

### A 101 RME 課程目標與架構

#### 目標

- ✦ 認識 RME 課程宗旨、目標與學習成果
- ✦ 認識 RME 課程設計原則、架構與內容
- ✦ 認識 RME 課程與天主教教理、中華文化的關係

#### 內容

- † 認識 RME 課程的理念與實施，及其在香港天主教學校的發展概況
- † 認識 RME 課程的核心部分宗旨和目標，與只適用於天主教同學的非核心部分的宗旨和目標
- † 認識 RME 課程的設計原則、架構與不同階段的學習成果
- † 認識 RME 課程內容與香港天主教學校的五大核心價值、《天主教教理》和中華文化的關係
- † 認識 RME 正規課程與非正規課程、隱蔽課程在學、教、評和組織上的關係

### A 102 RME 學與教策略

#### 目標

- ✦ 認識協助學生與耶穌基督相遇、欣賞他和效法他的學與教策略
- ✦ 認識宗教和道德教育知識、技能和價值觀在學與教過程中的關係
- ✦ 認識影響不同的學與教策略適用性的課程、學生、教師和校本因素

#### 內容

- † 認識「厄瑪烏教學法」的理念、元素與注入情意教育元素的方法
- † 認識引導學生分享生活經驗，理解聖經故事與中華文化的關係，並將經驗和聖經結合以作出回應的方法
- † 認識培養學生反思生活經驗，分析人物言行和社會現象所需能力的方法
- † 認識培養學生實踐價值觀所需要的探究力、分析力、反思能力、綜合能力和判斷力之方法
- † 認識培養學生道德或信仰意志，使學生知行合一的方法

### A 103 RME 教學設計

#### 目標

- ✦ 掌握設計 RME 科教案的能力
- ✦ 掌握在教案中運用協助學生與耶穌基督相遇、欣賞他和效法他的教學策略之能力
- ✦ 掌握在教案中貫通宗教和道德知識、技能與價值觀的能力

#### 內容

- † 掌握在教案中運用聆聽、分享和反省生活經驗的策略之能力
- † 掌握在教案中顯示聖經、教會傳統和訓導，及當中道理與中華文化的關係之能力
- † 掌握在教案中引導學生反思生活經驗，分析人物言行和社會現象，以明瞭當中價值所需要的明辨性思考能力
- † 掌握在教案中引導學生將生活經驗與宗教和道德知識結合的能力
- † 掌握透過體驗式學習、教師身教、服務學習、角色扮演等策略，「以境育情」、「以情育情」、「以行育情」的能力

### A 204 RME 提升學習效能的策略

#### 目標

- ✦ 認識不同性質的學習差異和照顧學習差異的策略
- ✦ 認識善用學與教資源的方法
- ✦ 認識學習的評估方法

#### 內容

- † 認識在設計教案和教學過程中照顧學生不同宗教背景的策略
- † 認識在設計教案和教學過程中照顧學生不同道德情意發展的策略
- † 認識在設計教案和教學過程中照顧學生不同知識和能力的策略
- † 認識以課程目標為基礎、教學法為軸心使用教科書的方法，以及善用教學資源並適當管理的能力
- † 認識基於課程目標的知識、技能和價值觀評估目標的方式，以及進展性評估和總結性評估的功能

### A 205 RME 校本課程規劃

#### 目標

- ✦ 認識校本課程規劃的原則與策略
- ✦ 認識體會和表達宗教和道德知識與價值觀的方法
- ✦ 認識評鑑課程的方法

#### 內容

- † 認識不同學習階段的校本學習進程
- † 認識利用跨學科協作平台，規劃 RME 正規課程、非正規課程和隱蔽課程的整體校本策略
- † 認識透過祈禱方式、禮儀和藝術以體會和表達宗教和道德知識與價值觀的方法
- † 認識利用突發議題和生活事件促進配合整體課程目標的學習
- † 認識透過選取和分析學生學習的顯證評鑑課程的方法

### B 101 生命恩源

#### 目標

- ✦ 認識並接受天主教的「生命」價值及與此相關的聖經及神學思想
- ✦ 藉基督信仰中的人學與恩寵論認識並相信生命是奧蹟
- ✦ 認識並貫通「生命」與其他核心價值的關係

#### 內容

- † 從生命是恩源看人從何處來
- † 從生命是關係看人有對「真」善美的渴求
- † 從生命是召喚與回應看人活在「愛」與罪惡交織的歷史中
- † 從生命是整合與抉擇看人性尊嚴與實踐「公義」的自由和良心
- † 從生命是過程看人的死亡、復活與新天新地的天國大「家庭」

### B 102 聖三光照

#### 目標

- ✦ 認識並接受天主教的「真理」價值及與此相關的聖經及神學思想
- ✦ 藉聖三論與啟示論認識並相信天主在救恩史中對人的召喚與人的回應
- ✦ 認識並貫通「真理」與其他核心價值的關係

#### 內容

- † 從啟示論看天主對人既許必踐的忠信不欺
- † 從聖三論看天主願意分享祂的「生命」與人以奉獻生命作回應
- † 從基督論看天主願意分享祂的「生命」與人以奉獻生命作回應
- † 從恩寵論看人雖違反天主的「公義」仍獲天主預許的救恩
- † 從教會論看選民成為天國大「家庭」的預象

### B 203 基督愛泉

#### 目標

- ✦ 認識並接受天主教的「愛德」價值及與此相關的聖經及神學思想
- ✦ 藉基督學與救恩論認識並接納耶穌基督對人類的聖愛與教導
- ✦ 認識並貫通「愛德」與其他核心價值的關係

#### 內容

- † 從基督憐憫與幫助罪人及病人看天主的「聖愛」
- † 從基督善待不同種族、性別、階層的人看「生命」的尊貴
- † 從基督教導人以心神以真理朝拜父看為「真理」作證的重要
- † 從基督甘願為秉持正義而受迫害看「公義」的價值
- † 從基督重視與天父及世上父母的關係看「家庭」的意義

### B 204 聖善生活

#### 目標

- ✦ 認識並接受天主教的「義德」價值及與此相關的聖經和神學思想
- ✦ 藉天主教倫理神學認識並相信基督徒聖善生活的基礎與倫理判斷的理據
- ✦ 認識並貫通「義德」與其他核心價值的關係

#### 內容

- † 從天主教倫理神學的特色及範疇看其與五大核心價值的連繫
- † 從聖經及教會傳統看「公義」和相應的倫理生活
- † 從天主教社會訓導的主要原則探討「公義」作為德行
- † 從社會訓導的人權、經濟和政治專題探討「公義」與相關的價值
- † 從生命倫理與醫療倫理探討與「公義」和「生命」相關的議題

### B 205 圓融生命

#### 目標

- ✦ 認識並接受天主教的「家庭」價值及與此相關的聖經及神學思想
- ✦ 藉婚姻倫理與生態神學認識並肯定健康的家庭關係與生態環境之重要性
- ✦ 認識並貫通「家庭」與其他核心價值的關係

#### 內容

- † 從聖經及教會傳統看「家庭」和相應的倫理生活
- † 從社會訓導中看健全的家庭對建設社會、國家及保護環境的重要性
- † 從天主教社會訓導的主要原則探討「家庭」的意義和重要性
- † 從社會訓導的婚姻和生態專題探討「公義」與相關的價值
- † 從婚姻倫理與生態神學探討與「家庭」相關的議題