，都陸續報讀。

樣理解？他後來用了幾個月時間，才能明瞭和理解這部分的內容，可見新的知識，對過往已有的信仰認識，也會有些衝擊和挑戰。

何：還有一次，蔡神父安排了一次行山活動，並告知同學，路程不太難行。然而，有些同學是退休人士，不擅長遠足，也沒有充足的行山裝備，後來發覺山路有些崎嶇，不是所想像的普通山路；但最後在互相扶持下，也能安全完成；這次遠足旅程，實在非常難忘。

丘：在最初開辦課程時，導師們會回國內主持總考，內地同學會從不同省份，來到廣州應考。有一件事印象非常深刻，當時有一位修女，回答一條有關不可說謊的倫理問題時，她分享了被迫害的故事，令人感受到他們的十字架。內地信仰生活非常艱難，希望他們在信仰上的認知，能給予他們支持和鼓勵。這些經驗非常深刻，雖然只是即日來回的行程，但是十分回味昔日在國內主持考試，與學生共聚和交流的片段。

何：每位正在修讀課程和畢業的同學，也會經歷信仰的成長和改變。這個課程能夠刺激各人反思生命，建立健全的信仰，為主服務，愛主愛人。



2021 最新課程簡介

天主教學校宗教及道德教育文憑課程

蘇子博士專訪 @小妮

聖神修院神哲學院在2021年推行了一個為期兩年的新課程——「天主教學校宗教及道德教育文憑課程」，大家都會對這個新課程有點好奇，所以我們誠邀課程主任蘇子博士細談這課程推出的契機及未來的挑戰。

蘇子博士畢業於香港中文大學哲學系，其後再取得香港中文大學教育碩士及香港中文大學哲學博士；他除了修畢香港天主教聖經學院文憑課程，和在2021年完成了聖神修院神哲學院的神學碩士課程之外，還在兒童宗教教育方面有豐富的辦學經驗。

蘇博士表示，天主教教育事務處（簡稱CEO）在幾年前，公布了有關香港天主教學校宗教教育的新措施，要求本港天主教學校的宗教教育及倫理與宗教科（簡稱「宗倫科」）教師，於任教該科前應先完成香港天主教教區推薦的專業培訓課程。CEO想提昇師資的要求，主要原因是過往只要是天主教徒便可以任教宗倫科，但這些老師可能沒有接受過宗教科、教理文憑課程、聖神修院的宗教學課程等的專業培訓。

為了不想這情況繼續下去，CEO期望宗倫科老師能受過專業培訓，例如要有相關宗教或者神學知識；老師除了要有本科知識，還要有宗教教育法的訓練才可；於是向全港的天主教學校發出通告，要求校長關注任教宗倫科的師資，他 / 她必須有這類的專業培訓才可以任教。

過往老師獲得這專業培訓有兩個途徑，其中一個是修讀天主教教區教理中心提供給中、小、幼稚園的老師修讀的兩年制教理講授訓練文憑課程；另一途徑是修讀在六年前開始，由明愛專上學院（簡稱「明專」）舉辦的「天主教學校宗教及道德教育工作者兩年制文憑課程」。這兩個課程都很適合老師修讀，但教區檢視過這兩個課程的師資，發現教授的導師有重疊的情況，引致資源分散。為了善用資源，所以兩年前，教區成立的「香港天主教學校宗教教育師資專業發展小組」建議由一個機構——聖神修院神哲學院舉辦這個課程。

由於過往教理中心或明專的課程把神學知識的部分根據學科去分類，很依賴學員自己消化神學或宗教知識，再運用在自己的教學上，這樣對學員要求太高；加上現在天主教學校在教育上大力推動培養五個核心價值，即「真理」、「義德」、「愛德」、「家庭」及「生命」，因此聖神修院神哲學院把神學知識與教育法互相配合，作為這課程的設計原則，使老師更懂得把神學知識和五個核心價值融匯，並運用在教學上。

至於蘇子博士成為這課程的主任，可說是天主的巧妙安排。他憶述在2020年修讀神學碩士學位課程時，蔡惠民神父正在物色五位導師去教授五個核心價值的科目。當蔡神父問他有沒有興趣任教其中一科時，蘇博士便很樂意地接受了這邀請。在同年六月至十二月課程籌備的過程中，蔡神父覺得蘇博士的學術訓練、課程設計、教師培訓的背景很適合成為這課程的主任，認為他能把神學知識及教學方法整合，便請蘇博士編寫這個課程的內容及架構，最後交給由蔡惠民神父、鄺麗娟修女、關俊棠神父、阮美賢博士共同組成的課程籌備小組審核。

