

神哲學生 交流園地

報讀神學課程前，對教會的認識，只是一個遙不可及的殿堂；讀了神學後，開始學習不同的課程，令我對自己的信仰有深一層的了解，亦多了一份渴求。比起從前的盲信，現在會用理性的方式思考信仰，感覺實在多了。我相信如果基督徒在信仰道路上感到停滯不前或迷惘的時候，讀神學可以幫助找到方向，繼續向前邁進。

..... 李小慈 神學文憑二年級學生

學習神學是因為希望加深對信仰的認識，然後能夠更好地回答別人提出關於天主教信仰的問題。然而，學習神學後，問得最多問題的人就是我自己，小小的好奇心變成了對知識的渴望。在不斷發問、思考和追尋的過程中，儘管有很多不確定性，甚至有迷茫的時候，但我卻感到平靜和喜悅，因我知道我正朝著真理的正確方向前進。

..... 陳志諒 神學文憑 2021年畢業生

父母命媒妁言盲啞成婚難復再，今婚嫁大事務必先相知而後採。

而死，乃人生必經大事，何不稍費心以求知？死後魂歸何處，則或灰飛煙滅，非眾學科可及，唯求法於神哲。

初遇神哲，眼界綻開。以為知多，實為識少。井底一蛙，漸修卑遜。神恩浩瀚，深感寵恩！增知修身，繫主更親。一切奇妙，局外難曉！

早學神哲，早享恩賜！

..... Raymond Wong 宗教學部 2022年畢業生

我是循道衛理聯合教會的會友。在教牧鼓勵下，我修畢了宗教學士課程，對此課程印象深刻。首先是教授團隊，皆為學識淵博的神長、修女，在神哲學上大大拓闊學生的眼界，很能啟發學生，而且他們全都和藹可親。其次是神長和同學們極為包容，他們思想開放，既知我的宗派背景，仍跟我打成一片，甚至容讓我擔任「夜神」學生會主席。其三，是畢業近三十載，情誼未減。

..... 錢德順 宗教學部 1995年畢業學生

為我此等出生便領洗的，昔日對信仰就只憑一個「信」字。遇上教外朋友「挑機」，在解說功夫上總覺力不從心。因此，這四年系統性的學習，確實使信仰的根基得更深更穩固。而隨著學習，逐漸感到與天主的關係起了微妙的變化，常有更深切的觸動。無論遇上甚麼事，都總感受到主的愛和帶領。因著學習神學而走上一條與主走得更近的道路，還有比這更大的益處嗎？

..... Teresa 神學文憑第三屆畢業生

在新教已想讀神學；後信仰反思時接觸了《神學大全》；不久在慕道認識了一位師兄；又在一次合一交談中認識了黃錦文神父，發現天主這些的召叫。

讀了神哲學，發現形上學益處最顯著，教導人如何認識一切的「意義」。使教會聖傳、聖言，以至每天的祈禱生活及彌撒中的一舉一動，與主關係更深更立體。現在看聖多瑪斯不止《神學大全》，而是「主，我只望能享有你。」

..... Thomas Paul Ng 哲學一年級學生

在香港這樣一個節奏急速的都市，我選擇報讀神哲學課程，是為了更好地理解天主教的信仰和教義。透過學習，思考宗教問題，並提高了自己的語言表達能力和思維邏輯能力。此外，神哲學也提供了一個與其他教友交流的平台，讓我能夠分享自己對信仰經驗和學習心得。在這過程中，我不僅獲得了知識，也加深了對天主教信仰的理解與認同。透過參加神哲學課程，我意識到需要不斷學習適應時代變化和挑戰。這個課程也為我提供了自我更新的機會，讓我能夠在急速發展的城市中保持謙遜和敬畏。因此，我認為報讀神哲學對一位天主教平信徒來說是非常有價值的。

..... 黃偉傑 神學普及二年級學生

轉眼間，在神哲學院就讀已踏入最後一年。回想入讀之初是想藉此深化對天主的認識，現在明白認識天主不能物化為靜態的知識層面。其實「先知之恩，終必消失；語言之恩，終必停止；知識之恩，終必消逝。因為我們現在所知道的，只是局部的」，唯有「愛永存不朽」（格前13:8-9）。即涉及我們在學院中藉著經驗教授們的慈悲、得到同學們在學習上的支持、服務學協和參與團體日活動……等留下美好的回憶，從而看到天主的臨在，並與祂關係的增長。