「天主教學校宗教及道德教育文憑課程」有兩個領域：「課程與教學」及「教理與價值」，兩個領域各有五個科目，合共有十個科目。其中「課程與教學」教授「厄瑪烏教學法」是宗教教育的一種取向，理念來自當代天主教宗教教育學者 Thomas H. Groome 的著作 *Shared Christian Praxis*。此教學法的目的在於讓學生以天主教信仰的角度處理人生的問題與挑戰，既非灌輸式的教理講授，亦不是沒有價值判斷的生活經驗分享，而是透過學生主動的探究學習。至於此教學法的特色，則是學生的積極參與、個人經驗的反思、宗教智慧的活潑展現、學生價值觀的重塑和言行上的回應。它著重將基督徒的訊息與學生的生活經驗結合，鼓勵學生以基督徒的價值觀指導自己的道德抉擇。

蘇博士編寫了共八十本關於「課程與教學」及「教理與價值」的電子課本，供老師用在設計教案及教學上。修讀這課程的老師需要實習，並經觀課後的成績和每科的出席率合乎課程的要求，老師便可獲頒得這課程的文憑。

這新課程吸引了不少學員報名，在2021年收生情況十分理想，過了截止報名日期仍然有不少申請，共有70人。雖然這課程因觀課導師有限，收生名額原定只有40人，最後取錄了52人。在2022年，新課程共收到82人的申請，最後取錄了58人就讀，也遠遠超越了他們原定收生人數的目標。

蘇博士表示，與入學申請者面試時，發覺他們有迫切的需要，因為近期社會變遷，出現離職潮，缺乏大量有經驗的宗倫科老師；有些學校因為宗倫科老師不足，剛領洗的老師也會被編排任教宗倫科，甚至成為宗倫科主任。

每科目教授完畢後，蘇博士會收集學員對科目評核的回饋。學員對課程內容滿意，尤其「課程與教學」。「課程與教學」的講師有現任校長及宗倫科老師，他們除了教授理論外，更把他們教宗倫科的經驗分享給學員。其中中、小學的老師分組討論和分享，他們覺得很有幫助，所以會推薦他們的老師同事來報讀。

「教理與價值」科目中的「生命價值」及「真理價值」內容涉及神學知識，比較抽象及需要有聖經知識作基礎。雖然學員有教學經驗，但宗教知識薄弱，他們並不容易理解這些學科的內容。加上碰上疫情，「真理價值」科目要用視像形式上課，教授未能與學員的互動，影響了學員的吸收，所以學員覺得這科對自己信仰有幫助，但難於在課堂上運用及教授，以致下年任教這科目的教授需要再調整教授方法及內容。

蘇博士表示現在課程的挑戰是缺乏人手，因為要面對人材流失，助理離任，以致這課程的教授團只有9位，師資十分緊張。蘇博士除了負責設計課程外，還要安排導師，兼顧教學及學生事務工作。其他教授本身亦事務繁多，再要他們調整教授的神學知識內容，融匯價值來帶出，以教學角度去講解，並要跟同學員互動，更令教授十分吃力。

目前新課程最大的困難是，要派導師到學員任教的學校去觀課。但現在最缺乏的就是觀課導師，原因是成為觀課導師有一定的要求：觀課導師需要先列席課堂，了解課程的要求，才可以客觀地去觀課，從而評核學員是否達到標準。另外，觀課導師需要花很長時間去指導學員設計教案，觀課後還要跟學員一起檢討教學等。如果有更多觀課導師，就可以收更多學員，令更多學員把正確的天主教價值帶給中、小學生。



蘇子博士



報讀須知

神學生 交流園地

往我指給你的地方去

上主對亞巴郎說：「離開你的故鄉、你的家族和父家，
往我指給你的地方去。」（創12：1）

四年的夜神令我感到聖經知識的浩瀚，教理的博大精深，禮儀背後的深情和倫理是學習如何回應天主。

學期結束前的總考，將四年所學盡可能融會貫通，一點也不容易，但總考令我對神學有更深的領悟。但在知識上的理解萬萬比不上在心靈上所受到的震撼，因為開始領略到天主那種無可言語的美！是一種觸動內心最深處的美。

畢業絕非完結，而是活出所學的開始。那時的我，唯一在教會內的事奉是在聖博德堂內教主日學。當時有同學問我接下來有什麼想做？我很隨意地回答說：「不知道！等天主call我，我靜靜地等待就可以了。」不久，我參加了由低一年級師弟妹主辦往耶路撒冷的朝聖團，由韓大輝神父（那時未升主教）做隨團神師，而吳岳清神父則做當地神師，可謂是星級朝聖團。這次朝聖改變了我一生，不單止放下了抑壓多年的內心創傷，更在途中認識當年在青委工作的游小允。經她介紹之下加入了青委成為委員，踏上了為青年牧民服務之路。青委變成了天主指示給我的地方。

在朝聖之前，我完全不知青委的職能是什麼，也不知天主想我做什麼工作。很感恩在青委認識了主席甘寶維神父和職員「大口」，我們三人想重新編寫「青年領袖培育課程」。有別於以往著重帶組技巧，改以加深天主和學員關係為根本，分遇見、內化和回應三個部份。完成課程改革後，我很順其自然成為了同行者之一，並講授其中一部份課程。不知不覺間，跟一班志同道合的同行者成了要好的朋友。曾試過一星期四晚到青委，那裡差不多變成了「第二頭」住家！經過幾年的努力，慢慢看到成果，培育課程畢業人數漸多，他們自發成立了屬於他們自己的團體——「青領友」，活躍於不同堂區之中。我親自見證著它的誕生和成長，內心有一份無與倫比的愉悅。青領友當中也有幾對成為了夫婦，更開始

有他們的兒女，每次看到他們的分享都不禁讚嘆天主的帶領。

在青委的六年轉眼飛逝，甘神父在去柬埔寨前找了我和另外兩位委員 Andrew Hung 和 Jenny Pow，希望我們能繼續在不同的崗位參與青年牧民的工作。經過一段時間的討論和準備後，我們成立了「基督青年行 Christ Youth Action (CYA)」的NGO，和玫瑰堂的一班兄弟姊妹一同培育青年。基督青年行其後變成了「教區平信徒團體」。

青年牧民漸漸變成了我生命的其中一個路向。我在CYA開辦了幾個給青年的課程，如Work Shine，分享在職場如何活出基督徒的精神；Love Shine，就討論如何選擇和發展男女朋友關係；Word Shine，就是聖言分享。最近還將部份內容重新製作並放上YouTube，希望能吸引更多青年人對聖言的興趣。我做夢也沒有想到有朝一日會成為YouTuber！CYA 另外也製作了微電影，名為：「Shine Movie」。一共八集，每集大約十多分鐘，以故事形式去表達基督徒的價值觀，針對中學及大專學生，希望以電影方式吸引他們的「眼球」和反思。這些活動都以Shine命名，是想貫徹 CYA 的宗旨：「燃亮青年愛火，獻身基督同行」，這也漸漸變成天主在我生命中的指示。

「因為信德，亞巴郎——蒙召選，就聽命往他將要承受為產業的地方去了。他出走時，還不知道要到那裡去。」
(希11：8)

我的體會是：「就算未知道要往那裡，也要開放自己！積極回應天主的召叫，祂會指引你到從未想過但又美麗絕倫的地方。」

黃天祥
2009年宗教學部畢業生

（此欄由神哲學部／宗教學部／神學文憑普及課程在讀／畢業同學輪流供稿）



學院消息

神學碩士論文答辯

雷雨聲：	論題：A Critique of Diverse Notion of Christian Freedom: How Catholic Church Be Consistent with Apostolic Tradition 指導教授：耿占河神父；主考教授：蔡惠民神父、黃錦文神父 日期：2022/10/06
楊玉清：	論題：Deification (Divinization) in the Christian Tradition and Contemporary view on Karl Rahner 指導教授：耿占河神父；主考教授：蔡惠民神父、黃錦文神父 日期：2022/10/13
莫沛欣：	論題：Nurture the faith of God's Child Guided by Karl Rahner's Theology of Childhood 指導教授：蔡惠民神父；主考教授：鄭麗娟修女、李小梅博士 日期：2022/10/20
陳家泉：	論題：Exploration of Interrelationship of Integral Ecology and Option for the Poor in Light of 'Laudato Si' 指導教授：耿占河神父；主考教授：蔡惠民神父、阮美賢博士 日期：2022/10/27

研討會

研討會名稱	主題	日期及地點	網上連結（重溫）	主辦單位
第八屆天主教生命倫理研討會	寧安善終金齡路—天主教的靈性回應	2022年6月25日及26日 明愛專上學院	https://www.youtube.com/channel/UC3pW7sD5oUCx2fjGrTGzUkw/videos	生命倫理資源中心
天主教生命倫理講座	面對臨終的抉擇	2022年9月17日 明愛專上學院	https://youtu.be/KjnUeY8fh7s	