..... Michael Yiu 神學三年級學生

為何要讀神哲學？

讀神哲學有甚麼益處？

如果重返教會，像進入人生全新里程，那麼讀神學，就像探索宇宙的太空船。起初對銀河興奮雀躍，至遇上迷惘的黑洞，更令人驚嘆！太陽系在浩瀚的宇宙中是一粒塵，我那狂妄自大的性格，漸漸放下了。聖經使我著迷；禮儀中明白彌撒；快速影畫教會史；有趣！至於倫理科，不靠聖神我何德何能交功課，竟拿B！天主安排的人生路，神妙莫測！

..... 卜麗麗 神學文憑一年級學生

幾年前誤打誤撞跟妹妹去上哲學兼讀課程，甚麼形上學、人的哲學……及其他課程。

神長教授們的用心教導，我們平信徒非常享受。但每次到考試時就很緊張，不是緊張我們的分數，而是緊張我們對神長教授教導，究竟了解多少，才不會令他們失望。

因為愈讀愈開心，而且有天主的召叫，居然我這個誤打誤撞的兼讀學生，現在準備成為全科學生，準備三年後完成神學學位課程，真的一點也預料不到。其實讀神哲學一點也不舒服，甚至要很努力，但在充滿喜樂的學習環境及同學們互相鼓勵及共融下，每次考試時對課程的整合，可以令我了解更多，不需要執著，為甚麼要讀書？天主有甚麼旨意給我？只要我們感受到天主天天跟我們在一起，這個已經足夠了。

..... Stella Chu 神哲學選修生

天主的安排和引領是奇妙的！幾次朝聖旅程使我產生對教會歷史的興趣，很想有系統地學習整個基督信仰的發展，在天主引領下便到了學院學習。

敬畏上主是智慧的肇基（箴1:7）。在學院中最需要學習的，就是怎樣敬畏上主？從每天的早上彌撒、課堂的學習交流，以及午間與同學的短聚和分享，我體會到天主對我的旨意：謙卑自己，分享生命，服務人群，活出愛主愛人的生命。

人不能愛他不認識的東西，所以學習就是與主相遇、相交、相愛的旅程。五年的學習令我更認識到天主無條件的大愛，我深深被祂打動，並會以愛還愛，活出為主作證的生命。

..... Patrick Cheung 神學三年級學生

年幼時初聞，人皆會死，頓感茫然恐懼。問床邊的媽媽後……我安睡了。

死神經常在身邊擦過；有老師、同學、親戚，但只能少許牽動我內心，大概因為，有母親在。

余光中先生的詩，形容他一生痛哭了兩次：第一次他不曉得，是母親告之；第二次他如何地哭，母親再沒有反應。

同樣的經歷，我內心終被撕裂開。死神提醒我珍惜時間，好抓緊永恆的生命。

就這樣，我來到了修院。

從奧爾菲斯教、柏拉圖、俄力根、聖多瑪斯等的論述，探討死後世界。入學前，頓悟世間萬物，只是天上的倒影，巧合地竟融合了柏拉圖的看法。

最終，整合了我對生命的看法。

..... 梁國標 哲學二年級學生

四年前報讀課程時的動機，已模糊不清。可能是人報我報，可能是好奇心驅使，希望能活化自己的信仰生活。

這四年所涉獵的課程很廣泛，目不暇給。讀得愈多，覺得自己懂得愈少，很想繼續尋找，划到深處。

聖經是我的最愛，現在已粗略地覆蓋了一次，至於細嚼慢味，是下半生的功夫。

倫理課程很有趣，醒覺到日常生活所需的良心抉擇。現每做一個決定前，先查察良心，然後順從主旨，安然行動。

素來不重視禮儀，但明白到它們是：有形的標記，帶給我們無形的恩寵。我降服了，現在參加感恩祭和修和聖事時，比前更專注、更投入和更能付出感情。

教義很深奧，「聖三論」、「末世論」等，現在還是似懂非懂，安慰自己：以我的智慧又怎能明白天主的奧秘呢！

學習當然要付出，但今次的付出，實在是非常值得的！

..... 招袁煥儀 神學文憑四年級學生