課程

「天主教與中國社會」課程 (2022-2023年度)

地點	聖神修院神哲學院	主辦單位	聖神研究中心 www.hsstudyc.org.hk/course
課程名稱	主題	日期 (逢星期六下午)	
文化及福音傳播系列 講者：郭少棠教授	單元一：歷史、文化與人生：理論重溫與文化傳承	2022年9月3日至 11月12日	
	單元二：歷史、文化與人生：文化遷移、互動與創新	2022年11月19日至 2023年2月11日	
文化及福音傳播系列 講者：陳劍光博士	單元一：天主教與近代中國 (1949-1977)	2022年9月3日至 11月12日	
	單元二：天主教與近代中國 (1978-2012)	2022年11月19日至 2023年2月11日	
傳教及教會發展系列 講者：譚永亮神父	單元三：天主教與近代中國 (2013-2022)	2023年2月18日至 4月29日	
	單元一：元朝及蒙古傳教史	2023年2月18日至 4月29日	

教授動向

王濤

受邀出席(線上)浙江大學主辦「跨文化視野的中世紀哲學學術研討會暨第三屆中世紀哲學專業委員會年會」(2022年4月16-17日)並發表論文《聖多瑪斯·阿奎納論勇德——兼論蒂利希的勇氣觀》。

Christine Lai

Presentation at International and Asia Conferences

- “Integral Ageing: Pope Francis's Integral Human Development” at 8th Bioethics Resource Center Conference on Ageing June 20
- “Daoism and Integral human development” will be presented at 8th UNESCO Workshop on Bioethics, Multiculturalism and Religion on “Religious Perspectives on Bioethics: Protecting the environment, the biosphere and biodiversity,” Sept, 2022.

學術會議



文章／新書／研究報告發表

Chan Tak-Kwong

- "Sacredness in the Bible and Chinese Cultures." In *The Oxford Handbook of the Bible in China*, ed. by K.K. Yeo. Oxford University Press, 2021, 557-571.

王濤

- 《天主教愛觀念研究：聖愛——慾愛的闡釋》。香港：原道出版有限公司，2021。
〈聖愛與慾愛張力下的拉內愛觀念：反思愛的雙重誠命〉，《猶太研究》，第17輯（2021）。

Mary Mee-Yin Yuen

- "Integral Ecology and Ecofeminism—In Respond to the Socio-Ecological Crisis," *Tripod* 200 (2022): 67-102.
- "Chinese Women's Role under Development and Displacement: From Exclusion to Enhancing Capability and Moral Agency." In *Displacement and Disqualifications: Asian Feminist Theological Perspectives*, edited by Mary Mee-Yin Yuen and Regina Wentzel Wolfe. Manila: Claretians, 2022, 47-64.
- Conference Presentation - Theme : (1) Context and Reception of Vatican II in Asia: China, Hong Kong and Macau
: (2) Decree on the Apostolate of the Laity and its Reception in the Asian Church
Organizer : Vatican II—Legacy and Mandate project and its Asian Group (25, 26, 28 & 29 July 2022)
- Research Presentation - Theme : Doing Theology from the Existential Peripheries
Date : November 12, 2022
Time : 1:00-2:30 PM Philippines/Hong Kong
Organizer : The Vatican's Dicastery for Promoting Integral and Human Development and its Migrants and Refugees Section cum the Asian Regional Team

Dr. Mary Mee-Yin Yuen & Fr. Heriberto Hadiarto, SVD are members of the Asian Regional Team.

Registration link <https://tinyurl.com/DoingTheology>

Live streaming <https://www.facebook.com/DLSU-Theology-and-Religious-Education-Department-105454594192099>

Christine Lai

- "Towards a Model of Spiritual Practice for the Spiritual Transformation of Midlife Christian professionals in Hong Kong," *Theology Annual Journal* 41 (2021): 91.

聖神修院神哲學院2022–23學年 新教授介紹

專任教授	許淑窈博士	聖經
兼任教授	李小梅博士	教義神學
客座教授	鄭小慧女士	教義神學
	張心銳神父	教義神學
	唐祖林神父	聖經
	葉泰浩神父	倫理
	林康政博士	牧民神學
	林榮鈞博士	哲學

備註：蔡俊源神父（兼任教授）2020–21年加入（聖經）
黃君右神父（兼任教授）2021–22年加入（禮儀）